

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗНАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
УГРАНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено педагогическим Советом Протокол № 7 от 30.03.2023г.	Утверждено общим собранием работников Пр. №4 от 30.03.2023	Утверждено Директор школы В.Н. Андеева Приказ № 119 от 30.03.2023г.
--	---	--



Отчет о самообследовании за 2022 год



215463, Смоленская обл., Угранский район, с. Знаменка, ул. Филиппова, д.2
факс: 8(48137) 2-31-76
e-mail: znam.school@yandex.ru
адрес сайта: school-znam.ru

Председатель комиссии: директор школы Аниськова Вера Николаевна

Члены комиссии:

1. Андреева Татьяна Николаевна – зам. директора по УВР
2. Животкова Елена Васильевна – зам. директора по ВР
3. Грибок Анна Васильевна – председатель Совета родителей
4. Симоненкова Наталья Николаевна – библиотекарь
5. Никонорова Г.В. – зам. директора по дошкольной группе
6. Седакова Галина Валерьевна – зам. директора по Слободскому филиалу

Отчет рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 7 от 30.03.2023 года) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя школа» Угранского района Смоленской области и утвержден собранием работников (протокол № 3 от 30.03.2023г.)

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (*Приказ №9 от 11.01.2021г.*)
- Приказ о проведении самообследования (*Приказ № 114/4 от 01.03.2023г.*)
- Приказ об утверждении Отчета (*Приказ № 119 от 30.03.2023г.*)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя школа» Угранского района Смоленской области
Руководитель	Аниськова Вера Николаевна
Адрес организации	215463 Смоленская область, Угранский район, с. Знаменка, ул. Филиппова, д.2
Телефон, факс	8 (4812)137 2-31-76 8 (4812)137 2-31-76
Адрес электронной почты	znam.school@yandex.ru
Адрес официального сайта	school-znam.ru
Учредитель	Администрация МО «Угранский район» Смоленской области
Дата создания	1935
Лицензия	От 28.12.2015 № 4878, серия 67 Л 01 № 0002172, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 А 02 № 0000240, срок действия с 08.11.2016 бессрочно
Организационно-правовая форма	унитарная некоммерческая организация
Имеет филиал	Слободский филиал МБОУ «Знаменская средняя школа» Угранского района Смоленской области
Дошкольная группа	215463, Смоленская область, Угранский район, с. Знаменка, ул. Кирова, 6
Адрес филиала	215430 Смоленская область, Угранский район, д. Слободка, ул. Центральная, д.19

Учредителем учреждения и собственником имущества является Муниципальное образование «Угранский район» Смоленской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя учреждения, является Отдел образования Администрации МО «Угранский район» Смоленской области. Юридический адрес учредителя:

Смоленская область, с. Угра, ул. Ленина, д.38.

Тел. +7 (48137) 4-11-44

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://admin-ugra.ru>

Адрес электронной почты: ugra@admin-smolensk.ru.

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

МБОУ «Знаменская средняя школа» (далее – Школа) расположена в отдаленном районе Смоленской области, в 250 км от областного центра, в 22 км от районного, с. Угра. Школа сельская малокомплектная. Имеет Слободский филиал, расположенный в 25 км от базовой школы, и дошкольную группу. Школа имеет статус школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях. В школе обучаются дети из 13 населенных пунктов в радиусе 25км, в Слободском филиале - из 3 деревень.

В школе на конец 2022 года обучалось 89 обучающихся, из них 4 - в Слободском филиале.

При школе имеется разновозрастная дошкольная группа, в которой 13 воспитанников от 1 года до 8 лет. Дошкольная группа расположена в отдельно стоящем здании.

Особенностью образовательного процесса является то, что 75% обучающихся проживают в отдаленных населенных пунктах, которые ежедневно доставляются к месту занятий на двух автобусах. В школе 11 классов, 10 классов – комплектов, в Слободском филиале 3 класса, 2 класса-комплекта.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН. Ученики 4 класса и 3 класса (в Слободском филиале) занимаются с 11 часов. В 1-х классах применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы группы продленного дня соответствует требованиям СанПиН, но имеет свои особенности.

Внеурочная деятельность начинается с момента привоза детей, но в основном во второй половине дня.

Большая часть дополнительного образования в начальной школе проходит в Точках роста, организованных на базе школы в 2021 году.

Время нахождения детей в школе ограничено расписанием отправления автобусов.

При школе есть также интернат с круглосуточным проживанием детей. В интернате 11 воспитанников с 4 по 10 классы.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, требованиями СанПиНа.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры (Угранским домом детского творчества, Знаменской поселенческой библиотекой, Домами культуры в д. Вешки, Великополье, Дрожжино, Желанья, Слободка), центром патриотического воспитания «Долг». Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществлялось согласно плану мероприятий совместной деятельности.

Социальное положение семей и детей школы в 2022 году

Статус семьи	Количество семей на конец года	Количество детей на конец года
Общая численность	59	89
Асоциальные семьи	0	0
Малообеспеченные семьи	8	13
Многодетные семьи	9	14+1 ф
Семьи, воспитывающие детей под опекой	3	5

Семьи, имеющие детей-инвалидов	2	2
Семьи, состоящие на ВШК	0	0
Семьи, состоящие на учёте в ПДН	0	0

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах без удобств. 75% проживают в отдаленных населенных пунктах, и только 25% в с. Знаменка.

