

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗНАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
УГРАНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено педагогическим Советом Протокол № 7 от 30.03.2022г.	Утверждено общим собранием работников Пр. №4 от 30.03.2022	Утверждено Директор школы Приказ № 21 от 30.03.2022г. А.В. Андреев
--	---	---



Отчет о самообследовании за 2021 год



215463, Смоленская обл., Угранский район, с. Знаменка, ул. Филиппова, д.2

факс: 8(48137) 2-31-76

e-mail: znam.school@yandex.ru

адрес сайта: school-znam.ru

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗНАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
УГРАНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено педагогическим Советом Протокол № 7 от 30.03.2022г.	Утверждено общим собранием работников Пр. №4 от 30.03.2022	Утверждено Директор школы А.В. Андреев Приказ № 21 от 30.03.2022г
--	---	--

Отчет о самообследовании за 2021 год



215463, Смоленская обл., Угранский район, с. Знаменка, ул. Филиппова, д.2

факс: 8(48137) 2-31-76

e-mail: znam.school@yandex.ru

адрес сайта: school-znam.ru

Председатель комиссии: директор школы Андреев Андрей Владимирович

Члены комиссии:

1. Андреева Татьяна Николаевна – зам. директора по УВР
2. Животкова Елена Васильевна – зам. директора по ВР
3. Карпова Елена Викторовна – председатель Совета родителей
4. Симоненкова Наталья Николаевна – библиотекарь
5. Никонорова Г.В. – зам. директора по дошкольной группе
6. Седакова Галина Валерьевна – зам. директора по Слободскому филиалу

Отчет рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 7 от 30.03.2022 года) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя школа» Угранского района Смоленской области и утвержден собранием работников 30 марта 2022 г., протокол № 4.

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования *(Приказ №9 от 11.01.2021г.)*
- Приказ о проведении самообследования *(Приказ № 17 от 01.03.2022г.)*
- Приказ об утверждении Отчета *(Приказ № 21 от 30.03.2022г.)*

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя школа» Угранского района Смоленской области
Руководитель	Андреев Андрей Владимирович
Адрес организации	215463 Смоленская область , Угранский район, с. Знаменка, ул. Филиппова, д.2
Телефон, факс	8 (4812)137 2-31-76 8 (4812)137 2-31-76
Адрес электронной почты	znam.school@yandex.ru
Адрес официального сайта	school-znam.ru
Учредитель	Администрация МО «Угранский район» Смоленской области
Дата создания	1935 год
Лицензия	От 28.12.2015 № 4878, серия 67 Л 01 № 0002172, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 А 02 № 0000240, срок действия с 08.11.2016 бессрочно
Организационно-правовая форма	унитарная некоммерческая организация
Имеет филиал	Слободский филиал МБОУ «Знаменская средняя школа» Угранского района Смоленской области
Адрес филиала	215430 Смоленская область , Угранский район, д. Слободка, ул. Центральная, д.9

Учредителем учреждения и собственником имущества является Муниципальное образование «Угранский район» Смоленской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя учреждения, является Отдел образования Администрации МО «Угранский район» Смоленской области. Юридический адрес учредителя:

Смоленская область, с. Угра, ул. Ленина, д.38.

Тел. +7 (48137) 4-11-44

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://admin-ugra.ru>

Адрес электронной почты: ugra@admin-smolensk.ru.

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

МБОУ «Знаменская средняя школа» (далее – Школа) расположена в отдаленном районе Смоленской области, в 250 км от областного центра, в 22 км от районного, с. Угра. Школа сельская малокомплектная. Имеет Слободский филиал, расположенный в 25 км от базовой школы. Школа имеет статус школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях и школы с низкими результатами обучения. В школе обучаются дети из 12 населенных пунктов в радиусе 25км, в Слободском филиале - из 2 деревень.

В школе на конец 2021 года обучалось 82 обучающихся, из них – 3 в Слободском филиале.

При школе имеется разновозрастная дошкольная группа, в которой 14 воспитанников от 1 года до 8 лет.

Особенностью образовательного процесса является то, что 75% обучающихся проживают в отдаленных населенных пунктах, которые ежедневно доставляются к месту занятий на двух автобусах. В школе 11 классов, 10 классов – комплектов, в Слободском филиале 3 класса, 2 класса-комплекта.

По распоряжению Роспотребнадзора в условиях предотвращения распространения коронавирусной инфекции с 1 сентября 2020 года соблюдается очередной доступ в помещения школы и ступенчатое начало занятий, которые сохранялись и в 2021 году. Ученики 2 класса начинали занятия в 9.45, 3 и 4 класса (в Слободском филиале) занимаются с 11 часов. Внеурочная деятельность начинается с момента привоза детей, но в основном во второй половине дня.

Большая часть дополнительного образования в начальной школе проходит в Точках роста, организованных на базе школы в 2021 году.

Время нахождения детей в школе ограничено расписанием отправления автобусов.

При школе есть также интернат с круглосуточным проживанием детей. В интернате 11 воспитанников с 3 по 11 классы.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, требованиями СанПин в условиях профилактики распространения коронавирусной инфекции.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН. В 1-х классах применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы группы продленного дня соответствует требованиям СанПиН.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры (Угранским домом детского творчества, Знаменской поселенческой библиотекой, Домами культуры в д. Вешки, Великополье, Дрожжино, Желанья, Слободка). Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществлялось согласно плану мероприятий совместной деятельности. Однако в связи с пандемией некоторая часть воспитательных и развивающих мероприятий была переведена в дистанционный режим. Дети научились пользоваться платформами «Учи.ру», «Большая перемена», «Яндекс. Учебник», смотрели онлайн - трансляции на «Проектории», уроки по финансовой грамотности.

Социальное положение семей и детей школы в 2022 году

Статус семьи	Количество семей на конец года	Количество детей на конец года
Общая численность обучающихся	59	83
Асоциальные семьи	0	0
Малообеспеченные семьи	8	13
Многодетные семьи	9	14+3ф
Семьи, воспитывающие детей под опекой	3	5

Семьи, имеющие детей-инвалидов	3	3
Семьи, состоящие на ВШК	1	1
Семьи, состоящие на учёте в ПДН	1	1

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах без удобств. 75% проживают в отдаленных населенных пунктах, и только 25% в с. Знаменка.

