

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя школа»

Угранского района Смоленской области

<p>ПРИНЯТА на заседании педагогического совета от « 31 » 08 2022 г. протокол № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Знаменская средняя школа» Аниськова В.Н. Приказ № 73/13 от « 31 » 08 2022 г.</p>
---	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарное направления

«Патриоты России»

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Животкова Елена Васильевна,
педагог дополнительного образования

Знаменска

2022 год

Пояснительная записка

Программа работы школьного объединения «Патриоты России» разработана для участников школьного детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» и соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего образования.

На основании нормативно – правовых актов:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа»
4. ФГОС основного общего образования – Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег. №19644).

Уровень программы: базовый, предполагающий использование форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка.

Направленность программы

- *Туристско-краеведческая*

Актуальность программы

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея средств. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты в этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от учреждения образования – содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально-ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны

Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ.

Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства.

Отличительные особенности. Программа разработана для того, чтобы подростки почувствовали себя частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне.

В ходе работы объединения будут вноситься изменения, дополнения, корректировки в план реализации программы и в сами занятия тоже.

Объединение «Патриоты России» тесно связано с работой объединения «Музейное дело» и с работой ВДЮВПД «Юнармия» Угранского района отряда «Честь и Долг» МБОУ «Знаменская средняя школа Смоленской области.

Адресат программы:

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной и средней школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог,
- достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.

Адресатом программы являются обучающиеся школы в возрасте 14-18 лет, ведущие работу с фондами музея, сбором экспонатов, организацией выставок и экскурсий. Программа доступна детям с выдающимися

способностями, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям, живущим в сельской местности. Ведется поисковая и исследовательская деятельность. Занятия строятся с учетом возрастных особенностей и интересов ребят, имеют практическую направленность. Ребята являются участниками, краеведческих мероприятий и конкурсов школьного, районного, областного и всероссийского уровней, среди которых есть победители и призеры.

Ценностные ориентиры: программа имеет патриотическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; правовое государство; гражданское общество; долг перед старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; свобода и ответственность; доверие к людям.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

В объединение входят ребята, которые являются членами ВДЮВПД «Юнармия» Угранского района отряд «Честь и Долг» МБОУ «Знаменская средняя школа. Возраст участников объединения 12-18 лет (но по личной просьбе и заявлению родителей) возраст участников может быть снижен до 10 лет.

Принципы функционирования программы

- Принцип продуктивности - дети и взрослые в процессе совместной деятельности производят совместный продукт: новые экспозиции, материалы экскурсий, исследования, проекты, систематизированные музейные материалы и т.п.
- Принцип культуросообразности - ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.
- Принцип творческо-практической деятельности.
- Принцип коллективности - воспитание у детей социально - значимых качеств, развитие их как членов общества.
- Принцип соответствия программы возрастным особенностям учащихся.
- Принцип преемственности технологий урочной и внешкольной деятельности.
- Принцип соответствия ценностям воспитательной системы школы, учета сложившихся традиций и опыта организации деятельности вне школы.
- Принцип учета личных интересов и склонностей ребенка.

Объем программы.

Курс рассчитан на 68 учебных часа внешкольной работы. Занятие проводится во второй половине дня, но иногда время проведения может варьироваться в зависимости от проведения формы занятия или проведения мероприятия (из-за непредвиденных или изменившихся ситуаций).

Форма организации образовательного процесса – очная и возможна дистанционная. Проведение занятий на базе краеведческого уголка МБОУ «Знаменская средняя школа» и в кабинете, оборудованном столами и стульями, в актовом зале, в спортивном зале, на улице у мест захоронений и братских могил, мемориалов и памятников (митинги, выступления и др.), на улицах посёлков (квест-игры).

Виды занятий – лекции, беседы, выставки, конкурсы рисунков, школьные и районные мероприятия, концерты, конкурсы различного направления, круглые столы, проведение творческих встреч, мероприятий, приуроченным к знаменательным датам, связанным с историей родного края, в частности и нашего государства в целом. Организация выставок, проектов, конкурсов, митинги, выступления на мероприятиях села, квест-игры, игры военно-спортивного направления типа «Зарница», «Военные спортивные игры на кубок губернатора Смоленской области», военно-спортивные состязания, военно-спортивные сборы и Слёты под эгидой программы «Наследники Победы» Смоленщины, военно-спортивные (военно-тактическая) игра под эгидой Минобороны России и Смоленской области, Вахты памяти, походы по местам боевой славы, посты у Вечного огня,obelisks и мемориалов.

Срок освоения программы -1 год.

Режим занятий. Время занятия - 40 – 45 минут, но продолжительность занятий может быть изменена, в зависимости от формы проведения. Периодичность занятий - 2 раза в неделю, но может быть изменена, в зависимости от вида мероприятия.

Цель программы: совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, формирование позитивного отношения к армии как к общественному институту, к военному делу как к роду занятий.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи:**

Образовательные (предметные):

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины.

Развивающие (метапредметные):

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России

- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

— формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

— укрепление физической закалки и физической выносливости;

— активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

- сохранение и приумножение патриотических традиций.

Воспитательные (личностные).

В рамках когнитивного компонента:

- укрепится устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории Угранского района, сотрудничеству со школьным краеведческим уголком; с музеями района и области;
- сформируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепится любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявится более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины;
- укрепится уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда;
- проявится осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям;
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям своего народа и других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма.
- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма.

Планируемые результаты:

В процессе освоения данной программы у ученика сформируются личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися

универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих

элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира .

Предполагаемый результат: по окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Освоив данную программу, учащиеся **научатся:**

- выполнять поручения,
- вести исследовательскую работу,
- находить нестандартные решения в разных ситуациях,
- творчески подходить к любому заданию;
- узнавать и чтить народные традиции края, страны;
- определять и формировать у себя общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма, гордости за свою страну;

Получат возможность научиться:

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- высказывать суждения с использованием музейных терминов и понятий;
- работать с архивными документами;
- находить определённую информацию по конкретному заданию из разных источников.

Условия реализации.

Для реализации программы используется:

- Школьный краеведческий уголок
- Кабинет, оборудованный столами и стульями.
- Компьютер
- Проекционная аппаратура.
- Методические материалы.
- Видео и аудиотека.

Формы контроля освоения образовательной программы.

- творческие концерты и открытые мероприятия, приуроченные к памятным датам;
- исследовательские проекты;
- выставки творческих работ;
- фестивали;
- военно-патриотические игры, соревнования, сборы школьного, муниципального, областного, межрегионального уровня.

Оценочные материалы.

Формы итоговой и промежуточной аттестации могут быть проведены в форме защиты проектной работы, собеседования, круглого стола, викторин, игр, конкурсных и творческих работ, фестивалей, творческих концертов и открытых мероприятий, приуроченных к памятным датам.