Родителей с высшим образованием - 5%

- Со средним специальным – 40%
- Со средним профессиональным – 35%
- Со средним образованием – 10%
- Ниже среднего – 10%

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Общественное управление:

№	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Телефон
1.	Общее собрание работников	Храмеева Галина Андреевна	2-33-84
2.	Совет родителей школы	Грибок Анна Васильевна	89525341303
3.	Педагогический совет	Аниськова Вера Николаевна	2-31-76
4.	Профсоюзный комитет	Сидорова Ирина Васильевна	2-33-84

Административное управление

№п/п	Должность	ФИО	Курирует	Образование по диплому	Телефон
1	Директор	Аниськова В.Н.	УВП, предметы гуманитарного цикла, ОБЖ, физкультура	Высшее, География, химия, немецкий язык	2-31-76
2	Зам. директора по УВР	Андреева Т.Н.	УВП, предметы естественно-математического цикла	Высшее, педагогика и методика начального образования	2-33-84
3	Зам. директора по ВР	Животкова Е.В.	Воспитательный процесс, предметы эстетического цикла	Высшее, педагогика и методика начального образования	2-33-84
4	Зам. директора Слободского филиала	Седакова Г.В.	Учебно-воспитательный процесс в филиале	Высшее, история, обществознание	8(481)372-66-23
5	Заместитель директора по дошкольной группе	Нионорова Г.В.	Учебно-воспитательный процесс в дошкольной группе	Среднее специальное воспитатель	2-33-51

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - принятие программы развития Учреждения; - принятие правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка; - принятие порядка организации и работы Совета обучающихся, порядка организации и работы Совета родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся;

- определение принципов формирования и использования имущества Учреждения;

- утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения;

- утверждение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;

- утверждение финансового плана Учреждения и внесение в него изменений;

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на совещаниях еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, Совета родителей и Совета обучающихся являются непосредственное участие в управлении образовательной организацией, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;

используются средства вычислительной техники, локальной сети Internet, средств multimedia в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;

- ВСОКО соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
- имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.
- В наличии протоколы педагогических советов, общих собраний работников, заседаний Совета родителей, Совета обучающихся, административных совещаний при директоре на предмет исполнения планов работы;
- План учебно-воспитательной работы за отчетный период реализован на 100%; образовательная программа школы выполнена на 100%, рабочие программы педагогов и планы воспитательной работы выполнены;
- Локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений имеются, согласованы с Советом родителей и Советом обучающихся (протоколы имеются), размещены на официальном сайте школы.

Оценка результативности и эффективности, действующей в образовательной организации, системы управления включает:

- организацию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) – (Приказ №102 от 20.05.2019). Система оценки понятна всем участникам образовательных отношений (опрос, анкетирование);
- для обеспечения образовательной деятельности с организациями-партнерами организована система взаимодействия по оказанию медицинских услуг, по организации питания, по организации дополнительного образования.
- Планы работы и протоколы педагогического совета, Совета родителей; общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы) имеются в наличии;
- используются информационно-коммуникативные технологии КиС «Запись в школу», «Образование», электронный документооборот, социальные сети «Одноклассники» и «В контакте».

Проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации, в том числе:

- изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации (анкетирование, опрос), о качестве подготовки и уровне развития обучающихся, условиях обучения - 95% родителей учеников начальной школы удовлетворены качеством оказываемых услуг, 90% - основной, 100% - средней.
- Учебные планы, курсы по выбору в старших классах, внеурочная деятельность в начальной школе согласовываются с родителями и при наличии материальной базы и кадрового потенциала удовлетворяются. Для получения обратной связи есть такая форма как «Гостевая книга» на сайте образовательной организации, интервьюирование и другие)

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

Для осуществления учебно-методической работы приказом директора создаются временные творческие и рабочие группы, а также методический Совет школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Выводы и замечания:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Однако не всегда школа может удовлетворить запросы родителей: в школе нет логопеда, психолога, устаревшая художественная литература, морально устаревшие компьютеры, недостаточно оборудованы спортивный зал, кабинеты ОБЖ, иностранных языков.

В 2019 году в рамках исполнения национального проекта «Образование» отремонтирован спортивный зал, построена на школьной территории спортивная площадка с твердым покрытием.

В 2021 году создан центр «Точка роста» по естественно-научному и технологическому профилям.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность
образовательной организации**

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор на 2022- 2024 годы	№4 от 17.01.2022г.
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	№33 от 11.03.2020г.
3.	Положение об общем собрании работников	№103 от 05.09.2018г.
4.	Положение о Совете обучающихся	№111 от 06.09.2018г.
5.	Положение о Совете родителей	№111 от 06.09.2018г.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классы школы внедряются обновленные ФГОС 2021 года.

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальном у акту	фактически	по уставу/ локальном у акту	фактически	по уставу/ локальном у акту	фактически
Продолжительность учебного года	33-34 недели	1 класс- 33 недели, 2-4 классы – 34 недели	33-34 недели	9 класс- 33 недели, 5-8 классы – 34 недели	33-34 недели	11 класс- 33 недели, 10 класс – 34 недели
Продолжительность учебной недели	5	5	5	5	5	5
Продолжительность урока	1 кл. в 1 ч. – 35 мин. 40	1 кл. в 1 ч. – 35 мин. 40	40	40	40	40
Продолжительность перерывов	10мин, 20 мин.	10мин, 20 мин.	10мин, 20 мин.	10мин, 20 мин.	10мин, 20 мин.	10мин, 20 мин.
Количество занятий в день(минимальное и максимальное)	3-5	3-5	4-7	4-7	6-7	6-7
Продолжительность каникул	1кл. – 35дн. 2-4 - 30 дн.	1кл. – 35дн. 30 дн.	30 дн.	30 дн.	30 дн.	30 дн.
Сменность занятий:						

I смена:	начало	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
	окончание	13.10	13.10	13.10-15.00	13.10-15.00	15.00	15.00
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:							
четверть		+	+	+	+		
триместр							
полугодие				+	+	+	+

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, вне организации - семейное обучение. Практикуется дистанционное обучение.