Родителей с высшим образованием - 5%

- Со средним специальным – 40%
- Со средним профессиональным – 35%
- Со средним образованием – 10%
- Ниже среднего – 10%

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Общественное управление:

№	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Телефон
1.	Общее собрание работников	Храмеева Галина Андреевна	2-33-84
2.	Совет родителей	Карпова Елена Викторовна	2-32-78
3.	Педагогический совет	Андреев Андрей Владимирович	2-31-76
4.	Профсоюзный комитет	Сидорова Ирина Васильевна	2-33-84

Административное управление

№п/п	Должность	ФИО	Курирует	Образование по диплому	Телефон
1	Директор	Андреев А.В.	УВП, предметы гуманитарного цикла, ОБЖ, физкультура	Высшее, Физкультура, история, обществоведение	2-31-76
2	Зам. директора по УВР	Андреева Т.Н.	УВП, предметы естественно-математического цикла	Высшее, педагогика и методика начального образования	2-33-84
3	Зам. директора по ВР	Животкова Е.В.	Воспитательный процесс, предметы эстетического цикла	Высшее, педагогика и методика начального образования	2-33-84

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - принятие программы развития Учреждения; - принятие правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка; - принятие порядка организации и работы Совета обучающихся, порядка организации и работы Совета родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся;

- определение принципов формирования и использования имущества Учреждения;

- утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения;

- утверждение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;

- утверждение финансового плана Учреждения и внесение в него изменений;

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на совещаниях еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении образовательной организацией, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;

используются средства вычислительной техники, локальной сети Internet, средств multimedia в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;

- ВСОКО соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
- имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.
- В наличии протоколы педагогических советов, общих собраний трудового коллектива, заседаний Совета родителей, административных совещаний при директоре на предмет исполнения планов работы;
- План учебно-воспитательной работы за отчетный период реализован на 100%; образовательная программа школы выполнена на 100%, рабочие программы педагогов и планы воспитательной работы выполнены;
- Локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений имеются, согласованы с Советом родителей и Советом обучающихся (протоколы имеются), размещены на официальном сайте школы.

Оценка результативности и эффективности, действующей в образовательной организации, системы управления включает:

- организацию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) – (Приказ №102 от 15.08.2016). Система оценки понятна всем участникам образовательных отношений (опрос, анкетирование);
- для обеспечения образовательной деятельности с организациями-партнерами организована система взаимодействия по оказанию медицинских услуг, по организации питания, по организации дополнительного образования.
- Планы работы и протоколы педагогического совета, Совета родителей; общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы) имеются в наличии;
- используются информационно-коммуникативные технологии КиС «Запись в школу», «Образование».

Проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации, в том числе:

- изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации (анкетирование, опрос), о качестве подготовки и уровне развития обучающихся, условиях обучения - 99% родителей учеников начальной школы удовлетворены качеством оказываемых услуг, 95% - основной, 100% - средней.
- Учебные планы, курсы по выбору в старших классах, внеурочная деятельность в начальной школе согласовываются с родителями и при наличии материальной базы и кадрового потенциала удовлетворяются. Для получения обратной связи есть такая форма как «Гостевая книга» на сайте образовательной организации, интервьюирование и другие)

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

Для осуществления учебно-методической работы приказом директора создаются временные творческие и рабочие группы, а также методический совет школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Выводы и замечания:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Однако не всегда школа может удовлетворить запросы родителей: в школе нет логопеда, психолога, устаревшая художественная литература, морально устаревшие компьютеры, недостаточно оборудованы спортивный зал, кабинеты ОБЖ, иностранных языков.

В 2019 году в рамках исполнения национального проекта «Образование» отремонтирован спортивный зал, построена на школьной территории спортивная площадка с твердым покрытием.

В 2021 году создан центр «Точка роста» по естественно-научному и технологическому профилям.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность
образовательной организации**

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор на 2022- 2024 годы	№4 от 17.01.2022г.
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	№33 от 11.03.2020г.
3.	Положение об общем собрании работников	№103 от 05.09.2018г.
4.	Положение о Совете обучающихся	№111 от 06.09.2018г.
5.	Положение о Совете родителей	№111 от 06.09.2018г.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальном у акту	фактически	по уставу/ локальном у акту	фактически	по уставу/ локальном у акту	фактически
Продолжительность учебного года	33-34 недели	1 класс- 33 недели, 2-4 классы – 34 недели	33-34 недели	9 класс- 33 недели, 5-8 классы – 34 недели	33-34 недели	11 класс- 33 недели, 10 класс – 34 недели
Продолжительность учебной недели	5	5	5	5	5	5
Продолжительность урока	1 кл. в 1 ч. – 35 мин. 45	1 кл. в 1 ч. – 35 мин. 45	45	45	45	45
Продолжительность перерывов	10мин, 20 мин.	10мин, 20 мин.	10мин, 20 мин.	10мин, 20 мин.	10мин, 20 мин.	10мин, 20 мин.
Количество занятий в день(минимальное и максимальное)	3-5	3-5	4-7	4-7	6-7	6-7
Продолжительность каникул	1кл. – 35дн. 2-4 - 30 дн.	1кл. – 35дн. 30 дн.	30 дн.	30 дн.	30 дн.	30 дн.
Сменность занятий:						

1 смена:	начало	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
	окончание	13.35	13.35	13.35-15.40	13.35-15.40	13.35-15.40	13.35-15.40
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:							
четверть	+	+	+	+			
триместр							
полугодие			+	+	+	+	

Формы обучения: **очная**, очно-заочная, заочная, вне организации - семейное обучение.

С 1 сентября 2020 года школа перешла на обучение в очном режиме, но с соблюдением ограничительных и профилактических мероприятий: обязательная утренняя термометрия на входе и в автобусах, ступенчатое начало занятий и перемен, ограничение доступа в здание родителей, работников Дома культуры и поселковой библиотеки, отмена общешкольных мероприятий, график приема пищи, закрепление за классами помещений и т.д.

В первой четверти продолжительность уроков в начальной школе была 35 минут, во второй – 40 минут.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса по основным показателям соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Были соблюдены все требования для организации учебного процесса в условиях профилактики распространения коронавирусной инфекции.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся, защите персональных данных и безопасности в сети Интернет. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, за оскорбления в социальных сетях.