Учебный план

	Тема	Кол-во часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1-3	Вводное занятие.	3	2	1	Собеседование
4-10	«Связь поколений»	7	5	2	Собеседование Акция Всероссийский открытый урок
11 -14	Уроки мужества. Уроки памяти.	4	3	1	Собеседование Участие в конкурсе
15 - 19	Моя семья	5	3	2	Собеседование. Проект
20 - 22	«Родная школа»	3	1	2	Собеседование. Онлайн-концерт
23 - 28	«Экскурсии по музеям»	6	3	3	Собеседование. Участие в районном творческом конкурсе
29 - 38	Проектно- исследовательская деятельность	10	7	3	Собеседование. Проекты Сбор информации
39 –51	«Значимые даты России»	13	7	6	Собеседование. Конкурс. Выставки творческих работ, спортивные соревнования. Проект
52 -59	Дни воинской славы»	8	4	4	Просмотр и обсуждение фильма, Выставка.
60 - 61	Природа родного края	2	1	1	выставка рисунков
62-63	Итоги работы объединения	2	2	0	Выступление руководителя кружка. Творческие отчёты ребят.
64 - 68	«Мы наследники Победы» Смоленщины	5	1	4	подготовка к участию в сборах

Содержание.

1. Тема. Вводное занятие – 3 ч

Задачи и содержание, значение работы объединения «Патриоты России». Особенности патриотической работы юнармейцев.

«Патриот России - кто он?» - 2 ч

Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Всероссийский открытый урок «Помнить — значит знать»

Практическое занятие: Акция «Доброхоты - 2020». Привидение в надлежащий вид братских захоронений (Братское захоронение в школьном саду, братское захоронение у реки Угра, Поле памяти).

2. Тема «Связь поколений» -7 ч

Вечная память героям!» Угранский район в оккупации – 2 ч

Изучение истории села. Поиск документов по истории родного края (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний жителей Угранского района, Знаменского сельского поселения).

Практические занятия: участие в мероприятиях, посвящённых Дню освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков: 1) митинг, 2) пост № 1 у захоронения в школьном саду, 3) возложение цветов и венков к местам захоронений и памятникам на территории Знаменского сельского поселения. Участие в перезахоронении останков воинов Красной Армии, погибших на территории Угранского (Знаменского района) района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Просмотр документального фильма «Смоленск. Жизнь в оккупации», «Угранский район в оккупации».

Герои земли русской – 1 ч.

Час истории «Великий Суворов», посвящённый 290 – летию со дня рождения великого полководца А.В.Суворова

«Памятники истории и культуры» - 2 ч.

Беседа и презентация «Памятники истории и культуры Угранского района»

Практическое занятие: работа над презентацией «Памятники истории и культуры Угранского района»

«Подвигу народа – жить в веках!» - 2 ч.

Сбор материала о военной жизни края, села в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. Выступления с презентациями.

3. Тема. Уроки мужества. Уроки памяти. – 4 ч.

«Урок мужества «Бой у деревни Богатырь» - 2 ч.

Презентация, посвящённая гибели батареи капитана Ивана Андреевича Флёрова с 6 на 7 октября.

Практические занятия: Выезд к памятному захоронению у д.Богатырь, акция «Память в сердцах храним» (приведение в надлежащий вид захоронения). Возложение цветов

Урок мужества «Герои – угранцы Великой Отечественной войны» – 1 ч.

Урок мужества с презентацией «О наградах героев-земляков».

Урок Памяти «Мы подвигов дедов достойны!» - 1 ч.

Урок Памяти «Мы подвигов дедов достойны!», посвящённый 78 годовщине освобождения Угранского района от фашистских захватчиков» (18.03.2021).

Работа над проектом.

Практическое занятие: участие в конкурсе сочинений «Без срока давности». Викторина "Великая Отечественная война"

4. Тема Моя семья -5 ч.

«Мой дом, моя семья.Генеологическое древо моей семьи».-3 ч

Беседа «Мой дом, моя семья». Воспитание уважения к своей семье, гордости за свою семью, возрождение во многом утраченных в наши дни понятий: «семейная история», «семейные реликвии», «семейные традиции».

· Практическое занятие: работа над проектом «Генеологическое древо моей семьи».

« Откуда пошёл мой род» – 2 ч.

Работа над проектом «Откуда пошёл мой род»

Практическое занятие: сбор фотографий и создание семейного онлайн - альбома в виде презентации.

5. Тема «Родная школа» - 2 ч.

Традиции нашей школы. На данном этапе происходит осознание школы как более широкого по сравнению с домом понятия «Моя родина». Сбор материала.

Практическое занятие: работа над сценарием. Подготовка к онлайн-концерту, посвящённому Дню встречи выпускников разных лет школы.

6. Тема «Экскурсии по музеям» - 6 ч.

«История моего села. С чего всё начиналось? -экскурсия в школьный музей» -2 ч

Происходит осознание и изучение истории школы, села, района.

Практическое занятие. Знакомство и работа с книгой «Затерянные родники

«Здесь пыль веков» - 2 ч

1. Экскурсия в Угранский краеведческий музей.
2. Работа в школьном краеведческом уголке с экспонатами экспозиции, посвящённой Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

«Земляк-поэт-песенник М.В.Исаковский» - 2 ч.

1. Час краеведения «Жизнь и творчество М.В.Исаковского»
2. Экскурсия на берег катюши во Восток. Чтение стихов М.В.Исаковского на берегу.
3. *Практическое занятие:* участие в районном творческом конкурсе «С именем земляка край родной прославляю», посвящённому М.В.Исаковскому.

7. Тема. Проектно-исследовательская деятельность – 10 ч.

Выбор краеведческих тем для работы над проектами – 1 ч

«История моей страны в названиях улиц.» - 3 ч.

Беседа. Названия улиц нашего села.

Работа над проектом «История в названиях улиц». Знакомство с исторически известными людьми Угранского района, фамилиями которых названы улицы села Знаменска.

Проектно-исследовательская работа «Книга Памяти» братского захоронения в школьном саду с.Знаменка. – 2 ч.

Работа над книгой Памяти братского захоронения в школьном саду.

Практические занятия: сбор информации о пропавших без вести воинов Красной Армии, воевавших на территории и Угранского (Знаменского района) района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг и освобождавшие Знаменку и близ лежащие населённые пункты.

«Проект «Юнармейская дружба» - 2 ч

Практические занятия: работа над проектом. Сбор материала и оформление презентации о работе объединения и оформление проекта

8. Тема «Значимые даты России» - 13 ч.

«Из истории праздника. День народного единства» - 2 ч

Знакомство с историей праздника. Презентация «История праздника».

Практическое занятие: оформление выставки творческих работ на тему «День народного единства».

День инвалидов «Мы все такие разные...» – 2 ч.

Беседа с презентацией ко Дню толерантности.

Практическое занятие: акция «Лукошко добрых дел» (поздравление и посильная помощь пожилым людям в своих населённых пунктах.)

«День поисковика (18.02)» - 1 ч.

Встреча с поисковиками поисковых отрядов «Поискового движения России» и Смоленской области.

«День защитника Отечества» - 2 ч.

Презентация «История зарождения Дня защитника Отечества».

Практическое занятие: спортивные состязания среди юношей – юнармейцев школы.

«Он был первым» - 2 ч.