С января по май 2022 года продолжительность уроков была 45 минут, с 1 сентября 2022 года по 31 декабря - 40 минут (с учетом мнения родителей, утверждено педагогическим советом школы – протокол №1 от 31.08.2022 года)

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса по основным показателям соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Были соблюдены все требования для организации учебного процесса в условиях профилактики распространения коронавирусной инфекции.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся, защите персональных данных и безопасности в сети Интернет. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, за оскорбления в социальных сетях.

Большое внимание уделялось патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. С 1 сентября 2022 года в школе введен еженедельный ритуал внесения (поднятия) и вынесения (опускания) государственного флага России и исполнения Гимна России, а также еженедельные тематические классные часы «Разговоры о важном».

В школе проходили традиционные мероприятия:

- День знаний, торжественные линейки, посвященные началу нового учебного года для учеников 1 - 11 классов и «Последнему звонку»

- Новогодние утренники и вечер для старшеклассников
- Мероприятия к 8 Марта»
- Праздник «Народные традиции. «Проводы русской зимы. Масленица» для 1-4 классов
- Выпускной для выпускников 9 и 11 классов.

Участие обучающихся в мероприятиях в 2022 году

	Название мероприятия	уровень	Результативность
	Литературная гостиная к 122 годовщине со Дня рождения Михаила Васильевича Исаковского	Школьный <u>82 участника</u>	участие
	Неделя памяти, Посвящённая Международному Дню памяти жертв Холокоста	Школьный <u>82 участника</u>	участие
	Мероприятия, посвящённые снятию Блокады Ленинграда (27.01.22)	Школьный <u>82 участника</u>	участие
	Акция «#СтраницыдневникаилиисторииБлокадыЛенинграда#НаследникиПобеды#МыПомним#БудущееЗанами»	Региональный <u>1участник</u>	участие
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) 02.02.22	Школьный <u>8 участников</u> (2 класс)	участие
	День вывода советских войск из Афганистана (1989) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.22	Школьный <u>25 участников</u>	участие
	«Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией» (с 15.03.21 по 17.03.21)	Всероссийский, школьный	участие
	Урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня Гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций. (01.03.2022)	Школьный	участие
	Уроки истории «Моя страна»	Школьный	
	Онлайн-урок истории «Моя страна»	Всероссийский/ школьный	Участие

Лекция для детей и родителей «Фейковые новости и негатив в социальных сетях. Как понять правду?»	Всероссийский/ школьный	участие
Эфир "Взрослый разговор о мире"	Всероссийский/ школьный	
Урок истории «Братство славянских народов»	Всероссийский/ школьный	участие
Урок мужества «Герой нашего времени»	Всероссийский/ школьный	участие
Урок «Гибридный конфликт»	Всероссийский/ школьный	участие
Всероссийское родительское онлайн-собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей»	Всероссийский/ школьный <u>83 участника</u>	участие
Урок «О волонтерской деятельности»	Всероссийский/ школьный <u>36 участников</u>	участие
Урок «Крымская весна»	Всероссийский/ школьный <u>83 участника</u>	участие
Мероприятия и дни единых действий, приуроченные к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России	Всероссийский/ Школьный <u>83 участника</u>	участие
День освобождения Угранского района от фашистских захватчиков	Школьный <u>56 участников</u>	участие
Торжественное мероприятие вступления обучающихся в ряды ВДЮВПО «ЮнАрмия»	Школьный <u>11 участников</u>	участие
Всероссийское родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей»	Всероссийский <u>80 участников</u>	участие
Региональная патриотическая акция «Письмо русскому солдату» (апрель)	Региональный/ Всероссийский <u>83 участника</u>	участие
Региональная патриотическая акция «Нашим солдатам» (апрель)	Региональный / Всероссийский <u>180 участников</u> <u>(дети, родители, педагоги)</u>	участие
Уроки нашей истории «Наша Вселенная», посвящённые Дню космонавтики» (12.04.22)	Школьный <u>83 участника</u>	Участие

Всероссийский открытый урок , посвящённый Дню гражданской обороны (30.04.22)	Школьный <u>83 участника</u>	участие
Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	Школьный <u>83 участника</u>	участие
Урок Победы	<u>58 участников</u>	
Акция «Доброхоты-22»	<u>57 участников</u>	
Неделя иммунизации - 2022	Всероссийский/ Школьный <u>180 участников</u>	
Сдача норм комплекса ГТО Областная Спартакиада	Региональный <u>2 участника</u>	1 место 3 место
Сдача норм комплекса ГТО	<u>55 участников</u>	<u>Сдали 28 на серебро и бронза</u>
Президентские спортивные игры по баскетболу Волейболу	Муниципальный <u>7 участников</u>	3 место 2 место
Спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания» среди обучающихся школ района	Муниципальный <u>6 участников</u>	2 место 3 место 4 участие
Месячник патриотического воспитания. 1. Акция «Доброхоты - 22» 2. Акция «Рисунок Победы» 3. Урок Победы 4. Праздник Победы: а) Митинг, посвящённый Дню Победы в школьном саду; б) Пост № 1 у Братской могилы 23-2 (в школьном саду); в) шествие Бессмертный полк на Поле памяти; г) концерт, посвящённый Дню Победы 5. Участие в конкурсах, посвящённых Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Школьный, региональный <u>82 участника</u> <u>дет + 45 педагоги</u> <u>и родители</u>	участие

Экскурсия в Кубинку в парк Патриот (28.05.22 и 04.06.22)	Школьный	
Походы по родному краю (однодневные)	Школьный	Участие
Поездка на Слёт гагаринцев, посвящённый 100 – летию Пионерии	Муниципальный <u>30 участников</u>	Участие
Районный конкурс – соревнование по программе «Школа безопасности» (23.06.22)	Муниципальный <u>12 участников</u>	3 место
Учебные военно-патриотические сборы в рамках программы «Наследники Победы» Смоленщины с элементами и популяризации ЗОЖ (13-15.06.22)	Межрайонный <u>9 участников</u>	участие
Участие в онлайн-олимпиаде «Узнай Россию. Предприниматели-земляки»	Всероссийский <u>2 участника</u>	Участие участие