В школе проходили традиционные мероприятия:
День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу

нового учебного года для учеников 1 - 11 классов;

Праздник «Новый год» для учеников 1 – 6 классов

Праздник «8 марта» в онлайн-режиме;

Праздник «Народные традиции. «Проводы русской зимы. Масленица» для 1-4 классов

Праздники «Последний звонок» , выпускной

Участие обучающихся в мероприятиях в 2021 году

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников и фамилии/класс	Уровень	Результат			
1	День Знаний торжественная линейка. (01.09.20)	<u>81 уч-ся</u>	Школьный	Участие			
2	Акция «Капля жизни», посвящённая 17 годовщине трагедии в Беслан (03.09.21)	<u>20 участников</u>	Всероссийский	Участие			
3	Акция «Доброхоты-21»	<u>35 участников</u>	Школьный, региональный	Участие			
4	Участие в Большом этнографическом диктанте - 2021	<u>30 участников</u> Уч-ся – 17 Педагоги-8 Родители 3	Всероссийский	Участие			
5	Конкурс семейного творчества «Слагаемые семейного счастья»	<u>16 участников</u>		Муниципальный	ПРИКАЗ № 85/1 -0Д от 23.11.2021г участник		
		Аппликация	Яриновский Кирилл			II место	
		Творческая работа с элементами фотоколлажа	Бовт Татьяна 5 класс				
		Аппликация	Скрипачёв Илья 5 класс				участник
		Рисунок, цветной карандаш	Хлопенкова Татьяна 5 класс				
		Аппликация	Лукьянова Татьяна 5 класс				участник
		Аппликация с элементами фотоколлажа	Лукьянова Ольга 5 класс				участник
		Рисунок, цветной карандаш	Семенов Матвей 7 класс				участник
Рисунок, цветной карандаш	Капралова Карина 9 класс	участник					

		<table border="1"> <tr> <td>Аппликация</td> <td>Синицин Сергей 5 класс</td> <td></td> <td>участник</td> </tr> <tr> <td>Аппликация</td> <td>Куликов Дмитрий 5 класс</td> <td></td> <td>участник</td> </tr> <tr> <td>Рисунок, цветной карандаш</td> <td>Иванова Дарья 5 класс</td> <td></td> <td>участник</td> </tr> <tr> <td>Рисунок с элементами фотоколлаж</td> <td>Бузинов Арсений 5 класс</td> <td></td> <td>участник</td> </tr> <tr> <td>Аппликация</td> <td>Анчурова София 5 класс</td> <td></td> <td>участник</td> </tr> <tr> <td>Рисунок, акварель, фломастер</td> <td>Дорогинина Марина 5 класс</td> <td></td> <td>участник</td> </tr> <tr> <td>Аппликация</td> <td>Казаков Олег 5 класс</td> <td></td> <td>участник</td> </tr> <tr> <td>Фотоколлаж</td> <td>Дзугоева Алана 7 класс</td> <td></td> <td>участник</td> </tr> </table>	Аппликация	Синицин Сергей 5 класс		участник	Аппликация	Куликов Дмитрий 5 класс		участник	Рисунок, цветной карандаш	Иванова Дарья 5 класс		участник	Рисунок с элементами фотоколлаж	Бузинов Арсений 5 класс		участник	Аппликация	Анчурова София 5 класс		участник	Рисунок, акварель, фломастер	Дорогинина Марина 5 класс		участник	Аппликация	Казаков Олег 5 класс		участник	Фотоколлаж	Дзугоева Алана 7 класс		участник		III место
Аппликация	Синицин Сергей 5 класс		участник																																	
Аппликация	Куликов Дмитрий 5 класс		участник																																	
Рисунок, цветной карандаш	Иванова Дарья 5 класс		участник																																	
Рисунок с элементами фотоколлаж	Бузинов Арсений 5 класс		участник																																	
Аппликация	Анчурова София 5 класс		участник																																	
Рисунок, акварель, фломастер	Дорогинина Марина 5 класс		участник																																	
Аппликация	Казаков Олег 5 класс		участник																																	
Фотоколлаж	Дзугоева Алана 7 класс		участник																																	
	Урок астрономии	<u>5-11 кл</u>	Всероссийский	Участие																																
	Неделя предпринимательства	<u>17 участников</u>	Всероссийский	участие																																
	День единых действий, посвящённый 80-летию подвига Зои Космодемьянской	<u>2,4,5,6,7,8,9,10 кл/</u>	Школьный	Участие																																
	Всероссийские уроки «Эколята2021 Друзья Земли»	<u>12 участников</u> <u>5 класс</u>	Всероссийский	Участие																																
	Олимпиада Эколята-2021	<u>7 участников</u> 1. Лукьянова Т. - 5 2. Лукьянова О. - 5 3. Анчурова С. - 5 4. Иванова Д - 5 5. Казаков О. - 5 6. Хлопенкова Т. - 5 7. Яриновский К. - 5	Всероссийский	участие																																
	Большой этнологический диктант	<u>5-11 классы</u>																																		

День Единых действий, посвящённый 80-летию подвига Зои Космодемьянской	<u>1-11 классы</u>	Школьный, муниципальный	
Урок, посвящённый 1 декабря Всемирному дню борьбы со СПИДом Акция ЮнАрмейцев , посвящённая 1 декабря Всемирному дню борьбы со СПИДом	<u>1-11 классы</u>	Школьный , муниципальный	Участие
Проект Тория «Шоу профессий») Компетенция «Малярные и декоративные работы» 01.12.2021	<u>5-11 классы</u>	Всероссийский	просмотр
Конкурс сочинений	<u>Участников</u> 1. Зинченко Егор - 4 2. Яриновский Кирилл – 5 3. Дзугоева А. – 7 4. Горячева А. – 8 5. Аминова Манижа – 10	Школьный, муниципальный, региональный	Прказ № 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место участие
День Единых действий, посвящённый 3 декабря Дню неизвестного солдата (03.12.21)	<u>34 участника</u> 2-10 классы	Школьный	участие
Урок Цифры	<u>18 участников</u>	Всероссийский	Участие
Всероссийский День Героев Отечества. Урок семейной истории #ПисьмаДеду. 1. Анкетирование учащихся до просмотра; 2. Просмотр фильма; 3. Анкетирование после просмотра; 4. Обсуждение по фильму; 5. Заполнение анкеты-	<u>19 участников</u>	Всероссийский	участие

