

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗНАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

УГРАНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на РМО

Пр. № _____ от _____ 2020г.

Руководитель _____

Принято педсоветом

Пр. № 1 от 31.08. 2020г.

«Утверждаю»
для
ДОКУМЕНТОВ

Директор школы _____

Пр. № 97 от 31.08 2020г.

Рабочая программа

по информатике

7-9 класс

(базовый уровень)

Разработана учителем

первой квалификационной
категории

Кочуковым С.В.

с. Знаменка

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе:

1. ФГОС среднего общего образования с изменениями 2017г. (приказ №613 Министерства образования и науки от 29. 06.2017г.) и примерной программы (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень);
2. Примерная рабочая программа по информатике для основной школы. Авторы: Семакин И.Г., Цветкова М.С. «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний» 2016г.;
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. М. Просвещение, 2011г.;
4. Примерной программы по информатике, 7-9 класс, М. Просвещение, 2010 г.

Данная рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Информатика изучается в 7 классе основной школы 1 час в неделю - всего 34 ч., 8 классе основной школы 1 час в неделю – всего 34 ч., 9 классе основной школы 1 час в неделю – всего 33 ч.

Планируемые результаты изучения информатики.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

- действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - 8) смысловое чтение;
 - 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической связной и связной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- 2) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- 3) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях,

логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

4) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

5) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

Все компетенции, определяемые в данном разделе стандарта, обеспечены содержанием учебников для 7, 8, 9 классов, а также других компонентов, входящих в УМК.

Содержание учебного предмета 7 класс.

1. Введение в предмет (1 час).

Техника безопасности. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

2. Человек и информация (4 часа).

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

3. Компьютер: устройство и программное обеспечение (6 часов).

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера.

Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы.

Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

4. Текстовая информация и компьютер (9 часов).

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

5. Графическая информация и компьютер (7 часов).

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

6. Мультимедиа и компьютерные презентации (6 часов).

Мультимедиа: области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

7. Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация (1 час).

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов	Форма контроля	Количество практических работ
	Введение в предмет.	1		
2	Человек и информация.	4	КР в форме тестирования	1
3	Компьютер: устройство и программное обеспечение.	6	ЗПР	3
4	Текстовая информация и компьютер.	9	ЗПР	6
5	Графическая информация и компьютер.	7	КР в форме тестирования. ЗПР	4
6	Мультимедиа и компьютерные презентации.	6	КР в форме тестирования	4
7	Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.	1	КР в форме тестирования	

Календарно-тематический план.

№	Тема	Количество часов	Календарные сроки планируемые/фактические	Формы контроля
1.	Введение в предмет. Техника безопасности.	1		
2.	Человек и информация.	4		
1	Информация и знания. Восприятие и представление информации.	1		
2	Информационные процессы. Поиск информации. Измерение информации. Информационный вес символа. Единицы информации.	1		
3	Практическая работа: «Освоение клавиатуры»	1		
4	Контрольная работа №1 по теме: Человек и информация.	1		
3.	Компьютер: устройство и программное обеспечение.	6		Тестирование
1	Назначение и устройство компьютера: данные и программы; принципы Фон Неймана. Компьютерная память: носители и устройства внешней памяти; магистральный принцип взаимодействия устройств ПК.	1		
2	Как устроен персональный компьютер. Основные характеристики ПК: Микропроцессор, внутренняя память, внешняя память.	1		
3	ПО компьютера.			
4	Файлы и файловая структура: имя файла; логические диски; путь к файлу.	1		
	Практическая работа: «Создание файла, работа с файлами и папками».	1		
5	Пользовательский интерфейс.			
	Практическая работа: «Знакомство с операционной системой Windows: работа с окнами, запуск программ и завершение работы с ними».	1		
6	Практическая работа: «Работа с группами файлов. Поиск файлов на диске».	1		
4.	Текстовая информация и компьютер.	9		ЗПР

1	Объекты в компьютерной памяти. Гибкие текстовые редакторы. Форматирование текста. Печать текста.	1			
2	Практическая работа: «Набор и редактирование текста». Работа со шрифтами. Поиск и замена текста».	1			
3	Практическая работа: «Работа с формулами».	1			
4	Дополнительные возможности текстовых процессоров. Системы перевода и распознавания текста. Программы-переводчики. Сканирование машинописного и рукописного текста.	1			
5	Практическая работа: «Сканирование и распознавание текста. Использование дополнительных возможностей».	1			
6	Контрольная работа по теме: «Текстовая информация и компьютер».	1			ЗПР
5.	Графическая информация и компьютер.	7			
1	Компьютерная графика. Виды графики. Технические средства компьютерной графики: монитор, видеопамять и дисплейный процессор, устройства ввода изображения в компьютер.	1			
2	Растровая и векторная графика. Как кодируется изображение.	1			
3	Практическая работа: «Интерфейс графического редактора. Построение изображения с использованием различных графических примитивов. Работа с фрагментами изображения».	1			
4	Практическая работа: «Поворот и отображение рисунка. Работа с текстом в графическом редакторе».	1			
5	Практическая работа: «Работа с изображением в растровом редакторе».	1			
6	Практическая работа: «Итоговая работа в растровом редакторе».	1			