Название мероприятия	Уровень	Результат
Конкурс «Осенние фантазии»	Муниципальный Приказ № 70-ОД от 11.10.2022 <u>26 участников</u>	Участие 1 место - 4 2 место - 4 3 место - 2
Квест - игра «Россия – страна единства!»	Муниципальный <u>6 участников</u>	3 место
Конкурс «Моя семья – счастливые моменты»	Школьный <u>45 участников</u>	
Конкурс «Моя семья – счастливые моменты»	Муниципальный от 28.11.2022 № 88-ОД	1 место Слободка
Смотр-конкурс юнАрмейских уголков	Муниципальный <u>2 участника</u>	1 место
Конкурс на лучший антиэкстремистский и антитеррористический контент среди образовательных учреждений	Школьный / Муниципальный <u>23 участника</u>	Приказ № 87-ОД Отдела образования Администрации и МО «Угранский район» от 25.11.2022 1 место (9 класс)

Тест по Конституции РФ	Всероссийский <u>16 участников</u> Педагоги - 6 Дети – 6 Родители - 4	участие
Всероссийских открытых уроков по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Тема: «Кибербезопасность»	Всероссийский <u>10 участников</u>	
Акция «Капля жизни», посвящённая 18 годовщине трагедии в Беслан	Всероссийский <u>20 участников</u>	Участие
Акция «Доброхоты-2022»	Региональный <u>10 участников</u>	участие
Участие в захоронении останков советских солдат, поднятых поисковиками в рамках «Вахты памяти» Смоленской области на Угранской земле.	Муниципальный/ региональный <u>Вся школа</u>	
Открытый урок ОБЖ, посвященный Дню Гражданской обороны	<u>16 участников</u>	
Урок памяти истории земли Смоленской посвящённый памяти гибели батареи генерала И.А.Ефремова	Школьный <u>8 участников</u>	участие
Урок мужества «Письмо солдату»	Школьный/муниципальный/региональный <u>Вся школа</u>	Участие
Акция «Посылка солдату»	Школьный/муниципальный/региональный <u>Вся школа</u>	Участие
Большой этнографический диктант	Всероссийский <u>24 участника</u>	Участие
Культурный марафон	Всероссийский <u>29 участников</u>	Участие
Экологический диктант	Всероссийский <u>11 участников</u>	Участие
Онлайн – Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский <u>12 участников</u>	

	Турнир по лазертагу, приуроченный ко Дню неизвестного солдата	Региональный <u>6 участников</u>	III место
	День Неизвестного солдата	Школьный <u>25 участников</u>	
	День Героев Отечества	Школьный <u>80 участников</u>	
	«Бессмертие юных» Мероприятие, посвященное 80-летию со дня образования подпольной организации «Молодая гвардия»	Школьный <u>12 участников</u>	Школа + сельская библиотека

Экскурсии, организованные в 2022 году

№ п/п	Экскурсия	Организатор
1	Экскурсия в Кубинку в Парк Патриот	Животкова Е.В. Карпова А.А.
2	Экскурсия в краеведческий музей с. Угра	ЛОЛ
3	Экологическая экскурсия в Угранское лесничество.	ЛОЛ
4	Экскурсия в музей песни «Катюша» с.Всходы	ЛОЛ
5		

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса выявили, что большинство родителей обучающихся 5 – 9 классов отдают предпочтение естественно-научному и социальному направлениям.

Исходя из кадровых, финансовых возможностей были реализованы программы таких кружков, секций, объединений ДОП:

Название	Классы	Направленность
«Патриоты России»	5 - 10	Социально-гуманитарная
«Основы медицинских знаний»	9	Социально-педагогическая
«Живые страницы русской классики»	5 - 9	общекультурная
«Основы функциональной грамотности»	5, 6, 10,11	Естественно-научная
«Школа безопасности»	5, 6	Социально-гуманитарная
«Основы финансовой грамотности»	5, 6	общинтеллектуальная
«Футбол»	5 - 9	Физкультурно-спортивная

«Информационные технологии»	6	техническая
«Волейбол»	6 - 10	Физкультурно-спортивная
«Финансовая грамотность»	10-11	Естественно-научная

На базе центра «Точка Роста» работали такие объединения, кружки, клубы:

Название	Классы	Лаборатория
«Робототехника»	10-11	Технологическая
«Химия в быту»	8 - 9	Химико-биологическая
«Химия и здоровое питание»	8 - 9	Химико-биологическая
«Авиамоделизм»	3	Технологическая
«Конструирование»	6	Технологическая
«В стране здоровья»	3	Химико-биологическая
«Экология человека. Культура здоровья»	9	Химико-биологическая
«Занимательная биология»	7	Химико-биологическая
«Занимательная физика»	7	Физическая
«Первые научные опыты»	1,3	Физическая

IV. Содержание и качество

Статистика показателей за 2021–2022

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:				
	– начальная школа	24	24	25	24
	– основная школа	30	36	49	57
	– средняя школа	11	14	9	3
	Слободский филиал - Начальная школа	6	5	5	3
	- основная школа	4	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	1	1	1
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	1	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	0	0	0
	– средней школе	1	0	2	0

Приведенная статистика показывает, что численность обучающихся не уменьшается. Это говорит о популярности школы и ее хорошем рейтинге. Прибывают дети из Вешковской и Угранской школ, г. Москва. В основном, в 5 – 9 классы, а также в 10 класс. Наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. Однако 5 выпускников (40%) выпускников на уровне ООО получили в осенние сроки.

Профильного обучения в Школе не было. На углубленном уровне изучался в 10 и 11 классе русский язык.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги работы МБОУ «Знаменская средняя школа» за 2021 -2022 учебный год.