	отчета педагогом. 6. Письма прапрадедам.			
	Юридический диктант	<u>6 – педагоги,</u> <u>19 – учащиеся,</u> <u>8 - родители</u>	Всероссийский	участие
	День Единых действий, посвящённый 3 декабря Дню неизвестного солдата (03.12.21)	<u>35 участников</u>	Школьный	участие
	Тест «Конституция РФ»	<u>8-педагоги,</u> <u>4- учащиеся,</u> <u>2 - родители</u>	Всероссийский	участие
	Участие в тестировании «Культурный марафон»	<u>26 участников-уч-ся</u> <u>4 участника – родители</u> <u>5 участников - педагоги</u>	Всероссийский	Участие

29	Участие в литературном конкурсе «Живая классика» (январь - февраль)	<u>Зучастника</u> 1.Бараболя Д. – 5 2.Иванова В. – 7 3. Захарова А. - 8	Школьный/ муниципальный	II - место I - место II - место
30	Участие в конкурсе сочинений «Без срока давности» (15.01.21 – 24.02.21)	<u>4 участников</u> 1.Дзугоева А. – 7 2. Азарова Ксения-9 3.Аминова Манижа-10	Школьный/ муниципальный	
31	Неделя Памяти Жертв Холокоста, приуроченная к 27 января – международному дню Памяти Жертв Холокоста и 76-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии. (18 – 31.01.2021)	<u>57 участников</u> 1-4 кл/22 5-8,11 кл/35	Школьный/ муниципальный	Участие
31	День полного снятия блокады города Ленинграда (1944) 27.01.21	<u>57 участников</u> 1-4 кл/22 5-8,11 кл/35	Школьный	
32	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) 02.02.21	<u>35 участников</u>	Школьный	
33	День памяти юного героя-антифашиста (08.02.21)	<u>15 участников</u>	Школьный	
34	День вывода советских войск из Афганистана (1989)	<u>27 участников</u>	Школьный	

	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2021)			
	Прохождение предварительного профориентационного тестирования в рамках VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области	<u>28 участников</u> 8 кл. -11 9 кл. – 8 10 кл. – 1 11 кл. – 8	Региональный	участие
	Гагаринский урок "Космос - это мы", посвящённый 60 – летию первого полёта человека в космос (до 26.02.21)	<u>46 участников</u> 1 кл. – 7 2,4 кл. – 15 3 кл. – 7 5 кл. – 5 6 кл. – 4 7 кл. – 7 8 кл. - 10	Школьный	
	«Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией» (с 15.03.21 по 17.03.21)		Школьный	
	УРОК ЦИФРЫ. Тема «Приватность в цифровом мире»	<u>54 участника</u>	Всероссийский	
	Проект «Киноуроки в школах России».	ежемесячно	Всероссийский	
	Урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня Гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций; (01.03.2021)	<u>75 участников</u>	Всероссийский	
	Конкурса юных чтецов «Живая классика - 2022»	<u>10 участника</u>	Всероссийский/ школьный	
	День освобождения Угранского района от фашистских захватчиков (18.03.21)	<u>75 участников</u>	Школьный	
	Единый классный час, приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией #КрымскаяВесна	<u>75 участников</u>	Школьный	Участие

	(18.03.21)			
	Участие в акции «Борьба с загрязнениями пластиковыми материалами»	<u>8 класс / 10 участников</u>	Муниципальный	Участие

Участие в конкурсах и спортивных соревнованиях

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников и фамилии/класс	Уровень	Результат участия	
	Конкурс семейного творчества «Слагаемые семейного счастья»	<u>16 участников</u>	Муниципальный	ПРИКАЗ № 85/1 -0Д от 23.11.2021г	
		Аппликация		Яриновский Кирилл	участник
		Творческая работа с элементами фотоколлажа		Бовт Татьяна 5 класс	II место
		Аппликация		Скрипачёв Илья 5 класс	участник
		Рисунок, цветной карандаш		Хлопенкова Татьяна 5 класс	III место
		Аппликация		Лукьянова Татьяна 5 класс	участник
		Аппликация с элементами фотоколлажа		Лукьянова Ольга 5 класс	участник
		Рисунок, цветной карандаш		Семенов Матвей 7 класс	участник
		Рисунок, цветной карандаш		Капралова Карина 9 класс	участник
		Аппликация		Синицин Сергей 5 класс	участник
		Аппликация		Куликов Дмитрий 5 класс	участник
		Рисунок, цветной карандаш		Иванова Дарья 5 класс	участник
		Рисунок с элементами фотоколлаж		Бузинов Арсений 5 класс	участник
		Аппликация		Анчурова София 5 класс	участник
	Рисунок, акварель, фломастер	Дорогинина Марина 5 класс	участник		
	Аппликация	Казаков			

			Олег 5 класс		участник
		Фотоколлаж	Дзугоева Алана 7 класс		III место
Конкурс сочинений	<u>5 участников</u> 1. Зинченко Егор - 4 2. Яриновский Кирилл – 5 3. Дзугоева А. – 7 4. Горячева А. – 8 5. Аминова Манижа – 10	Школьный, муниципальный,		2 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Приказ Отдела образования Администрации МО «Угранский район» от 29.11.2021 № 86/1-ОД
Конкурс сочинений	<u>1 участник</u> Яриновский Кирилл – 5	Региональный		участник	
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра I»	<u>5 участников</u> 1. Горячева Анна – 8 2. Шаймухаметова Анастасия – 8 3. Рассохина Алёна – 8 4. Бовт татьяна – 5 5. Хлопенкова Татьяна - 5	Муниципальный		№73-ОД От 26.10.2021 участник I место участник II место участник	
Первый областной фестиваль творческой молодежи SMOLART	<u>1 участник</u> Аминова Манижа	Региональный		I место	
Онлайн конкурс - фестиваль "Я люблю тебя, Россия!" Номинация «Песни гражданской и патриотической направленности»	<u>1 участник</u> Аминова Манижа	Муниципальный		1 место	
Конкурс детских творческих работ «Украшение для уличной новогодней ёлки-2021»	<u>13 участников</u> номинация «Новогодние игрушки: свечи, шарик хлопушки...»(1-4 классы) 1. Глушнёва Александра – 1 2. Кириченко Диана – 3	Муниципальный		Приказ № 96 1-ОД II место Участник	

