

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Знаменская средняя школа» Угранского района Смоленской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
протокол от 30.08.2024 № 64/12

ПОЛОЖЕНИЕ о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся МБОУ «Знаменская средняя школа»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Знаменская средняя школа» (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ «Знаменская средняя школа» с 3-го класса и применяется .

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается учителем-предметником. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – 1 - 9. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

| | | | | |
|------------------------------|--------|----------|----------|-------|
| Средневзвешенный балл | 2–2,69 | 2,7–3,69 | 3,7–4,69 | 4,7–5 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Приложение 3

Таблица веса типовых отметок

| № п/п | Вид учебной работы | Вес отметки | 17. | Лабораторная работа | 3 |
|-------|--------------------------------------|-------------|-----|--------------------------------------|---|
| 1. | Диагностическая работа | 5 | 18. | Изложение | 3 |
| 2. | Диктант | 5 | 19. | Чтение наизусть | 3 |
| 3. | Сочинение классное | 5 | 20. | Работа на уроке | 3 |
| 4. | Контрольная работа | 5 | 21. | Устная речь (диалог, монолог) | 3 |
| 5. | Проверочная работа | 5 | 22. | Словарный, терминологический диктант | 3 |
| 6. | Защита проекта | 5 | 23. | Творческая работа | 3 |
| 7. | Промежуточная аттестация | 5 | 24. | Зачет | 3 |
| 8. | Тематическая работа | 4 | 25. | Устный ответ | 2 |
| 9. | Практическая работа | 4 | 26. | Самостоятельная работа | 2 |
| 10. | Тест | 4 | 27. | Теоретический опрос | 2 |
| 11. | Пересказ | 4 | 28. | Реферат | 2 |
| 12. | Техника чтения | 4 | 29. | Выполнение заданий в рабочей тетради | 2 |
| 13. | Аудирование | 4 | 30. | Работа с текстом | 2 |
| 14. | Работа с первоисточником, документом | 4 | 31. | Работа над ошибками | 1 |
| 15. | Сочинение домашнее | 3 | 32. | Контрольное списывание | 1 |
| 16. | Комплексная оценка работы на уроке | 3 | 33. | Домашняя работа | 1 |

Если обучающийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время