Класс	Количество обучающихся		Выбывши е	Прибывши е	Закончил и на «5»	Закончил и на «4» и «5»	Оставлен ы на повторное обучение	Переведен ы условно
	Начал о года	Конец ц года						
1	5	5	-	-	-	5	-	-
2	8	9	-	1	4	3	-	-
3	6	7	1	2	-	3	-	-
4	6	6	-	-	-	2	-	-
Всего	25	27	1	3	4	13	0	0
5	14	14	-	-	-	7	-	1
6	9	10	-	1	0	2	-	1
7	7	8	-	1	-	2	-	-
8	10	10	-	-	0	3	-	-
9	13	12	1	-	0	4	-	-
Всего	53	54	1	2	0	18	0	2
10	3	2	1	-	-	1	-	1
11	1	1	-	-	-	1	-	-
Всего	4	3	1	0	0	2	-	-
Итого	82	84	3	5	4	33	0	3

По итогам осенней аттестации 1 ученик оставлен на повторный курс обучения в 5 классе, 1 переведен в 7 класс.

Успеваемость составила 99%, качество знаний – 44%.

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость повысилась на 1%, качество повысилось на 6,4%

Итоги работы Слободского филиала МБОУ «Знаменская средняя школа»

за 2021 -2022 учебный год.

Класс	Количество обучающихся		Выбывшие	Прибывшие	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно
	Начало года	Конец года						
1	1	1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	-	-	-	1	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	1	1	-	-	-	-	-	-
Всего	3	3	-	-	-	1	-	-

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 33,3%.

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость осталась на прошлогоднем уровне, качество снизилось на 4, 7%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость», то в 2021 году успеваемость по базовой школе была 98%, по филиалу – 100%. Качество знаний по базовой школе – 37,6%, по филиалу – 50%.

Снижение показателей наблюдается в основной школе и Слободском филиале.

**Сведения
об участии выпускников 9-ых классов
в государственной итоговой аттестации в 2022 году**

Предмет	Число участников аттестации по предмету	Результаты сдачи экзамена				Средний балл	Средний первичный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	12	6	1	4	1	4	26
Математика	12	0	2	7	3	3	10
Обществознание	12	0	2	6	4	3	18
География	12	0	3	4	5	3	13

Вывод: Стабильные результаты ежегодно выпускники показывают по русскому языку (учителя Храмеева Г.А. и Ковылина Т.М.). Однако объективность составляет только 40% (несоответствие в сторону повышения). По математике, обществознанию и географии объективность только 30% (несоответствие в сторону понижения). По результатам ГИА последних лет по этим предметам стабильно низкие результаты. (Учителя Сидорова И.В., Петухова Г.М., Хлопенкова С.М.). Причина и в том, что в 9 класс прибывают ученики из Угранской средней школы, недопущенные до ГИА и оставленные на второй год в 9 классе. Впервые в истории школы 5 из 12 выпускников (42%) не получили аттестат об основном общем образовании в основной период. В осенние сроки ГИА 5 выпускников справились с испытаниями и получили аттестаты.

**Сведения
об участии выпускников 11-ых классов в ЕГЭ В 2022 году**

Предмет	Число выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл	Перевод в оценку
		ЕГЭ	
Русский язык	1	65	4
Математика (база)	1	17	5
Обществознание	1	36	2
Биология	1	38	3

Вывод: Выпускник пришел в нашу школу в 10 класс. В аттестате были «3» по всем основным предметам. Ученик часто болел, в том числе и 2 раза переболел КОВИДОМ. Для него это хорошие показатели.

В дошкольной группе было 3 выпускника, которые успешно адаптировались в школьном коллективе.

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Количество обучающихся 3,4 классов (включая Слободский филиал) – 25, принимали участие – 6 (25%).

5 учеников принимали участие более, чем по трем предметам, но победителями и призерами более, чем по 3-м предметам, стали 7 учеников (Лаптева Варвара, Анчурова София, Скрипачев Илья, Аминова Манижа, Яриновский Кирилл, Бараболя Дарья, Рассохина Алена)

Протоколы олимпиад размещены на сайте школы (электронный адрес school-znat.ru)

В 2021 году школьный тур по физике, химии, информатике, биологии, математике проходил в компьютерной форме на платформе «Сириус».

По всем предметам наши ученики принимали участие.

ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

2022 - 2023 учебного года

Количество обучающихся 5-11 классов 50

Количество участников школьного этапа олимпиады 39/139

№ П/ П	ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ							Количество победите- лей		Количество о призеров		Планируемое кол-во участников муниципальног о этапа	
		5 к л	6 к л	7 к л	8 к л	9 к л	10 к л	11 к л	Всег о	Из них с ОВЗ	Всег о	Из них с ОВЗ	Всего	Из них с ОВЗ
1.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗ.	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	БИОЛОГИЯ	2	4	3	2	5	2	0	2	0	3	0	3	0
3.	ГЕОГРАФИЯ	3	2	2	2	4	2	0	2	0	1	0	0	0
4.	ИСТОРИЯ	3	3	1	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0
5.	ЛИТЕРАТУРА	1	3	1	1	1	0	0	1	0	2	0	1	0
6.	МАТЕМАТИКА	2	5	4	2	4	1	0					1	0
7.	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	0	0	4	1	5	3	0	0	0	1	0	1	0
8.	РУССКИЙ ЯЗЫК	2	4	3	0	2	2	0	0	0	1	0	1	0
9.	ФИЗИКА	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
10.	ФИЗКУЛЬТУРА	0	0	1	0	7	1	1	2	0	4	0	6	0
11.	ХИМИЯ	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	АСТРОНОМИЯ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	ИНФОРМАТИКА	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	ОБЖ	6	7	0	0	4	0	0	1	0	4	0	0	0

На платформе «Сириус» прошли олимпиады по физике, химии, математике, информатике, астрономии, биологии.