		9. Аминова Манижа-10 10. Бараболя Дарья-6		3 место
Конкурс творческих работ «Дорога жизни»	<p><u>24 участника</u> Номинация «Изобразительное искусство»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хлопенкова Татьяна-5 2. Яриновский Кирилл -5 3. Иванова Дарья-5 4. Бовт Татьяна-5 5. Синицин Сергей-5 6. Дорогинина Марина-5 7. Анчурова София-5 8. Рассохина Алёна-8 9. Шаймухаметова Анастасия- 8 10. Горячева Анна-8 11. Карпов Артём-8 12. Вышков Радомир-2 13. Шилин Алексей-2 14. Поляков Евгений-2 15. Борисов Кирилл-2 16. Гуляев Иван-2 17. ГрибокЕвгения – 4 18. Глушнев Артём-4 19. Буднев Данила – 4 20. Зинченко Егор – 4 21. Кашук Вениамин – 3 22. Сидоров Алексей-1 23. Клименко Антон-1 24. Бобылёв Максим – 3 25. Демидко М.-3 <p>Номинация «Декоративно-прикладное творчество» :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Евдокимов Никита-2 2.Черненко Александр – 2 3. Бузинов Арсений – 5 4. Демидко Матвей – 3 5. Соловьев Т.-3 	Муниципальный Приказ№ 22/1 от 25.02.2022	<p>II место I место III место Участник Участник Участник Участник II место Участник</p> <p>Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник III место Участник Участник II место III место I место</p> <p>II место III место II место I место III место</p>	
Районные массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня - 2022» (19.02.22)	<p><u>3 участника</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассохина А.- 8 кл. 2. Миненков Ю.- 7 кл 3. Синицин С. – 5 кл. 4. Андреев А.В. – педагог 5. Рассохин П.К. - родитель 	Муниципальный	<p>I – место I – место II – место I – место I – место</p>	
Региональные массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня - 2022» (12.02.22)	<p><u>1 участник</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Рассохина А.-8 кл. 2.Рассохин П.К. – родитель 3.Андреев А.В. - педагог 	Региональный	<p>Участие Участие участие</p>	

	Конкурса юных чтецов «Живая классика - 2022»	<p align="center"><u>3 участника</u></p> <p align="center">1. Аминова Манижа-10 2. Бараболя Дарья-6 3. Бовт Татьяна - 5</p>	Муниципальный	Приказ №
	Конкурсе детско-юношеского творчествапо пожарной безопасности «Останови огонь!»	<p align="center"><u>10 участников</u></p> <p align="center">Номинация «Художественно - изобразительное творчество» (2группа: школьники 7- 10 лет)</p> <p>1.Соловьев Тимофей - 3 2. Музафарбеков Бохарат – 3 3. Борисов Кирилл - 2 4. Черненков Александр - 2 5. Евдокимов Никита - 2 6. Поляков Евгений - 2 7. Шилин Алексей – 2 8. Новичкова Виктория – 2 9. Гуляев Иван – 2 10. Зинченко Егор – 4 11. Буднев Данила – 4 12. Демидко Матвей – 3 13. Кашук Вениамин-3 14. Кириченкова Диана – 3 15. Бобылёв Максим – 3</p> <p align="center">Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 1.(2 группа: школьники 7-10 лет) Коллективная работа: Демидко Матвей, Кириченкова Диана, Соловьев Тимофей</p> <p>2. Сидоров А. – 1 3. Демидко М. – 3 4. Вышков Рагдай – 1 5. Вышков Радомир - 2</p>	Муниципальный Отдел образования Администрации МО «Угранский район» П Р И К А З № 29 -0Д от 22.03.2022 г	1 место 2 место Участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие 1 место 2 место 2 место Участие Участие
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	<p align="center"><u>2 участника</u></p> <p align="center">1. Аминова М.-10 2. Дзугкоева А. -7</p>	Региональный	Участие
	Конкурса юных чтецов «Живая классика - 2022»		Региональный	
	Конкурс творческих проектов «Великого Петра эпоха!», посвящённого 350-летию со дня рождения Петра I	<p align="center"><u>8 участников</u></p> <p align="center">Номинация «Военно-морской флот Петра I»</p> <p>1. ВышковРадомир – 2 2. Зинченко Егор – 4 3. Борисов Кирилл – 2 4. Поляков Евгений – 2 5. Шилин Алексей - 2 6. Черненков Александр – 2 7. Новичкова Виктория – 2 8. Евдокимов Никита – 2</p>	Муниципальный Отдела образования Администрации МО «Угранский район» Смоленской области от 25.03.2022 г. № 31 - ОД	1 место 2 место Участник Участник Участник Участник 2 место 3 место

Участие в мероприятиях детей с ОВЗ

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников и фамилии/класс	Уровень	Результат участия
	Конкурс творческих работ «Дорога жизни»	<u>1 участник</u> <i>Бобылёв Максим -3</i>	Муниципальный	III место
	Творческий конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью «МИР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ». Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	<u>1 участник</u> <i>Бобылёв Максим -3</i>	Муниципальный от 01.03.2022г. № 23/1 - ОД	I место
	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!» Номинация «Художественно - изобразительное творчество»	<u>1 участник</u> <i>Бобылёв Максим -3</i>	Отдел образования Администрации МО «Угранский район» П Р И К А З № 29 -ОД от 22.03.2022 г	Участие

Участие в мероприятиях по программе «Одарённые дети»

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников и фамилии/класс	Уровень	Результат участия
	1. Аминова Манижа	1 Конкурс сочинений	Муниципальный	3 место

Акбаровна	2. Онлайн конкурс - фестиваль "Я люблю тебя, Россия!" Номинация «Песни гражданской и патриотической направленности»	Муниципальный	1 место
	3. Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1 место
	4. Конкурса юных чтецов «Живая классика - 2021»	Школьный	2 место
	5. Первый областной фестиваль творческой молодежи SMOLART	Региональный	1 место
	6. Конкурса юных чтецов «Живая классика - 2022»	Школьный	2 место
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	участие
Бовт Татьяна Владимировна	1.Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра I»	Муниципальный	3 место
	Конкурс семейного творчества «Слагаемые семейного счастья»	Муниципальный	2 место
	Патриотический конкурс творческих работ «С именем земляка, край родной прославляю», посвящённый дню рождения М.В.Исаковского	Муниципальный	3 место
	Конкурс творческих работ «Дорога жизни»	Муниципальный Приказ № 22/1 от 25.02.2022	участие
	Конкурса юных чтецов «Живая классика - 2022»	Школьный	1 место
Хлопенкова Татьяна Сергеевна	Конкурс семейного творчества «Слагаемые семейного счастья»	Муниципальный	3 место
	Конкурс творческих работ «Дорога жизни»	Муниципальный Приказ № 22/1 от 25.02.2022	2 место

		Конкурса юных чтецов «Живая классика - 2022»	Школьный	участие
		Конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Муниципальный	1 место
	Рассохина Алена Павловна	Районные массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня - 2022» (19.02.22)	Муниципальный	
		Межрегиональные массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня - 2022» (12.02.22)	Региональный	

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса выявили, что большинство родителей обучающихся 5 – 9 классов отдают предпочтение естественно-научному и социальному направлениям.