Беседа «Жизненный путь космонавта», посвящённая Дню рождения Ю.А.Гагарина. Заочное онлайн-путешествие «Герой Вселенной»

Практическое занятие: оформление выставки творческих работ «Космос - это МЫ!».

«День космонавтики» - 3 ч

Пресс-конференция «Путь к звёздам», посвящённая 60 – летию первого полёта человека в космос.

Всероссийский урок «Он сказал: «Поехали!»»

Практическое занятие: выставка рисунков и творческих работ «Наша Вселенная». Викторина «С мечтой о космосе»

«Воссоединение Крыма с Россией» - 1 ч.

Мероприятие, посвящённое Дню воссоединения Крыма с Россией
#КРЫМСКАЯВЕСНА.

Практическое занятие: работа над проектом «#КРЫМСКАЯВЕСНА».

9. Тема «Дни воинской славы» - 8 ч.

«День неизвестного солдата (03.12)» - 1 ч.

Урок памяти. Презентация «День неизвестного солдата». Возложение цветов к братскому захоронению в школьном саду.

Практическое занятие: Работа над «Книгой памяти»

«День героев Отечества» (09.12) – 1 ч .

Презентация фильма, посвящённого 230 – летию Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова. Обсуждение просмотренного фильма.

Тема « Международный день памяти жертв Холокоста (27.01)»- 2 ч.

Урок истории. Неделя Памяти Жертв Холокоста, приуроченная к 27 января – международному дню Памяти Жертв Холокоста и 76-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии.

Практическое занятие: просмотр и обсуждение фильма « Бунт в Собиборе»

Тема «Дни памяти» - 2 ч.

Урок мужества «Страшные 872 дня». Из истории праздника. Беседа и просмотр фильма о блокаде Ленинграда. День полного снятия блокады города Ленинграда (1944).

Урок мужества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости». День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).

Практическое занятие : выставка «Блокадный хлеб»

«День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества» (15.02) – 2 ч.

Урок памяти «Афганская война глазами современных детей». Презентации, встречи с участниками событий в Афганистане, Чеченской республике.

Практическое занятие: сбор информации об односельчанах, участниках Афганской и Чеченской войн

10. Природа родного края – 2 ч.

Тема «Красотою славится наша земля» - 2 ч.

Беседа «Знакомство с природой района. Легенды и предания об Угранском районе».

Практическое занятие: выставка рисунков «Край мой родной».

11. Итоги работы объединения» – 2 ч.

Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчёты ребят.

12. «Мы наследники Победы» Смоленщины – 5 ч.

Подготовка к военно-патриотическим сборам в рамках программы «Наследники Победы» Смоленщины.

Практические занятия: подготовка к участию в сборах согласно положению:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка,
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму и др.

Календарно-учебный график

№ п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	03,	10:00 15:10	Теоретические занятия	2	Вводное занятие. Задачи и содержание, значение работы школьного объединения «Патриоты России». Особенности работы ВДЮВПД «Юнармия» Угранского района отряда «Честь и Долг» МБОУ «Знаменская средняя школа Смоленской области. Акция «Доброхоты»	Классная аудитория	Собеседование
2	09	10,	10:00 15:10	Теоретические	2	«Патриот России - кто он?» Человек и его	Кабинет информати	Беседа.

				занятия. <i>Практическое занятие</i>		окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Всероссийский открытый урок «Помнить — значит знать» <i>Практическое занятие:</i> Акция «Доброхоты - 2020». Привидение в надлежащий вид братских захоронений (Братское захоронение в школьном саду, братское захоронение у реки Угра, Поле памяти)	ки, Братское захоронение в школьном саду, братское захоронение у реки Угра, Поле памяти.	Открытый урок. Акция
3	09	17,	10:00 15:10	<i>Теоретические занятия</i>	2	«Мой дом, моя семья» Беседа «Мой дом, моя семья». Воспитание уважения к своей семье, гордости за свою семью, возрождение во многом утраченных в наши дни понятий: «семейная история», «семейные реликвии», «семейные традиции». <i>Практическое занятие:</i> работа над проектом «Генеологическое древо моей семьи».	Классная аудитория	Беседа и обсуждение. Работа над проектом.
4	09	24,	15:40 15:10	<i>Теоретические занятия</i> <i>Практические занятия</i>	3	«Вечная память героям!» Угранский район в оккупации. Изучение истории села. Поиск документов по истории родного края <i>Практические занятия:</i> участие в мероприятиях, посвящённых Дню освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков: 1) митинг, 2) пост № 1 у захоронения в школьном саду, 3) возложение цветов и венков к местам захоронений и		Работа с официальными документами; публикациями; запись устных воспоминаний жителей Угранского района, Знаменского сельского поселения. Участие в перезахороне

						<p>памятникам на территории Знаменского сельского поселения. Участие в перезахоронении останков воинов Красной Армии, погибших на территории Угранского (Знаменского района) района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Просмотр документального фильма «Смоленск. Жизнь в оккупации», «Угранский район в оккупации».</p>		нии
5	10	01	10:00 15:10	Теоретические занятия	2	<p>Экскурсия в школьный музей. «История моего села. С чего всё начиналось?» Происходит осознание и изучение истории школы, села, района. Знакомство с книгой «Затерянные родники»</p>	Школьный краеведческий уголок	Беседа
6	10	08	10:00 15:10	Теоретические занятия Практическое занятие	2	<p>«Здесь пыль веков» 1.Экскурсия в Угранский краеведческий музей. 2. Работа в школьном краеведческом уголке с экспонатами экспозиции, посвящённой Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p>	Угранский краеведческий музей Школьный краеведческий уголок	Экскурсия . Инструктаж при работе в краеведческом уголке.
7	10	15	10:00 15:10	Теоретические занятия Практическое занятие	2	<p>Урок мужества «Бой у деревни Богатырь» Презентация, посвящённая гибели батареи капитана Ивана Андреевича Флёрова с 6 на 7 октября. <i>Практические занятия:</i> Выезд к памятному захоронению у д.Богатырь, акция «Память в сердцах храним» (приведение в надлежащий вид захоронения).</p>	Актовый зал. Памятник , посвящённый гибели батареи капитана И.А.Флёрова.	акция «Память в сердцах храним» Возложение цветов к памятнику.