Также в предметных олимпиадах по русскому языку, математике и окружающему миру приняли участие и ученики 3 – 4 классов. По математике ученики 4 класса писали работу на платформе «Сириус».

Прохождение олимпиад на платформе «Сириус» выявило ряд проблем:

- Нет достаточного количества компьютеров и ноутбуков с выходом в Интернет;
- Нет стабильного Интернета, техника зависала;
- Перегружались платформы;
- Отсутствие WI-FI? Использовали личный интернет педагогов;
- Неуверенное владение школьниками навыками работы с компьютерами.

В муниципальном туре приняли участие 8 обучающихся 7 – 11 классов и 5 обучающихся 3,4 классов.

Выявились победители и призеры:

Ученики 4 класса Никитин Максим – (призер по русскому языку и победитель по окружающему миру), Кириченкова Диана (победитель по русскому языку) - учитель Карпова А.А.

Ученица 9 класса Горячева Анна стала призером по литературе (учитель Ковылина Т.М.), призером по физкультуре стал ученик 9 класса Разуваев Данила (учитель Андреев А.В.).

Результаты ВПР

ВПР проводились согласно приказу Рособнадзора осенью 2022 года, в штатном режиме в 5 – 9 классах по материалам 4 - 8 классов.

Наименование предмета	Класс	Кол-во участников ВПР	Результат ВПР (отметки)							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Русский язык	5	8	0	0	1	25	3	75	0	0
Математика	5	8	1	25	1	25	2	50	0	0
Окружающий мир	5	8	1	25	3	75	0	0	0	0
История	6	12	2	25	3	37,5	3	37,5	0	0
Биология	6	12	2	28,6	4	57	1	14,4	0	0
Математика	6	11	1	12,5	3	37,5	3	37,5	1	12,5
Русский язык	6	11	1	14,3	4	57	1	14,4	1	14,3
История	7	10	0	0	2	20	8	80	0	0
Биология	7	9	0	0	8	88	1	12	0	0
Математика	7	10	0	0	2	20	8	80	0	0
Русский язык	7	10	0	0	5	50	4	40	1	10
География	8	10	0	0	9	90	1	10	0	0
Русский язык	8	10	2	20	4	40	4	40	0	0
Обществознание	8	9	0	0	3	33	5	55	1	12
Математика	8	9	0	0	2	33,3	3	50	1	16,7
Физика	8	9	0	0	0	0	1	14,3	6	85,7
Английский язык	8	9	4	58	3	9	1	14,5	0	0
География	8	9	0	0	1	14,3	3	42,9	3	42,8
Биология	7	9	0	0	1	14,3	6	85,7	0	0
Обществознание	9	11	4	40	5	50	1	10	0	0
Русский язык	8	11	2	20	5	50	3	30	0	0
Химия	9	11	0	0	3	60	2	40	0	0
Математика	9	11	2	50	6	60	2	20	0	0

По итогам низкий уровень показали результаты по русскому языку в 8 классе и обществознанию в 8 классе.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность

В школе большое внимание уделялось проектной и учебно-исследовательской деятельности. Они являются обязательными компонентами ООП в соответствии с ФГОС.

Нужно отметить, что в школе нет лабораторий, оборудованных в соответствии с современными требованиями. Но материально-техническая база позволяет выполнять требования ФГОС применительно к проектной и учебно-исследовательской деятельности (наличие компьютерной и множительной техники, лабораторного оборудования в кабинетах химии, физики, биологии).

Проектной деятельностью занимаются не только во время уроков, но и во внеурочное время. Ведутся кружки, проводятся презентации, конференции. Большую роль в организации проектной и исследовательской деятельности сыграло открытие на базе школы центра "Точка роста".

В 10-11 классах проектная деятельность введена в обязательную часть учебного плана.

В школе уже четвертый год проходила общешкольная Неделя науки, где на конференции «Первые шаги в науку» ученики 9, 10 классов защищают свои проекты. Разнообразны и интересны темы проектов.

Темы проектов в 2022 году

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Тема проекта	Руководитель проекта
1	Васильченко Дарья	9	«Вредные привычки»	Хлопенкова С.М.
2	Горячева Анна	9	«Гнёздово – путешествие во времени»	Сидорова И.В.
3	Грибок Полина	9	«Бить или не бить»	Симоенкова Н.Н.
4	Иванова Валерия	9	«Плюсы и минусы сотовых телефонов»	Симоенкова Н.Н.
5	Карпов Артём	9	«Атомный ледокол «Ленин»»	Сидорова И.В.
6	Маслов Виктор	9	«Футбол и история его развития»	Андреев А.В.
7	Разуваев Данила	9	«Чайные традиции»	Бараболя Н.С.
8	Рассохина Алёна	9	«Сны и сновидения»	Сидорова И.В.
9	Синицина Софья	9	«Мой любимый мармелад»	Аниськова В.Н.
10	Фоменков Алексей	9	«Волейбол: история и современность»	Андреев А.В.
11	Шаймухаметова Анастасия	9	«Что расскажет почерк о человеке»	Хлопенкова С.М.
12	Алексеев Андрей	10	«Карточка клуба ЦСКА»	Андреев А.В.
13	Акшинцев Владислав	10	«Развитие жизни на Земле в каменноугольном периоде»	Хлопенкова С.М.
14	Глушнёва Варвара	10	«Мемы - как современный способ общения»	Бараболя Н.С.
15	Горосова Юлия	10	«Влияние цвета на настроение человека»	Хлопенкова С.М.

Результаты конференции показали, что ученики способны самостоятельно и творчески подойти к созданию проектов, их презентации. Их выступления были интересны, темы актуальны.

Школьники очень активно участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах: ЧиП, Русский медвежонок, Политоринг, Золотое руно, «Эколята», в муниципальном конкурсе творческих работ имени М.В. Исаковского..