7	Контрольная работа: «Работа в растровом редакторе»	1			Тестирование. ЗПР.
6.	Мультимедиа и компьютерные презентации.	6			
1	Понятие мультимедиа. Области использования. Компьютерные презентации. Виды презентаций. Этапы создания презентаций. Программные средства для разработки презентаций.	1			
2	Аналоговый и цифровой звук. Технические средства мультимедиа.	1			
3	Практическая работа: «Проектирование презентации на произвольную тему».	1			
4	Практическая работа: «Создание презентации на произвольную тему. Демонстрация презентации».	1			
5	Практическая работа: «Создание презентации, содержащей гиперссылки».	1			
6	Контрольная работа по теме: «Технология мультимедиа».	1			Тестирование
7.	Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.	1			Тестирование

Содержание учебного предмета 8 класс.

1. Передача информации в компьютерных сетях (6 часов).

Компьютерная сеть. Локальные сети. Глобальные сети. Шлюз. Электронная почта. Почтовый ящик. Файловые архивы. Интернет и Всемирная паутина. Браузер. WWW. Поисковые серверы.

2. Информационное моделирование (4 часа).

Графические модели. Информационные модели. Табличные модели. Компьютерное моделирование. Системы. Модели. Графы.

3. Хранение и обработка информации в базах данных (10 часов).

Информационная система. Реляционные БД. Первичный ключ. СУБД. Основы логики. Условия выбора.

4. Табличные вычисления на компьютере (10 часов).

Системы счисления. Перевод чисел. Электронная таблица. Работа с диапазонами. Адресация. Деловая графика. Условная функция. Логические функции.

5. Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация 1ч. Повторение (3 часа).

Тематическое планирование.

Тема	Количество часов	Форма контроля	Количество практических работ
1. Передача информации в компьютерных сетях.	6	КР в форме тестирования	3
2. Информационное моделирование.	4	КР в форме тестирования	1
3. Хранение и обработка информации в базе данных.	10	КР в форме тестирования	8
4. Табличные вычисления на компьютере.	10	КР в форме тестирования	5
5. Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.	1	КР в форме тестирования	
6. Повторение.	3		

Календарно-тематический план.

№	Тема	Количество часов	Календарные сроки планируемые/фактические	Формы контроля
1. Передача информации в компьютерных сетях.				
1	Инструктаж по ТБ. Компьютерная сеть, локальные сети, глобальные сети.	6		
2	Практическая работа «Электронная почта».	1		
3	Аппаратное и программное обеспечение сети.	1		
4	Практическая работа «Всемирная паутина».	1		
5	Практическая работа «Способы поиска в Интернете».	1		
6	Контрольная работа по теме «Передача информации в компьютерных сетях».	1		Тестирование
2. Информационное моделирование.				
1	Графические информационные модели.	4		
2	Табличные модели.	1		
3	Практическая работа «Информационное моделирование на компьютере».	1		
4	Контрольная работа по теме «Информационное моделирование».	1		Тестирование
3. Хранение и обработка информации в базе данных.				
1	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных.	10		
2	Практическая работа «Назначение СУБД».	1		
3	Практическая работа «Проектирование однотабличной базы данных».	1		
4	Практическая работа «Условия поиска информации, простые логические выражения».	1		
5	Практическая работа «Формирование простых запросов к готовой базе данных».	1		
6	Практическая работа «Логические операции. Сложные условия поиска».	1		

7	Целевая работа «Форум»	1		
8	Целевая работа «Сортировка»	1		
9	Целевая работа «Имитационные модели»	1		
10	Контрольная работа по теме «Хранение и обработка информации в базах данных».	1		Тестирование
4. Табличные вычисления на компьютере.				
1	Системы счисления. Двоичная система счисления.	10		
2	Практическая работа «Представление чисел в памяти компьютера».	1		
3	Электронная таблица.	1		
4	Практическая работа «Работа с диапазонами».	1		
5	Практическая работа «Абсолютная и относительная адресация».	1		
6	Практическая работа «Сортировка таблиц».	1		
7	Деловая графика.	1		
8	Практическая работа «Построение графиков и диаграмм».	1		
9	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели.	1		
10	Контрольная работа по теме «Табличные вычисления на компьютере».	1		Тестирование
5. Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.				
6. Повторение.				
1	Повторение темы «Передача информации в компьютерных сетях. Информационное моделирование».	4		Тестирование
2	Повторение темы «Хранение и обработка информации в базе данных».	1		
3	Повторение темы «Табличные вычисления на компьютере».	1		

Содержание учебного предмета 9 класс.