						Возложение цветов.		
8	10	22	10:00 14:40	Теоретические занятия Практическое занятие	2	Выбор тем проектно-исследовательских работ. Выбор краеведческих тем. <i>Практические занятия:</i> сбор материала для работы над проектами. Просмотр и обсуждение фильма «Живой урок истории»	Актовый зал.	Определение тем проектов. обсуждение фильма «Живой урок истории».
9	11	29	10:00 14:40	Теоретические занятия Практическое занятие	2	«Из истории праздника. День народного единства» Знакомство с историей праздника. Презентация «История праздника». <i>Практическое занятие:</i> оформление выставки творческих работ на тему «День народного единства».	Классная аудитория. Актовый зал	оформление выставки творческих работ на тему «День народного единства».
10	1	05	10:00 14:40	Практические занятия	2	«Книга Памяти» братского захоронения в школьном саду с. Знаменка. Работа над «Книгой Памяти» братского захоронения в школьном саду. <i>Практические занятия:</i> сбор информации о пропавших без вести воинов Красной Армии, воевавших на территории и Угранского (Знаменского района) района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг и освобождавшие Знаменку и близлежащие населённые пункты.	Класс информатики с выходом в Интернет	Сбор информации
11	11	12	10:00 14:40	Теоретическое	2	«Мы все такие разные...» День		

				занятие <i>Практическое занятие</i>		инвалидов Беседа с презентацией ко Дню толерантности. <i>Практическое занятие:</i> акция «Лукошко добрых дел» (поздравление и посильная помощь пожилым людям в своих населённых пунктах.)		
12	11	19	10:00	<i>Теоретические занятия</i>	1	Герои Великой Отечественной войны Угранской земли. <i>Урок мужества</i> с презентацией «О наградах героев-земляков».	Актовый зал	Беседа
13	11	26	10:00	<i>Теоретические занятия</i>	1	Герои земли русской Час истории «Великий Суворов», посвящённый 290 – летию со дня рождения великого полководца А.В.Суворова	Актовый зал	Беседа
14	12	03	10:00 14:40	<i>Теоретическое занятие</i> <i>Практическое занятие</i>	2	День неизвестного солдата (03.12) Презентация «День неизвестного солдата». Возложение цветов к братскому захоронению в школьном саду. <i>Практическое занятие:</i> Работа над «Книгой памяти»	Актовый зал.	Урок памяти. Беседа
15	12	17	10:00	<i>Теоретическое занятие</i> <i>Практическое занятие</i>	1	День героев Отечества (09.12) Презентация фильма, посвящённого 230 – летию Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова. Обсуждение просмотренного фильма	Актовый зал	Собеседование

16	12	24	10:00 14:40	Теоретическое занятие Практическое занятие	2	<p>История моей страны в названиях улиц. «Великие люди моего края»</p> <p>Беседа. Названия улиц нашего села. Работа над проектом «История в названиях улиц». Знакомство с великими людьми Угранского района.</p> <p><i>Практическое занятие:</i> участие в районном творческом конкурсе «С именем земляка край родной прославляю», посвящённому М.В.Исаковскому</p>	Классная аудитория	Работа над проектом. Творческие работы.
17	01		10:00 14:40	Теоретическое занятие Практическое занятие	2	<p>Слёт ВДЮВПД «Юнармия» Угранского района отряда «Честь и Долг» МБОУ «Знаменская средняя школа Смоленской области.</p> <p>Применять знания на практике – Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»</p> <p>Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения.</p> <p>различать звания в юнармейском подразделении, исполнять гимн Юнармии.</p>	Актовый зал	Награждение грамотами, сувенирами за активную работу в отряде. Вручение юнармейских книжек. Вступление новобранцев в ряды отряда.
18	01	14	10:00 15:40	Теоретическое занятие Практическое занятие	2	<p>Международный день памяти жертв Холокоста (27.01)</p> <p>Урок истории. Неделя Памяти Жертв Холокоста, приуроченная к 27 января – международному дню Памяти Жертв Холокоста и 76-летней годовщине</p>	Актовый зал	Собеседование. Обсуждение.

						освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии. <i>Практическое занятие:</i> просмотр и обсуждение фильма «Бунт в Собиборе»		
19	01	21	10:00 15:10	<i>Теоретическое занятие</i> <i>Практическое занятие</i>	2	«Родная школа» Традиции нашей школы. На данном этапе происходит осознание школы как более широкого по сравнению с домом понятия «Моя родина». Сбор материала. <i>Практическое занятие:</i> работа над сценарием. Подготовка к онлайн-концерту, посвящённому Дню встречи выпускников разных лет школы.	Актовый зал	Подготовка к онлайн-концерту
20	01	28	10:00 15:10	<i>Теоретическое занятие</i>	2	«Земляк-поэт-песенник М.В.Исаковский» - 1..Час краеведения «Жизнь и творчество М.В.Исаковского» 2. Экскурсия на берег катюши во Выходы. Чтение стихов М.В.Исаковского на берегу	Актовый зал с.Выходы	Собеседование экскурсия
21	02	04	10:00 15:10	<i>Теоретическое занятие</i> <i>Практическое занятие</i>		«Памятники истории и культуры» Беседа и презентация «Памятники истории и культуры Угранского района» <i>Практическое занятие:</i> работа над презентацией «Памятники истории и культуры Угранского района»	Класс информатики, школьный краеведческий уголок	Собеседование

22	02	11	10:00	Теоретическое занятие Практическое занятие		Откуда пошёл мой род Работа над проектом «Откуда пошёл мой род» <i>Практическое занятие:</i> сбор фотографий и создание семейного онлайн - альбома в виде презентации	Класс информатики	Собеседование
23	02	18	10:00	Теоретические занятия Практическое занятие	2	«Дни воинской славы» (02.02) Урок мужества «Страшные 872 дня». Из истории праздника. Беседа и просмотр фильма о блокаде Ленинграда. День полного снятия блокады города Ленинграда (1944).	Актовый зал	Выступление юнармейцев
24	02	25	10:00	Теоретические занятия Практическое занятие		Урок мужества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости». День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943). <i>Практическое занятие :</i> выставка «Блокадный хлеб»		
25	03	04	10:00 15:10	Теоретические занятия Практическое занятие	2	«Красотою славится наша земля» Беседа «Знакомство с природой района. Легенды и предания об Угранском районе». <i>Практическое занятие:</i> выставка рисунков «Край мой родной».	Классная аудитория. Актовый зал	выставка рисунков
26	03	11	10:00 15:10	Теоретические занятия Практическое занятие	1	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) 1. Урок памяти «Афганская война глазами современных детей». Урок памяти «Афганская	Сельская библиотека	сбор информации

						война глазами современных детей». Презентации, встречи с участниками событий в Афганистане, Чеченской республике. <i>Практическое занятие:</i> сбор информации об односельчанах, участниках Афганской и Чеченской войн		
27	03	18	10:00	<i>Теоретические занятия</i>	1	День поисковика (18.02) Встреча с поисковиками поисковых отрядов «Поискового движения России» и Смоленской области. Военно-патриотическая игра «Зарница»	Актовый зал, краеведческий уголок, Спортивный зал, спортивная площадка	Собеседование, вопросы.
28	03	25	10:00 15:10	<i>Теоретические занятия</i> <i>Практическое занятие</i>	2	«День защитника Отечества» Презентация «История зарождения Дня защитника Отечества». <i>Практическое занятие:</i> спортивные состязания среди юношей – юнармейцев школы.	Актовый зал, Спортивный зал	Состязания, награждение грамотами
29	04	01	10:00 15:10	<i>Теоретические занятия</i> <i>Практическое занятие</i>		Подвигу народа – жить в веках!» Сбор материала о военной жизни края, села в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. Выступления с презентациями.	Класс информатики с выходом в сеть Интернет	Работа с краеведческими сайтами
30	04	08	10:00 15:10	<i>Теоретические занятия</i> <i>Практическое занятие</i>	2	«Он был первым» Беседа «Жизненный путь Ю. А. Гагарина», об освоении космоса. Заочное онлайн-путешествие «Герой Вселенной» <i>Практическое занятие:</i> оформление выставки творческих работ «Путь к звёздам»	Актовый зал.	Выступление юнармейцев. оформление выставки творческих работ