В 2022 году 3 учеников школы стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений и участвовали в региональном этапе, трое (Хлопенкова Татьяна, Глушневa Варвара и Горячева Анна). Их подготовили Храмева Г.А., Сидорова И.В., Ковылина Т.М.

В конкурсе сочинений «Без срока давности» на школьном уровне приняли участие 8 учеников

Подготовили ребят учителя Храмева Г.А., Сидорова И.В., Ковылина Т.М..

В третий раз в школе прошел конкурс чтецов «Живая классика». На муниципальный уровень вышли Анчурова София (учитель Храмева Г.А.), Рассохина Александра (учитель Храмева Г.А.), Глушневa Варвара (учитель Храмева Г.А.). Глушневa Варвара примет участие в очном региональном этапе.

Все педагогические работники регулярно повышают свою квалификацию через систему курсовой подготовки при СОИРО, семинары, вебинары, дистанционные курсы, самообразование, участие в РМО и РУМО.

Учителя нашей школы много лет являются организаторами в аудиториях при проведении ГИА, экспертами по проверке ОГЭ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Однако, следует отметить «старение» коллектива. Средний возраст – 57 лет (самому старшему учителю 75 лет, самому младшему - 31.)

Особенно «возрастными» являются учителя русского языка и литературы - средний возраст 74 года.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Знаменка	Слободка
1	Учебная	2085	420
2	Художественная	14 661	1800
3	Справочная	275	200
4	ЭОР	15	0
5	Поступило экземпляров за 2018 год	208	33
6	Число зарегистрированных пользователей	120	10
7	Среднее число посетителей в день	18	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки на 2022-2023 учебный год.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков, электронные ресурсы имеются по предметам физика, химия, биология (центр «Точка роста»).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека занимает помещение площадью 48м². Имеет читальный зал на 12 мест. Библиотекарь имеет высшее педагогическое образование.

Библиотека оснащена компьютером и МФУ. Нет выхода в Интернет.

В Слободском филиале библиотека находится в приспособленном помещении. Фонд насчитывает 2 420 экземпляров: 1 800 – художественная литература, 200 – справочная литература, 420 – учебники. За 2022 год фонд пополнился на 234 экземпляра учебников. Обеспеченность учебниками 100%.

Однако были проблемы с учебниками в 1 и 5 классах, которые начали обучаться по обновленным ФГОС 2021 года. Учебников для этих классов, соответствующих обновленным ФГОС, не было.

Учебников было закуплено на 35 000 из регионального бюджета и на 37 200 – из муниципального

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов (в том числе физики, химии, биологии, информатики, начальных классов, русского языка и литературы, истории).

Имеются 2 мультимедийных проектора (один стационарный в кабинете информатики). В кабинете информатики 8 рабочих компьютеров. Два имеют контролируемый выход в Интернет. Тип доступа – оптоволокно. Максимальная скорость доступа к Интернету – 2.0 – 30.0Мбит/сек.

Для общего пользования в Школе есть 10 ноутбуков, 3 принтера, 3 МФУ, 2 сканера, 6 телевизоров.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. В спортивном зале есть необходимый инвентарь для выполнения программы. Спортивный зал отремонтирован по программе «Образование». Имеются раздевалки для мальчиков и девочек.

В актовом зале есть музыкальный центр с микрофонами, мультимедиапроектор. Все оборудование для актового зала приобретено на спонсорские средства.

На первом этаже оборудованы столовая на 32 места, пищеблок, душевая, туалеты для девочек и мальчиков, группа ГПД.

Имеется интернат с круглосуточным пребыванием на 11 мест для детей из отдаленных населенных пунктов или детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Есть 3 спальных комнаты, комната для самоподготовки и отдыха. В конце 2022 года в интернате проживало 11 учеников. Все воспитанники обеспечены 3-х разовым горячим питанием. Дети из многодетных семей имеют льготы на 55 рублей в сутки.

На территории Школы имеется спортивная площадка с твердым покрытием, элементы полосы препятствий, зона для игр, сад.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	Слободский филиал
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	85	4
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (35%)	1(25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база / профиль)	балл	5/0	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8,5 (0%)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	50 (0%)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (база)	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (75%)	2 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня		1 (1,3%)	0
– федерального уровня		0 (0%)	0
– международного уровня		0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4,7%)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
– с высшим образованием		21	1
– высшим педагогическим образованием		16	1

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Знаменка	Слободка
1	Учебная	2085	420
2	Художественная	14 661	1800
3	Справочная	275	200
4	ЭОР	15	0
5	Поступило экземпляров за 2018 год	208	33
6	Число зарегистрированных пользователей	120	10
7	Среднее число посетителей в день	18	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки на 2022-2023 учебный год.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков, электронные ресурсы имеются по предметам физика, химия, биология (центр «Точка роста»).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека занимает помещение площадью 48м². Имеет читальный зал на 12 мест. Библиотекарь имеет высшее педагогическое образование.

Библиотека оснащена компьютером и МФУ. Нет выхода в Интернет.

В Слободском филиале библиотека находится в приспособленном помещении. Фонд насчитывает 2 420 экземпляров: 1 800 – художественная литература, 200 – справочная литература, 420 – учебники. За 2022 год фонд пополнился на 234 экземпляра учебников. Обеспеченность учебниками 100%.

Однако были проблемы с учебниками в 1 и 5 классах, которые начали обучаться по обновленным ФГОС 2021 года. Учебников для этих классов, соответствующих обновленным ФГОС, не было.

Учебников было закуплено на 35 000 из регионального бюджета и на 37 200 – из муниципального.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов (в том числе физики, химии, биологии, информатики, начальных классов, русского языка и литературы, истории).