1. Управление и алгоритмы (10 часов).

Кибернетика. Кибернетическая модель управления. Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнения, система команд исполнителя, режимы работы. Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

2. Введение в программирование (15 часов).

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

3. Информационные технологии и общество (7 часа).

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

4. Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация (1 час).

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов	Форма контроля	Количество практических работ
1	Управление и алгоритмы.	10	КР в форме тестирования ЗПР	5
2	Введение в программирование.	15	КР в форме тестирования	8
3	Информационные технологии и общество.	7	Творческий проект	2
4	Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.	1	КР в форме тестирования	

Тема	Количество часов	Контроль знаний/фактически	Формы контроля
1. Управление и алгоритмы. Автоматизированные и автоматические системы управления.	1		
2. Определение и свойства алгоритма. Линейные алгоритмы. Знакомство с графическим исполнителем.	1		
3. Практическая работа: «Разработка линейных алгоритмов для графического исполнителя».	1		
4. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Циклические алгоритмы.	1		
5. Практическая работа: «Учебный исполнитель алгоритмов. Использование вспомогательных алгоритмов».	1		
6. Практическая работа: «Учебный исполнитель алгоритмов. Циклические алгоритмы».	1		
7. Ветвление и последовательная детализация алгоритма.	1		
8. Контрольная работа: «Управление и алгоритмы».	1		Тестирование ЗПР
9. Практическая работа: «Учебный исполнитель алгоритмов. Ветвления. Циклы в сочетании с ветвлениями».	1		
10. Практическая работа: «Составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов для учебного исполнителя».	1		
2. Введение в программирование.	15		
1. Что такое программирование. Алгоритмы работы с величинами.	1		
2. Линейные вычислительные алгоритмы. Алгоритмы с ветвящейся структурой.	1		
3. Знакомство с языком Паскаль. Программирование ветвлений на Паскале.	1		
4. Практическая работа: «Знакомство с системой программирования на языке Паскаль. Ввод, трансляция и	1		

	исполнение программы на Паскале»				
5	Практическая работа: «Разработка и исполнение линейных и ветвящихся программ».	1			
6	Контрольная работа: «Линейные и ветвящиеся алгоритмы».	1			Тестирование
7	Практическая работа: «Разработка и исполнение линейных и ветвящихся программ».	2			
8	Программирование циклов. Алгоритм Евклида.	1			
9	Практическая работа: «Разработка и исполнение циклических программ».	2			
10	Таблицы и массивы. Массивы в Паскале.	1			
11	Практическая работа: «Программирование обработки массивов».	2			
12	Контрольная работа: «Информация и управление».	1			Тестирование
3.	Информационные технологии и общество.	7			
1	Предыстория информатики. История чисел и систем счисления.	1			
2	Практическая работа: «Перевод чисел из одной системы счисления в другую».	1			
3	История ЭВМ.	1			
4	История программного обеспечения и ИКТ.	1			
5	Информационные ресурсы современного общества. Проблемы формирования информационного общества.	1			
6	Творческая работа: создание кроссвордов, буклетов, презентаций по теме: «ИКТ и общество»	1			
7	Защита творческих работ	1			
4.	Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.	1			Защита проекта
					Тестирование

Описание учебно- методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса

1) Учебно-методический комплект для учеников

- Учебник «Информатика» для 7 класса Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
- Учебник «Информатика» для 8 класса Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
- Учебник «Информатика» для 9 класса Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

2) Учебно-методический комплект для учителя

1. Учебник «Информатика» для 7 класса Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
2. Учебник «Информатика» для 8 класса Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
3. Учебник «Информатика» для 9 класса Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
4. Информатика. УМК для основной школы: 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя/ Цветкова М. С., Богомолова О. Б. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
5. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. (в 2 частях) /под ред. И. Г. Семакина, Е. Ю. Морозова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
6. Преподавание базового курса информатики в средней школе : методическое пособие/ Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

3) Технические средства обучения

1. Интерактивные доски
2. Проектор
3. Интерактивная доска
4. Принтер
5. Сканер
6. Локальная вычислительная сеть

4) Программные средства

1. Операционная система Windows 7,8
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.)
3. Программа-архиватор WinRar
4. Комплексное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций MSOffice 2013
5. Аудио-видео проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

5) Интернет-ресурсы

1. Сайт коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>