Исходя из кадровых, финансовых возможностей были реализованы программы таких кружков:

IV. Содержание и качество

Статистика показателей за 2019–2021

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:			
	– начальная школа	24	24	25
	– основная школа	30	36	49
	– средняя школа	11	14	9
	Слободский филиал	6	5	5
	- Начальная школа			
	- основная школа	4	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	1	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем	0	0	0

	образовании			
	– среднем общем образовании	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	0	0
	– средней школе	1	0	2

Приведенная статистика показывает, что численность обучающихся не уменьшается. Это говорит о популярности школы и ее хорошем рейтинге. Прибывают дети из Вешковской и Угранской школ. В основном, в 5 – 9 классы, а также в 10 класс. Наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Профильного обучения в Школе не было. На углубленном уровне изучался в 10 и 11 классе русский язык.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги работы МБОУ «Знаменская средняя школа» за 2020 -2021 учебный год.

Класс	Количество обучающихся		Выбывшие	Прибывшие	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно
	Начало года	Конец года						
1	8	8	0	0	1	4	0	0
2	4	5	0	1	0	2	0	0
3	7	7	0	0	0	2	0	0
4	11	11	0	0	1	4	0	0
Всего	30	31	0	1	2	12	0	0
5	5	5	0	0	0	1	0	0
6	7	7	0	0	0	2	0	0
7	7	8	0	1	0	2	0	0
8	11	11	1	1	0	1	0	1
9	7	6	2	1	0	0	0	0
Всего	37	37	3	3	0	6	0	1
10	1	1	0	0	0	0	0	0
11	8	8	0	0	2	4	0	0
Всего	9	9	0	0	2	4	0	0
Итого	76	77	3	4	4	22	0	1

Итоги работы Слободского филиала МБОУ «Знаменская средняя школа»

за 2020 -2021 учебный год.

Класс	Количество обучающихся		Выбывшие	Прибывшие	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно
	Начало года	Конец года						
1	2	2	0	0	0	1	0	0
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	1	1	0	0	0	0	0	0
4	2	2	0	0	0	1	0	0
Всего	5	5	0	0	0	2	0	0

**Сведения
об участии выпускников 9-ых классов в государственной итоговой аттестации в 2021 году.**

Предмет	Число участников аттестации по предмету	Результаты сдачи экзамена				Средний балл	Средний первичный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5	0	3	1	1	3,4	20
Математика	6	0	0	4	2	2,7	10

**Сведения
об участии выпускников 11-ых классов в ЕГЭ В 2021 году.**

Предмет	Число выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл ЕГЭ
Русский язык	8	71,5
Математика	5	32,2
Химия	1	71
История	2	58
Обществознание	6	46
Биология	3	60

Успеваемость составила 98%, качество знаний – 37,7%.

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость повысилась на 1,3%, качество повысилось на 2,1%.

Итог: успеваемость по школе - 96,6%, качество – 38,9%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость», то в 2020 году успеваемость по базовой школе была 97,3%, по филиалу – 100%. Качество знаний по базовой школе – 35%, по филиалу – 50%.

Снижение показателей наблюдается в основной школе.

В дошкольной группе было 2 выпускника, которые успешно адаптировались в школьном коллективе.

**Информация
о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Количество обучающихся 5-11 классов 48

Количество участников школьного этапа олимпиады 37/156

№ П/П	ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ							Количество победителей		Количество призеров		Планируемое кол-во участников муниципально го этапа	
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего	Из них с ОВЗ	Всего	Из них с ОВЗ	Всего	Из них с ОВЗ
1.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗ.	2	0	2	2	0	0	1	2	0	0	0	1	0
2.	БИОЛОГИЯ	4	4	5	7	1	1	2	6	0	3	0	5	0
3.	ГЕОГРАФИЯ	3	2	5	5	1	1	2	1	0	2	0	0	0
4.	ИСТОРИЯ	5	3	1	2	0	0	3	1	0	1	0	0	0
5.	ЛИТЕРАТУРА	3	1	0	3	0	0	3	2	0	3	0	1	0
6.	МАТЕМАТИКА	5	4	4	3	1	0	2	2	0	2	0	4	0
7.	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	3	6	6	5	3	0	5	2	0	2	0	2	2
9.	РУССКИЙ ЯЗЫК	5	1	4	1	0	0	4	1	0	0	0	1	0
10.	ФИЗИКА			2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	ФИЗКУЛЬТУРА	4	3	1	4	2	0	1	4	0	1	0	5	0
12.	ХИМИЯ				1	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся 3,4 классов (включая Слободский филиал) – 25, принимали участие – 6 (25%).

5 учеников принимали участие более, чем по трем предметам, но победителями и призерами более, чем по 3-м предметам, стали 7 учеников (Лаптева Варвара, Анчурова София, Скрипачев Илья, Аминова Манижа, Яриновский Кирилл, Бараболя Дарья, Рассохина Алена)

Протоколы олимпиад размещены на сайте школы (электронный адрес school-znam.ru)

В 2021 году школьный тур по физике, химии, информатике, биологии, математике проходил в компьютерной форме на платформе «Сириус».

По всем предметам наши ученики принимали участие.

**Участие в муниципальном туре
Всероссийской олимпиады школьников**

В муниципальном туре приняли участие 7 обучающихся 7 – 11 классов и 3 обучающихся 3,4 классов. Выявились победители и призеры:

Ученик 4 класса Зинченко Егор - призер по математике (учитель Васильева Е.А.)