31	04	15	10:00	Теоретические занятия Практическое занятие	1	Урок Памяти «Мы подвигов дедов достойны!», посвящённый 78 годовщине освобождения Угранского района от фашистских захватчиков» возложение цветов к Братскому захоронению в школьном саду(18.03.2021). <i>Практическое занятие:</i> участие в конкурсе сочинений «Без срока давности».	Актовый зал	Работа над проектами. Выступление юнармейцев.
32	04	22	15:10	Теоретические занятия	1	«Воссоединение Крыма с Россией» Мероприятие, посвящённое Дню воссоединения Крыма с Россией #КРЫМСКАЯВЕСНА. <i>Практическое занятие:</i> работа над проектом «#КРЫМСКАЯВЕСНА».	Актовый зал	Выступление юнармейцев
33	04	29	10:00 15:40	Практическое занятие	2	Проект «Юнармейская дружба» Сбор материала и оформление презентации о работе объединения	Класс информатики	Сбор материала и оформление презентации
34	05	06	10:00 15:40 10:00	Теоретические занятия Практическое занятие	3	Итоги работы объединения Выступление руководителя кружка. Творческие отчёты ребят.	Актовый зал	Выступление перед аудиторией. Творческие отчёты ребят
35	05	13, 20	10:00 15:40	Теоретические занятия	2	Мы наследники Победы» Смоленщины Подготовка к военно-патриотическим сборам в рамках программы «Наследники Победы» Смоленщины. <i>Практические занятия:</i> подготовка к участию в сборах согласно положению: - сочетание обзорных бесед и установочных лекций; - занятия-презентации, занятия вопросов и	Спорт.площадка, актовый зал, спортивный зал, класс информатики, классная аудитория, школьный краеведческий уголок	подготовка к участию в сборах согласно положению

						<p>ответов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по физической подготовке: - военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий; - занятия-тренировки: строевая подготовка, - медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи. - занятия по спортивно-прикладному туризму 		
Не запланированные мероприятия.								

Методическое обеспечение образовательной программы

На занятиях используются:

- Книги, написанные земляками-угранцами.
- Наглядные пособия, стенды, находящиеся в школьный музей МБОУ «Знаменская средняя школа».
- Видео и аудио ресурсы по изучаемым темам.

- Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

Методы обучения: эвристические беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра, экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи с интересными людьми (в том числе онлайн- встречи) научные конференции, практические занятия.

Формы организации деятельности: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму
- беседы, викторины,
- выставки, праздники.
- экскурсии по селу, в музеи,
- встречи с интересными людьми старожилками села
- оформление фотовыставки, альбома, стенгазеты, «Книги памяти» братского захоронения и мн.др.

Педагогические технологии

В основе замысла программы лежит идея развивающего обучения (В. В. Давыдова), технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология

коллективной творческой деятельности, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология.

Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

Учебно-методический комплект

Методические материалы:

1. Презентации теоретического материала по темам курса.

Аппаратные средства:

1. Экран и мультипроектор.
2. Персональные компьютеры

Литература

1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
2. А. А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
5. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
6. Устав местного отделения ВДЮВПД «Юнармия» Угранского района Смоленской области.

MULTIMEDIA – ПОДДЕРЖКА КУРСА:

- Школа; школьная библиотека
- Сайты Интернет:
 1. <https://obd-memorial.ru/html/sources.htm>
 2. <https://pamyat-naroda.ru/>

3. <http://podvignaroda.ru/>
4. <http://www.poldnevo.ru/>
5. http://www.ugra.alexandrovi.ru/kraev/kraev11_2.htm
6. http://www.zapoved.net/index.php/katalog/regiony-rossii/tsentralny-fo/smolenskaya-7-oblast/%D0%A3%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD
7. <https://sobory.ru/article/?object=32175>

Приложение 1

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

1. Назовите начало и окончание Великой Отечественной войны

2. В боях, за какой город нашей области, в сентябре 1941 г. "родилась" Советская Гвардия?

3. В городе Вязьма стоит памятник, вылитый из гильз от снарядов собранных в местах боёв в Смоленской и Московской области. Памятник создан скульптором Вучетичем. Назовите имя легендарного командарма, в честь, которого установлен памятник.

4. Кто командовал первой батареей реактивных установок "Катюша"? Назовите место первого ее залпа на территории нашей области и место ее гибели.

5. На территорию какого района нашей области и когда был высажен крупнейший за всю историю Великой Отечественной войны воздушный десант советских войск?

6. Назовите имя Героя Советского Союза, немецкого антифашиста, и название партизанского отряда, в котором он сражался на территории нашей области в период Великой Отечественной войны.

7. Под каким кодовым названием проходила Смоленская наступательная операция 1943 года?

8. Назовите дату освобождения нашего посёлка Знаменка и Угранского района от фашистских захватчиков.

9. Эту песню знают во всём мире. Красивая, лиричная она была переведена на многие языки, она имеет более сотни переделок. Её называли песней-воительницей. Она вела наших солдат в бой. Текст этой песни сочинил наш земляк.

- О какой песне идёт речь
-

- Назовите автора слов этой песни?
-

- Какие песни этого поэта вы ещё знаете?
-

10. Как назывались партизанские отряды, сражавшиеся на территории Угранского района.

11. Назовите памятники, которые расположены на территории Знаменского сельского поселения.

Викторина "Моя Смоленщина"

1. Какие племена в древности населяли Смоленщину:

- А. Дреговичи
- В. Кривичи
- С. Вятчи

2. Смоленский князь Ростислав Мономах был:

- А. Сыном Владимира Мономаха
- В. Внуком Владимира Мономаха
- С. Братом Владимира Мономаха

3. Смоленский святой Меркурий:

- A. Спас город от татар
- B. Спас город от мора (эпидемии)
- C. Спас город от наводнения

4. Согласно последней версии Гнездово – это:

- A. Место первого (языческого) Смоленска
- B. Кладбище древнего Смоленска
- C. Таможенная застава древнего Смоленска

5. В битве под Грюнвальдом в 1410 году, в которой участвовали три смоленских полка, были разгромлены:

- A. Шведы
- B. Крестоносцы
- C. Татары

Викторина "Смоленск в IX-XVII веках "

1. Как известно, в Гнездове при раскопках курганов был обнаружен сосуд с древнейшей русской надписью. Слово «гороушна» («гороухна») написано:

- A. Глаголицей;
- B. Латиницей;
- C. Кириллицей.

2. Самая частая находка в Гнездове при раскопках курганов:

- А.Ювелирные изделия;
- В.Керамика;
- С.Предметы кузнечного ремесла.