Имеются 2 мультимедийных проектора (один стационарный в кабинете информатики). В кабинете информатики 8 рабочих компьютеров. Два имеют контролируемый выход в Интернет. Тип доступа – оптоволокно. Максимальная скорость доступа к Интернету – 2.0 – 30.0Мбит/сек.

Для общего пользования в Школе есть 10 ноутбуков, 3 принтера, 3 МФУ, 2 сканера, 6 телевизоров.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. В спортивном зале есть необходимый инвентарь для выполнения программы. Спортивный зал отремонтирован по программе «Образование». Имеются раздевалки для мальчиков и девочек.

В актовом зале есть музыкальный центр с микрофонами, мультимедиапроектор. Все оборудование для актового зала приобретено на спонсорские средства.

На первом этаже оборудованы столовая на 32 места, пищеблок, душевая, туалеты для девочек и мальчиков, группа ГПД.

Имеется интернат с круглосуточным пребыванием на 11 мест для детей из отдаленных населенных пунктов или детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Есть 3 спальных комнаты, комната для самоподготовки и отдыха. В конце 2022 года в интернате проживало 11 учеников. Все воспитанники обеспечены 3-х разовым горячим питанием. Дети из многодетных семей имеют льготы на 55 рублей в сутки.

На территории Школы имеется спортивная площадка с твердым покрытием, элементы полосы препятствий, зона для игр, сад.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	Слободский филиал
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	85	4
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (35%)	1(25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база / профиль)	балл	5/0	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8,5 (0%)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	50 (0%)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (база)	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52(75%)	2(50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня		1(1,3%)	0
– федерального уровня		0(0%)	0
– международного уровня		0(0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(4,7%)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
– с высшим образованием		21	1
– высшим педагогическим образованием		16	1

– средним профессиональным образованием		0	
– средним профессиональным педагогическим образованием		5	1
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		0(0%)	0
– первой		17(81%)	0
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		0 (0%)	1 (4,7%)
– больше 30 лет		12 (50%)	0(0%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		2 (10%)	1 (4,7%)
– от 55 лет		7 (33%)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)	2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)	1(50%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27	42
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да	нет

документооборота			
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	нет
– медиатеки		нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет	нет
– системы контроля распечатки материалов	да	нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85(100%)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв, м	11,9м	6,5м

Анализ показателей указывает на то, что Школа и Слободский филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие сведения о дошкольной группе

Помещение дошкольной группы представляет собой одноэтажное здание. Имеется следующее инженерное оборудование: холодное водоснабжение (горячая вода из водонагревателя), теплоснабжение (собственная котельная), электроснабжение, телефонизация, пожарная сигнализация.

Дата ввода в эксплуатацию: - 1975 год;

Режим работы: - 5- дневный, 9 часовой;

Коллектив ДОУ: – 4человека: из них педагогов – 2 человека.

Зам. директора дошкольной группы – Никонорова Галина Васильевна

Воспитатель дошкольной группы – Клепикова Светлана Анатольевна

Телефон дошкольной группы – 8(48137)23351 Юридический,

фактический адрес:

215463 Смоленская область, Угранский район, с. Знаменка, ул. Кирова, д.6.

№/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	14чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с	-

	психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2чел
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12чел
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	14 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел.
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2

1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 20 лет	2
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-

	1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,05 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,59 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В 2022 году в дошкольной группе функционировала 1 разновозрастная группа, 14 воспитанников.

В течение года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработка режима дня в возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);
- разработка расписания организованной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с образовательной деятельностью продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физическая культура, музыкальное);
- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непосредственной образовательной деятельности;
- обучение и развитие детей на основе игровых методов и приемов;
- организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, закаливающие мероприятия до и после дневного сна, витаминизация пищи витамином С); гимнастика пробуждения;
- организация контроля за проведением образовательной деятельности по физической культуре, а также режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, уровня физической подготовленности детей выпускников, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

В дошкольной группе ответственным за организацию питания является зам. директора дошкольной группы. Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. Меню-требование составляется на основе технологических карт рецептов блюд. Выход блюд на 1 ребёнка соответствует норме.

Для установления наиболее тесной связи между семьей и ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режимы питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе даются рекомендации родителям по воспитанию и развитию каждого ребенка.

Однако процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин:

- неблагоприятная экологическая обстановка;
- увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями, недостаточный уровень гигиенической грамотности,
- низкая профилактика,

- необходимость капитального ремонта в групповых и горшечных,
- несоответствие одежды детей сезону.

Анализ уровня подготовленности детей

Итоги педагогической диагностики воспитанников.

Цель обследования: определить уровень знаний детей по «Основной образовательной программе для дошкольной разновозрастной группы МБОУ «Знаменская средняя школа» в соответствии с ФГОС на 2021-2023 гг. на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Помочь организовать дифференцированный подход к обучению с учётом уровня интеллектуального развития, способностей и задатков воспитанников

Итоговые результаты развития дошкольников по образовательным областям:

Разделы	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1. «Социально-коммуникативная»		12 дошкольников	2 дошкольника
2 «Познавательное развитие»		12 дошкольников	2 дошкольника
3.«Речевое развитие»	2	10 дошкольников	2 дошкольника
4. «Художественно-эстетическое развитие»		11 дошкольников	3 дошкольника
5. «Физическое развитие»		10 дошкольников	3 дошкольника

Результаты определения уровня готовности к школе детей подготовительной группы

Учебный год	Количество воспитанников	Степень готовности к школе		
		высокая	средняя	низкая

2019	3	1	1	1
------	---	---	---	---

Вывод:

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе, однако испытывают затруднения при их использовании.

Выпускники дошкольной группы 2022 года успешно поступили в 1 класс МБОУ «Знаменская средняя школа». Они хорошо адаптировались к новому коллективу и новым условиям жизни, успешно осваивают образовательную программу начального общего образования.