

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Знаменская средняя школа» Угранского района Смоленской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
протокол от 30.08.2024 № 64/12

## **ПОЛОЖЕНИЕ о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся МБОУ «Знаменская средняя школа»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Знаменская средняя школа» (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ «Знаменская средняя школа» с 3-го класса и применяется .

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

### **2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается учителем-предметником. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

## Приложение 1

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – 1 - 9. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

### ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

## Приложение 2

### Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

<b>Средневзвешенный балл</b>	2–2,69	2,7–3,69	3,7–4,69	4,7–5
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

## Приложение 3

### Таблица веса типовых отметок

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки	17.	Лабораторная работа	3
1.	Диагностическая работа	5	18.	Изложение	3
2.	Диктант	5	19.	Чтение наизусть	3
3.	Сочинение классное	5	20.	Работа на уроке	3
4.	Контрольная работа	5	21.	Устная речь (диалог, монолог)	3
5.	Проверочная работа	5	22.	Словарный, терминологический диктант	3
6.	Защита проекта	5	23.	Творческая работа	3
7.	Промежуточная аттестация	5	24.	Зачет	3
8.	Тематическая работа	4	25.	Устный ответ	2
9.	Практическая работа	4	26.	Самостоятельная работа	2
10.	Тест	4	27.	Теоретический опрос	2
11.	Пересказ	4	28.	Реферат	2
12.	Техника чтения	4	29.	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
13.	Аудирование	4	30.	Работа с текстом	2
14.	Работа с первоисточником, документом	4	31.	Работа над ошибками	1
15.	Сочинение домашнее	3	32.	Контрольное списывание	1
16.	Комплексная оценка работы на уроке	3	33.	Домашняя работа	1

**Если обучающийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время**