3.Смоленский князь Ростислав Мономах был:

- А. Сыном Владимира Мономаха;
- В. Внуком Владимира Мономаха;
- С. Братом Владимира Мономаха.

4.При смоленском князе Ростиславе Мстиславиче был принят документ, определявший дальнейшее развитие феодальных отношений в Смоленской земле. Как он назывался:

- А. Правда Ростислава;
- В. Устав Ростислава;
- С. Поучение Ростислава.

5.Кого из смолян, живших в XII веке, летописец называл "книжником и философом, какого еще не бывало в русской земле":

- А. Митрополита всея Руси Климента Смолятича;
- В. Преподобного Авраамия Смоленского;
- С. Князя Романа Ростиславича.

6.Смоленский святой Меркурий:

- А. Спас город от татар;
- В. Спас город от мора (эпидемии);
- С. Спас город от наводнения.

7.Живший в XIII веке священник Лазарь после изгнания из Смоленска монаха Авраамия предупредил: «Город будет строго наказан Господом

за несправедливое гонение на человека Божия». И оказался прав, потому что в Смоленске:

- A. Случилось нашествие врага;
- В. Случился страшный пожар;
- С. Случилась небывалая засуха.

8. В каком известном памятнике древнерусской литературы из 28 действующих лиц, упоминаемых в этом произведении, семеро – смолян. Это:

- A. «Повесть временных лет»;
- В. «Сказание о Борисе и Глебе»;
- С. «Слово о полку Игореве».

9. «Смоленская Торговая правда» (1229 год) - это торговый договор заключенный:

- A. С Ригой и северогерманскими городами;
- В. С Витебском и Полоцком;
- С. С Московским княжеством.

10. Самая старая улица Смоленска пролегала:

- A. Вдоль Днепра (ныне улицы Соболева, Студенческая, Краснофлотская);
- В. По западному логу (ныне ул. Парижской коммуны);
- С. По восточному логу (ныне улицы Красный ручей, Зеленый ручей).

11. Об одном смоленском храме летописец писал: «Такое же несть (нет) в полоунощной (северной) стране и всим приходящим к ней дивитися изрядной красоте ея». Это:

- A. Мономахов собор;
- В. Свирская (Михаила Архангела) церковь;
- С. Церковь Петра и Павла.

12. Как назывались первые укрепления Смоленска:

- A. Мономахов город;
- B. Ростиславов город;
- C. Смолигов город.

13. В древности река Днепр называлась Борисфен, что значит:

- A. Полноводная река;
- B. Текущий с севера;
- C. Грозные волны.

14. В битве под Грюнвальдом в 1410 году, в которой участвовали три смоленских полка, были разгромлены:

- A. Шведы;
- B. Крестоносцы;
- C. Татары.

15. Литовский князь Витовт, захвативший в 1404 году Смоленск, был:

- A. Женат на Анне - дочери смоленского князя Святослава;
- B. Сводным братом правившего в Смоленске в то время князя Юрия Святославича;
- C. Внуком князя Святослава Смоленского.

16. Однажды Смоленск был преподнесен в качестве подарка:

- A. Лжедмитрием своему тестю сандомирскому воеводе Юрию Мнишек;
- B. Екатериной II нашему земляку Светлейшему князю Г.А.Потемкину;
- C. Литовским князем Витовтом своей дочери Софье Витовтовне.

17. Захватив в 1611 году Смоленск, польский король Сигизмунд Ш даровал городу Магдебургское право - такими привилегиями за всю историю обладали только два российских города - Смоленск и Невель. Согласно этому праву в Смоленске построили ратушу, в которой заседали городское самоуправление - магистрат. Здание ратуши находилось:

- A. На пересечении улицы Козлова с ул. Б.Советской;
- B. В районе нынешней площади Ленина;
- C. На бывшей вечевой площади (северный склон Соборного холма).

18. Предполагается, что начало царскому (романовскому) роду положили смоленские бояре. Их звали:

- A. Собакины;
- B. Коневы;
- C. Кошкины.

19. Чертов ров, что пролегает в восточной части Смоленска, назван так потому, что:

- A. Находился за чертой города;
- B. По смоленской легенде, это место облюбовали черти, обитавшие в башне Веселухе, но по ночам спускавшиеся в этот овраг на свои игрища;
- C. Так его называли жители восточной окраины, когда приходилось преодолевать ров, чтобы попасть в центральную часть Смоленска.

20. О каком строительстве в Смоленске летописец пишет: «...да не токмо каменщиков, ино повеле и горшечников поимати и повеле их послати в Смоленск для каменново и кирпичново дела»:

- А. Строительство Успенского собора;
- В. Строительство царского дворца;
- С. Строительство крепостной стены.

21. Зодчий Федор Конь, построивший в Смоленске крепостную стену, возвел в Москве:

- А. Белый город;
- В. Новодевичий монастырь;
- С. Кутафью башню Московского Кремля.

22. Старая Смоленская дорога появилась:

- А. С момента основания города;
- В. В XIУ-XУ веках, когда установились прочные торгово-экономические связи между Смоленском, другими западными городами и Москвой;
- С. В ХУ1 веке, когда Смоленск вошел в состав Московского княжества.

23. Известный историк и филолог А.И.Соболевский в 1909 году писал: «Смоленск был посредником между Русью и остальной Европой, в Смоленск и далее вливались широкой струей европейская образованность и культура». О каком периоде идет речь?

- А. О древнем периоде в истории города;
- В. О 1611 -1654 годах, когда Смоленск входил в состав Речи Посполитой;
- С. О второй половине ХУ1 века, когда город стал пограничным на западных рубежах Московского государства.

24. Первым воеводой после освобождения города от поляков в 1654 году стал:

- А. М.Б.Шеин;
- В. Б.А.Репнин-Оболенский;
- С. Г.Г.Пушкин.

25. Появившееся в семнадцатом веке известное лакомство «смоленские конфеты» изготавливалось из:

A. Меда и изюма;

B. Засахаренных фруктов;

C. Шоколада и молочной начинки.

Ответы

1. C

2. B

3. B

4. B

5. A

6. A

7. C

8. C

9. A

10. A

11. B

12. B

13. B

14. B

15. A

16. A

17. A

18. C

19. A

20. C

21. А

22. В

23. А

24. С

25. В

Викторина "День Победы"

1. Где на территории Смоленской области установлены памятники знаменитой «Катюше» - батарее реактивной артиллерии?
2. Когда Смоленск подвергся самой жестокой бомбардировке?
3. Кто такой А.М.Городнянский и какова его роль в истории Смоленского сражения?
4. О каких боях генерал-лейтенант М.Ф.Лукин писал, что они стали прообразом борьбы за Сталинград.
5. Где на Смоленской земле родилась Советская гвардия?
6. «У Соловьевой переправы окопы – слева, доты – справа...» - пишет в своем стихотворении смоленский поэт Алексей Мишин. С какими событиями в истории Великой Отечественной войны связано это место?
7. На каком памятнике, посвященном подвигу советского народа в Великой Отечественной войне, написаны слова: «Люди! Покуда сердца стучатся, помните, какой ценой завоевано счастье! Пожалуйста, помните!».
8. Почему у д.Стодолица (Починковского района) на трассе Смоленск-Рославль-Брянск-Орел был установлен танк Т-34?
9. В каких произведениях Александра Твардовского рассказывается о подвиге смолян в годы Великой Отечественной войны?
10. Какие известные партизанские отряды и соединения действовали на Смоленщине во время оккупации?
11. Какой знаменитый авиаполк базировался на Смоленщине в годы Великой Отечественной войны?
12. Назовите имя самого юного Героя Советского Союза из числа смолян, удостоенных этого звания в годы Великой Отечественной войны.
13. Каким образом в Москве отметили освобождение Смоленска 25 сентября 1943 года? 14. Какому генералу и почему был установлен в Вязьме памятник?