Ученица 10 класса Аминова Манижа стала победителем по русскому языку (учитель Ковылина Т.М.) и призером по литературе (учитель Ковылина Т.М.), победителями по физкультуре стали Опенько Евгений, Рассохина Алена, карпов Артём, призером Разуваев Данала (учитель Андреев А.В.).

Из 3-х участников муниципального тура начальной школы один занял призовое место (33%), из 7 учеников 9-11 классов трое заняли призовые места – 42,8%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Число выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл ЕГЭ
Русский язык	5	77
Математика профиль	2	36
История	1	42
Обществознание	3	48,6
Литература	1	28
География	1	57

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Число выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл ЕГЭ
Русский язык	5	73,6
Математика база	3	3,3
Математика профиль	2	63
История	3	43,7
Обществознание	5	48,6

По сравнению с прошлым годом немного снизился средний балл по русскому языку, но результаты очень хорошие (от 50 до 94 баллов) – учитель Ковылина Т.М. По математике базовой средний балл тоже чуть ниже, но гораздо выше показатель по профильной математике (56 и 70баллов) (учитель Романова Т.В.). Трушев Артем показал лучший результат в районе - 70 баллов.

Средний балл по всем предметам, кроме математики базовой, выше районных.

Претендентом на золотую медаль была Фоменкова Дарья. Очень жаль, но она не дотянула до 70 баллов по профильной математике.

Результаты ЕГЭ 2018 года

Предмет	Число выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл ЕГЭ в 2018 году
Русский язык	2	77
Математика база	2	3,5
Математика проф.	1	33
Химия	1	77
	1	56

Биология		
----------	--	--

В связи с пандемией ОГЭ за основную школу были отменены. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ в 2019 году

Предмет	Число участников аттестации по предмету	Результаты сдачи экзамена				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	12	4	7	1	0	4,25
Математика	12	2	1	9	0	3,4
Обществознание	8	1	3	4	0	3,6
География	8	1	3	4	0	3,6
Биология	8	2	3	3	0	3,9

Результаты ОГЭ в 2018 году

Предмет	Число участников аттестации по предмету	Результаты сдачи экзамена				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	13	4	7	3	0	4,1
Математика	13	0	5	7	1	3,3
Биология	10	0	3	7	0	3,3
География	10	0	3	7	0	3,3
Обществознание	6	0	1	5	0	3,1

По Слободскому филиалу МБОУ «Знаменская средняя школа»

Предмет	Число участников аттестации по предмету	Результаты сдачи экзамена				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	1	0	1	0	0	4
Математика	1	0	1	0	0	4
География	1	1	0	0	0	5
Обществознание	1	1	0	0	0	5

Результаты ВПР

ВПР проводились согласно приказу Рособнадзора весной 2021 года, в штатном режиме в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Наименование предмета	Класс	Кол-во участников ВПР	Результат ВПР (отметки)							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Русский язык	4	4	0	0	1	25	3	75	0	0
Математика	4	4	1	25	1	25	2	50	0	0
Окружающий мир	4	4	1	25	3	75	0	0	0	0
История	5	8	2	25	3	37,5	3	37,5	0	0
Биология	5	7	2	28,6	4	57	1	14,4	0	0

Математика	5	8	1	12,5	3	37,5	3	37,5	1	12,5
Русский язык	5	7	1	14,3	4	57	1	14,4	1	14,3
История	6	10	0	0	2	20	8	80	0	0
Биология	6	9	0	0	8	88	1	12	0	0
Математика	6	10	0	0	2	20	8	80	0	0
Русский язык	6	10	0	0	5	50	4	40	1	10
География	7	10	0	0	9	90	1	10	0	0
Русский язык	7	10	2	20	4	40	4	40	0	0
Обществознание	7	9	0	0	3	33	5	55	1	12
Математика	7	9	0	0	2	33,3	3	50	1	16,7
Физика	7	9	0	0	0	0	1	14,3	6	85,7
Английский язык	7	9	4	58	3	9	1	14,5	0	0
География	7	9	0	0	1	14,3	3	42,9	3	42,8
Биология	7	9	0	0	1	14,3	6	85,7	0	0
Обществознание	8	10	4	40	5	50	1	10	0	0
Русский язык	8	10	2	20	5	50	3	30	0	0
Химия	8	10	0	0	3	60	2	40	0	0
Математика	8	10	2	50	6	60	2	20	0	0

По итогам низкий уровень показали результаты по русскому языку в 8 классе и обществознанию в 8 классе. Уровень выше четвертных оценок показали ВПР в 4 классе.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность

В школе большое внимание уделялось проектной и учебно-исследовательской деятельности. Они являются обязательными компонентами ООП в соответствии с ФГОС.

Нужно отметить, что в школе нет лабораторий, оборудованных в соответствии с современными требованиями. Но материально-техническая база позволяет выполнять требования ФГОС применительно к проектной и учебно-исследовательской деятельности (наличие компьютерной и множительной техники, лабораторного оборудования в кабинетах химии, физики, биологии).

Проектной деятельностью занимаются не только во время уроков, но и во внеурочное время. Ведутся кружки, проводятся презентации, конференции.

В 10-11 классах проектная деятельность введена в обязательную часть учебного плана.

В школе уже третий год проходила общешкольная конференция «Первые шаги в науку», на которой ученики 9, 10 классов защищают свои проекты. Разнообразны и интересны темы проектов.

Результаты защиты проектов 9 класса

№п/п	Тема проекта	Количество баллов	Отметка	Руководитель (тьютор)
1	Традиционное оружие японских самураев	48	4	Сидорова И.В.
2	История цвета	66	5	Романова Т.В.
3	История лампочки	37	3	Аниськова В.Н.
4	Шарлотка: знакомая незнакомка	38	3	Петухова Г.М.
5	Умный дом	48	4	Бараболя Н.С.

6	Молодежные субкультуры	50	4	Животкова Е.В.
---	------------------------	----	---	-------------------

Результаты защиты проектов 10 класса

№п/п	Тема проекта	Количество баллов	Отметка	Руководитель (тьютор)
1	Александр Невский: правда и вымысел	64	4	Сидорова И.В.
2				

Результаты конференции показали, что ученики способны самостоятельно и творчески подойти к созданию проектов, их презентации. Их выступления были интересны, темы актуальны. Надо ввести в практику выступления перед учениками и родителями на классных часах, других мероприятиях с темами по ЗОЖ.

