

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЗНАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

УГРАНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на РМО
Пр. № _____ от _____ 2020г.
Руководитель _____

Принято педсоветом
Пр. № 1 от 31.08 2020г.

«Утверждаю»
для
Директор школы _____
Пр. № 97 от 31.08 2020г.



Рабочая программа
по информатике
для 10 - 11 классов
(базовый уровень)

Разработана учителем

**первой
квалификационной
категории**

Кочуковым С.В.

с. Знаменка

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Настоящая программа составлена на основе:

1. ФГОС среднего общего образования с изменениями 2017г. (приказ №613 Министерства образования и науки от 29. 06.2017г.) и примерной программы (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень);
2. Программа базового курса информатики / И.Г.Семакин. Преподавание базового курса информатики в старшей школе: методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. М. Просвещение, 2011г.;
4. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу);
5. Учебный план МБОУ «Знаменская средняя школа».

Данная рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Информатика изучается в 10 классе средней школы 1 час в неделю - всего 34 ч., в 11 классе средней школы 1 час в неделю – всего 33 ч.

Планируемые результаты изучения информатики.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Содержание учебного предмета 10 класс.

Введение. Структура информатики (1ч).

Раздел 1. Информация (11ч).

Информация. Представление информации. Измерение информации. Представление чисел в компьютере. Представление текста, изображения и звука в компьютере.

Раздел 2. Информационные процессы (5ч).

Хранение и передача информации. Обработка информации и алгоритмы. Автоматическая обработка информации. Информационные процессы в компьютере.

Раздел 3. Программирование (16ч).

Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование. Программирование линейных алгоритмов. Логические величины и выражения, программирование ветвлений. Программирование циклов. Подпрограммы. Работа с массивами. Работа с символьной информацией.

Промежуточная аттестация. (1ч).

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов (всего)	Форма контроля	Количество практических работ
1	Введение. Структура информатики.	1		
2	Информация.	11	КР в форме тестирования	5
3	Информационные процессы	5	КР в форме тестирования	2
4	Программирование	16	ЗПР	8
5	Промежуточная аттестация	1	КР в форме тестирования	
	Итого	34		15

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Основные средства обучения/фактические	Форма контроля
1 Введение. Структура информатики.				
1	Введение. Структура информатики. Техника безопасности.	1		
2 Информатика.				
2	Понятие информации	11		
3	Представление информации, языки, кодирование	1		
4	ПР. Решение задач на кодирование информации.	1		
5	Измерение информации. Алфавитный подход.	1		
6	Измерение информации. Содержательный подход.	1		
7	ПР. Решение задач по теме «Измерение информации».	1		
8	Представление чисел в компьютере.	1		
9	ПР. Представление чисел в компьютере.	1		
10	ПР. Представление текста в компьютере.	1		
11	ПР. Представление изображения и звука в компьютере.	1		
12	КР по теме «Информатика».	1		Тестирование
3. Информационные процессы.				
13	Хранение и передача информации.	5		
14	ПР. Обработка информации и алгоритмы.	1		
15	ПР. Автоматическая обработка информации.	1		
16	Информационные процессы в компьютере.	1		
17	КР по теме «Информационные процессы».	1		Тестирование
4. Программирование.				
18	Алгоритмы и величины, структура алгоритмов, Паскаль – язык структурного программирования.	16		
19	Элементы языка паскаль и типы данных. Операции, функции, выражения. Оператор присваивания, ввод и вывод данных.	1		
20	ПР. Программирование линейных алгоритмов	1		
21	Логические величины и выражения, программирование ветвлений.	1		

22	ПР. Работа с массивами. Базис	Задание величин	Задание, обработка массивов	1	
23	ПР. Работа с массивами. Базис	Задание величин	Задание, обработка массивов	1	
24	ПР. Работа с массивами. Базис	Задание циклов		1	
25	ПР. Работа с массивами. Базис	Программирование циклов		1	
26	ПР. Работа с массивами. Базис	Программирование циклов		1	
27	ПР. Работа с массивами. Базис	Программирование циклов		1	
28	ПР. Работа с массивами. Базис	Программирование циклов		1	
29	ПР. Работа с массивами. Базис	Работа с массивами		1	
30	ПР. Работа с массивами. Базис	Организация ввода и вывода данных с использованием файлов		1	
31	ПР. Работа с массивами. Базис	Типовые задачи обработки массивов		1	
32	ПР. Работа с массивами. Базис	Работа с массивами		1	
33	ПР. Работа с массивами. Базис	Обработка массивов		1	ЗПР
5 Промежуточная аттестация.					
34	Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.			1	Тестирование

Содержание учебного предмета 11 класс.

Раздел 1. Информационные системы и базы данных (9 ч.)

Система. Модели систем. Информационная система. Базы данных. Запросы.

Проектирование модели.

Раздел 2. Интернет(9 ч.)

Глобальные сети. Интернет. WWW. Инструменты разработки и создания веб-страниц.

Раздел 3. Информационное моделирование (12 ч.)

Понятие модели. Понятие информационной модели. Этапы построения компьютерной модели. Статистика. Прогнозирование.

Раздел 4. Социальная информатика (2 ч.)

Информационные ресурсы общества. Рынок информационных ресурсов.

Законодательные акты в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности РФ.

Промежуточная аттестация (1ч.)

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов (всего)	Форма контроля	Количество практических работ
1	Информационные системы и базы данных.	9	ЗПР	6
2	Интернет.	9	ЗПР	5
3	Информационное моделирование.	12	КР	4
4	Социальная информатика.	2		
5	Промежуточная аттестация	1	КР в форме тестирования	
	Итого	33		

Календарь мероприятий по моделированию.

№	Тема	Количество часов	Календарные сроки планирования/фактические	Формы контроля
1 Информационные системы и базы данных.				
1	Техника безопасности. Системный анализ.	9		
2	Моделирование и формализация.	1		
3	Базы данных.	1		
4	ПР. СУБД.	1		
5	ПР. Создание базы данных.	1		
6	ПР. Запросы к базе данных.	1		
7	ПР. Формы.	1		
8	ПР. Отчёты.	1		
9	ПР. Сложные запросы к базе данных.	1		
2 Интернет.				
10	Глобальные сети. Интернет. Сетевые технологии.	9		ЗПР
11	Аппаратные и программные средства организации.	1		
12	ПР. Работа с браузером. Просмотр и сохранение загруженных web-страниц.	1		
13	ПР. Работа с поисковыми системами.	1		
14	Основы сайтостроения. Инструменты разработки сайтов.	1		
15	Создание таблиц и списков на web-страницах.	1		
16	ПР. Разработка сайта.	1		
17	ПР. Разработка сайта.	1		
18	ПР. Разработка сайта.	1		ЗПР
3. Информационное моделирование.				
19	Компьютерное информационное моделирование.	12		
20	Моделирование зависимостей моделирования.	1		
21	ПР. Получение зависимостей между величинами.	1		
22	Модели статистического прогнозирования.	1		
23	ПР. Прогнозирование.	1		
24	Моделирование корреляционных зависимостей.	1		
25	Вычисление коэффициента корреляционной зависимости между	1		

26	Информационных технологий.				
27	Увлекательного задания.			1	
28	Игровые методы обучения.				
29	Задачи открытого планирования.			1	
30	Курсовое задание.			1	КСР
4. Социальная информатика.					
31	Информационное общество.			2	
32	Информационное право и безопасность.			1	
5. Промежуточная аттестация.					
33	Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.			1	Тестирование