15. В ноябре 1945 года было принято решение Советского правительства о первоочередном восстановлении 15 древнейших русских городов, в том числе двух смоленских. Каких?
16. Как называлась операция по освобождению Смоленской области?
17. На каком здании Смоленска и кем был водружен флаг в честь освобождения города 25 сентября 1943 года?
18. За какой подвиг Смоленск был удостоен звания города-героя?
19. Какие вы знаете названия улиц и площадей в Смоленске, районных городах области, связанных с историей Великой Отечественной войны.
20. Какие вы знаете литературные произведения, художественные фильмы, в которых идет речь о событиях в Смоленске и на Смоленщине в годы Великой Отечественной войны?

Ответы

1. На Смоленщине три памятника «Катюше»: в Рудне, возле Соловьевой переправы, в Велиже. На месте гибели батареи Флерова у деревни Богатырь есть мемориальный знак.
2. Самой жестокой бомбардировке город подвергся в ночь с 28 июня на 29 июня 1941 года.
3. Генерал-майор Городнянский вместе со своей 129 стрелковой дивизией отступал из-под Витебска, в критический для Смоленска момент оказался возле города. Фактически силами этой дивизии велись двухнедельные бои в Заднепровском районе, целью которых было не дать гитлеровцам выйти к трассе Москва-Минск.
4. О боях за Смоленск.
5. Ельня.
6. Через Соловьеву переправу отступали части Западного фронта. Там не было стационарного моста, только канатный паром. Немцы бомбили с воздуха отступающие части. Красная армия несла огромные потери.
7. На кургане Бессмертия в Реадовке.
8. 23 июля 1941 г. от Рославля по шоссе начала наступление ударная группа войск 28 армии генерал-лейтенанта В.Я. Качалова. Шли на помощь Смоленску. 4 августа в районе Стодолиц попали в окружение. Качалов, открыв танковый люк, встал в полный рост, показывая, что он со своими солдатами. Его танк вырвался вперед, раздавил несколько вражеских огневых точек, но был подбит. Экипаж вместе с генералом погиб возле деревни Старинки. Местные жители его похоронили. Одно время считался

пропавшим без вести и даже сдавшимся в плен. Позднее правда восторжествовала. Останки В.Я.Качалова перезахоронили в Стодолищах, поставили памятник – танк-34.

9. Многие стихотворения и поэмы А.Т.Твардовский посвятил событиям Великой Отечественной войны, участником которой был он сам. Например, поэмы «Василий Теркин», «Дом у дороги», стихотворения «В тот день, когда окончилась война», «Я знаю: никакой моей вины» и т.д.

10. Партизанские соединения «Батя», «Дедушка», «Тринадцать», полки В.В.Жабо, Садчикова, им. 24-й годовщины РККА, им. Сергея Лазо, Вадинская партизанская бригада, им. Ворошилова, им. Пархоменко им. Андреева и т.д.

11. Полк Нормандия-Неман.

12. Владимир Куриленко

13. 25 сентября 1943 года Москва салютовала двадцатью артиллерийскими залпами из 224 орудий.

14. Командующему 33-й армией генерал-лейтенанту М.Г. Ефремову.

15. Смоленск и Вязьма.

16. Операция «Суворов»

17. На здании гостиницы Смоленск, бывш. пл.Смирнова, ныне площадь Победы.

18. За мужество и героизм, проявленные смолянами в годы Великой Отечественной войны 6 мая 1985 года Смоленску было присвоено звание «Город-герой» с вручением медали «Золотая Звезда».

19. В Смоленск площадь Победы, улицы генералов Лукина, Гроднянского, Марины Расковой, Марии Октябрьской, Зои Космодемьянской, 25 Сентября, Соколовского, Жукова, полка Нормандия-Неман, маршала Еременко и т.д.

20. Роман Иван Стаднюка «Война», к/ф «Судьба» Евгений Матвеева, поэмы Твардовского, стихи Исаковского, произведения Веры Звездаевой, В.Ардаматского «Сатурн почти не виден», «Конец Сатурна».

Викторина "Великая Отечественная война"

1. В начале Великой Отечественной войны первые бомбы на Смоленск упали:

- А. утром 22 июня 1941 года,
- Б. в ночь на 29 июня 1941 года,
- В. днем 24 июня 1941 года.

2. Армией, на которую была возложена оборона Смоленска, командовал:
- А. генерал П.А.Курочкин,
 - Б. генерал И.С.Конев,
 - В. генерал М.Ф.Лукин.
3. Первый залп реактивных минометов «Катюш» был дан:
- А. по железнодорожному вокзалу в Орше,
 - Б. по железнодорожному вокзалу в Смоленске,
 - В. по железнодорожному вокзалу в Ельне.
4. В ходе Смоленского сражения у гитлеровцев впервые за всю вторую мировую войну был отбит крупный населенный пункт. Это был смоленский город:
- А. Рославль,
 - Б. Вязьма,
 - В. Ельня.
5. В ходе Смоленского сражения:
- А. Был сорван план «молниеносной войны»,
 - Б. Гитлеровцев не пустили за Волгу,
 - В. Разбита фашистская группа армий «Центр».
6. Советская гвардия родилась:
- А. В боях за Рудню,
 - Б. В боях за Ельню,
 - В. В боях за Дорогобуж.
7. Памятник «Скорбящая мать» установлен на месте:
- А. массовых расстрелов смоленских подпольщиков в Смоленске,
 - Б. сожженной деревни под Смоленском,
 - В. лагеря для советских военнопленных.
8. Победное знамя над освобожденным Смоленском было водружено на здании:
- А. гостиницы «Смоленск»,
 - Б. главпочтамта,
 - В. успенского собора.
9. В городе Вязьме на центральной площади установлен памятник генералу, который командовал 33 армией, сражавшейся под Вязьмой. Это одна из самых героических и трагических страниц смоленского сражения. Трагична и судьба этого человека. Речь идет:
- А. о генерале М.Ф.Лукине,
 - Б. о генерале А.М.Городнянском,
 - В. о генерале М.Г.Ефремове.
10. Одна из улиц Смоленска носит имя полка Нормандия-Неман, потому что он:
- А. Базировался на Смоленщине,

Б. Формировался на Смоленщине,
В. Совершал первые вылеты в небе Смоленска.

11. За 26 месяцев фашистской оккупации Смоленск был разрушен;
А.на 50 процентов,
Б. на 93 процента,
В. на 100 процентов.

12. На Смоленщине есть памятник, посвященный событиям Великой Отечественной войны. Сразу же после его открытия аисты свили на вершине стелы свое гнездо, таким образом невольно внеся в суровый образ элемент мирной жизни. Где находится этот необычный памятник?

А. в Рославле,
Б. в Ельне,
В. в Смоленске.

13. В Сквере памяти Героев у крепостной стены – захоронение советских воинов. Возле одной из могильных плит установлен бюст. Это памятник:
А.Герою Советского Союза М.Е.Егорову, водрузившему знамя победы над рейхстагом,

Б. Герою Советского Союза партизану Володе Куриленко,
В. Герою Советского Союза летчику-истребителю, совершившему таран,
А.А. Губенко.

14. Город Смоленск был освобожден:

А. 25 сентября 1942 года,
Б. 25 сентября 1943 года,
В. 25 сентября 1944 года.

15. Наступательная операция по освобождению Смоленщины носила условное название:

А.Суворов,
Б. Багратион,
С. Кутузов.

16. Смоленск был удостоен почетного звания «Город-герой»:

А. Накануне 30-летия Победы,
Б. Накануне 40-летия Победы,
В. Накануне 50-летия Победы.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
В	В	А	В	А	Б	А	А	В	А	Б	Б	А	Б	А	Б

1. Этот ученый родился в семье зажиточного купца. Свою теорию о вращении Земли создавал 30 лет, заложил основы современной астрономии. На пьедестале памятника, установленного ему в Варшаве, высечены слова: “Он остановил Солнце и сдвинул Землю”.

2. Что означает «космос» по-гречески?

3. Кто сказал слова: “Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить, и преумножать эту красоту, а не разрушать ее”?

4. Почему в музее Звездного городка в рабочем кабинете Ю. А. Гагарина часы над дверью показывают одно и тоже время: 10 часов 31 минута?

5. Каким титулом наградили Валентину Тершкову, женщину, покорившую космос?

6. Какое существовало обязательное требование для претенденток на полет в космос?

7. У космонавтов есть свои обычаи. Так, перед вылетом в космос российские космонавты всегда смотрят фильм. Какой?

8. Кому из космонавтов принадлежит абсолютный рекорд продолжительности полета?

9. Какой известный космонавт сказал: "Я в космосе не был, я там работал" ?

10. Среднее расстояние до какого астрономического объекта называется астрономической единицей?

11. Расскажите, как была устроена система возвращения космонавтов первых космических кораблей "Восток" на землю.

12. Русский философ Николай Федорович Федоров разрабатывал идею воскрешения всех умерших за всю историю человечества. Одному из своих учеников он предложил подумать над прикладной проблемой, проистекающей из этой цели. На ученика это оказало огромное впечатление и во многом определило его будущую жизнь. А как его звали?

13. Таких кладбищ на Земле не так уж и много. Одно из них находится неподалеку от острова Рождества в Тихом Океане. 7 сентября 2005 г. в 18.13 по московскому времени на этом кладбище состоялось одно из типичных «захоронений». Назовите самого крупного «покойника», захороненного на этом кладбище.

14. После всемирно известного события, которое произошло в ноябре 1970 г., главный конструктор Г.Н. Бабакин был единогласно избран членом-корреспондентом Академии наук СССР. При этом академик Глушко

пошутил: «Вы, Георгий Николаевич, прямо въехали в Академию...». А на чем именно?

15. Позывные Ю.А.Гагарина ?

16. Эту песню стали называть маршем космонавтов. В ней есть такие слова: «Долетим мы до самого солнца и домой возвратимся скорей!». Кто автор этих строк?

17. Свою фантастическую повесть «Звезда КЭЦ» наш земляк посвятил человеку, научные разработки которого в то время также казались фантастикой. Но полет в космос Ю.А.Гагарина подтвердил гениальные предвидения этих людей. Назовите их имена.

18. Кто входил в первый отряд космонавтов?

19. Советский конструктор ракетно – космических аппаратов, именно под его руководством в СССР был подготовлен первый пилотируемый полет.

20. Смогут ли космические корабли сесть на все планеты Солнечной системы?

Ответы

1. Николай Коперник

2. Вселенная, порядок

3. Ю. А. Гагарин

4. В этот миг оборвалась жизнь Ю. А. Гагарина

5. Величайшая женщина XX столетия

6. Навыки парашютного спорта

7. Белое солнце пустыни

8. Валерию Полякову, который в 1994-1995 гг. пробыл в космосе на станции "Мир" полтора года

9. Георгий Гречко, дважды Герой Советского Союза, три раза выходявший на орбиту

10. Астрономическая единица - это расстояние от Земли до Солнца, равное 150 000 000 км

11. Система посадки на кораблях "Восток" была далекой от совершенства. После свободного падения в атмосфере обгоревший от трения о воздух шар спускаемого аппарата продолжал спуск на парашюте. Чтобы избежать сильного удара о Землю, на высоте около 5 км космонавт катапультировался в специальном кресле и приземлялся на парашюте отдельно от корабля. Только на кораблях "Восход" в 1964 г. начали применять системы мягкой посадки, и космонавты стали приземляться непосредственно в корабле. 12. Константин Эдуардович Циолковский. Федоров предложил ему подумать, где расселять всю эту толпу, что навело Циолковского на мысль об освоении космоса

13. Космическая станция «Мир»

14. На луноходе. В ноябре 1970 г. на Луну был доставлен «Луноход-1»

15. Кедр

16. Евгений Долматовский

17. А.Р.Беляев и К.Э.Циолковский

18. 7 марта 1960 года в первый отряд космонавтов были зачислены двенадцать человек: Иван Аникеев, Валерий Быковский, Борис Воынов, Юрий Гагарин, Виктор Горбатко, Владимир Комаров, Алексей Леонов, Григорий Нелюбов, Андриян Николаев, Павел Попович, Герман Титов и Георгий Шонин. Позже в этот отряд космонавтов были зачислены: Евгений Хрунов, Дмитрий Заикин, Валентин Филатьев, Павел Беляев и Марс Рафиков. Валентин Бондаренко, Валентин Варламов и Анатолий Карташов были отчислены из отряда до окончания ими общекосмической подготовки. Летом 1960 года была выделена группа из шести космонавтов: Юрий Гагарин, Герман Титов, Андриян Николаев, Павел Попович, Григорий Нелюбов и Валерий Быковский. Эта группа продолжила непосредственную подготовку к первому полёту человека в космос. Все эти шесть космонавтов 17 и 18 января 1961 года успешно сдали экзамен для первого полёта в космос. 12 апреля 1961 года первый космический полёт совершил Юрий Гагарин, его дублёром был Герман Титов, резервным космонавтом был Григорий Нелюбов.

19. Сергей Павлович Королев

20. Нет, только на твердые планеты: Меркурий, Венеру, Землю, Марс и Плутон. А Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун — газовые гиганты, огромные шары из газа и жидкости, без твердой оболочки. Но у них есть много лун, на которые посадка возможна.