Школьники очень активно участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах: ЧиП, Русский медвежонок, Политоринг, Золотое руно, «Эколята», в муниципальном конкурсе имени М.В. Исаковского. Жаль, но уже 3 года не проводится в регионе Кенгуру. Этот конкурс был очень популярен в нашей школе.

В 2021 году 5 учеников школы приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений, трое (Бараболя Д., Бочалдина М. и Иванова В.) стали победителями муниципального тура и участниками регионального этапа. Их подготовили Храмеева Г.А., Сидорова И.В., Ковылина Т.М.

В конкурсе сочинений «Без срока давности» на муниципальном уровне приняли участие 5 учеников (Соловьев К., Опенько Е., Иванова В., Дзугкоева А., Бочалдина М.). Подготовили ребят учителя Храмеева Г.А., Сидорова И.В., Ковылина Т.М..

Во второй раз в школе прошел конкурс чтецов «Живая классика». На муниципальный уровень вышли Захарова А. (учитель Храмеева Г.А.), Бараболя Д. (учитель Ковылина Т.М.), Иванова В. (учитель Сидорова И.В.)

Ученица 11 класса Аниськова Алёна стала лауреатом 3 степени районного конкурса на соискание премии М.В. Исаковского в номинации «Лучший в учебе».

Ученики 4 класса Скрипачев И. и Куликов Д. заняли 1 место на муниципальном этапе конкурса «Ёлка эколят» (учитель Карпова А.А.) и приняли участие в региональном туре, где тоже заняли призовые места.

Участие в конкурсах и дистанционных олимпиадах.

Ученики нашей школы с удовольствием принимают участие в творческих и интеллектуальных конкурсах и викторинах: ЧиП, Золотое руно, Русский медвежонок, Английский бульдог, Альбус, Политоринг и др. К сожалению, уже 2 года в нашем регионе не проводится олимпиада «Кенгуру». Всегда большое количество учеников нашей школы принимало в ней участие и показывали хорошие результаты на муниципальном уровне.

«Золотое руно» - 10 участников

«ЧиП» - 11 участников

«Русский »медвежонок» - 11 участников

«Аврора» - 15 участников

«Альбус» - 23 участника

«Политоринг» - 11 участников

Результаты участия отражены в таблице индивидуальных достижений.

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	12	9	0	3	2	1	0	0	1
2019	11	3	0	8	5	2	3	0	0
2020	5	0	0	5	6	3	3	0	0
2021	6	0	0	5	8	5	2	0	1

С 2018 года наметилась тенденция уменьшения количества выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе. В 2019 году 75% выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе своей школы. Большая часть выпускников продолжает обучение в профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно .

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню в среднем звене и низкому уровню в основном звене (особенно низкий уровень в 7, 8 классах), сформированность личностных результатов высокая в среднем звене, средняя в начальной школе, низкая в 7, 8 классах, высокая в 5, 6, 9 классе, средняя в 8 классе.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87% в начальной школе, 86% - в основном звене и 86% в старшей школе. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Основные претензии в старшей школе по отсутствию профильного обучения, оснащению кабинетов современными техническими средствами, в начальной и основной школе по разнообразию дополнительного образования. Материально-технические, кадровые и финансовые возможности Школы не дают возможности ввести профильные уровни, ввести дополнительные кружки.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог и 3 административных работника, осуществляющие педагогическую деятельность по внутреннему совместительству. Из них 14 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование (учителя физкультуры и английского языка и в Слободском филиале учитель начальных классов и русского языка). 1 обучается в СГАФТиС. В 2019 году аттестацию на подтверждение прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. 85% педагогических работников имеют высшее образование.

В дошкольной группе работают 2 воспитателя. Один имел первую категорию. Оба воспитателя имеют среднее специальное образование.

Все педагогические работники регулярно повышают свою квалификацию через систему курсовой подготовки при СОИРО, семинары, вебинары, дистанционные курсы, самообразование, участие в РМО и РУМО.

Многие учителя школы являются организаторами в аудиториях при проведении ГИА, экспертами по проверке ОГЭ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Однако, следует отметить «старение» коллектива. Средний возраст – 53 года (самому старшему учителю 72 года, самому младшему - 25.)

Особенно «возрастными» являются учителя русского языка и литературы - средний возраст 72 года.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Знаменка	Слободка
1	Учебная	2085	420
2	Художественная	14 661	1800
3	Справочная	275	200
4	ЭОР	15	0
5	Поступило экземпляров за 2018 год	208	33
6	Число зарегистрированных пользователей	120	10
7	Среднее число посетителей в день	18	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки на 2018-2019 учебный год.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков, 10 учебников в электронной форме.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека занимает помещение площадью 48м². Имеет читальный зал на 12 мест. Библиотекарь имеет высшее библиографическое образование.

Библиотека оснащена компьютером и МФУ. Нет выхода в Интернет.

В Слободском филиале библиотека находится в приспособленном помещении. Фонд насчитывает 2 420 экземпляров: 1 800 – художественная литература, 200 – справочная литература, 420 – учебники. За 2019 год фонд пополнился на 234 экземпляра учебников. Обеспеченность учебниками 100%.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов (в том числе физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ), кабинет домоводства.

Имеются 3 мультимедийных проектора (один стационарный в кабинете информатики). В кабинете информатики 8 рабочих компьютеров. Два имеют контролируемый выход в Интернет. Тип доступа – оптоволокну. Максимальная скорость доступа к Интернету – 2.0 – 30.0Мбит/сек.

Для общего пользования в Школе есть 10 ноутбуков, 3 принтера, 3 МФУ, 2 сканера.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. В спортивном зале есть необходимый инвентарь для выполнения программы. Спортивный зал отремонтирован по программе «Образование».

В актовом зале есть музыкальный центр с микрофонами, мультимедиапроектор., Все оборудование для актового зала приобретено на спонсорские средства.

На первом этаже оборудованы столовая на 32 места, пищеблок, душевая, туалеты для девочек и мальчиков, группа ГПД.

Имеется интернат с круглосуточным пребыванием на 11 мест для детей из отдаленных населенных пунктов или детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Есть 3 спальных комнаты, комната для самоподготовки и отдыха. В конце 2019 году в интернате проживало 11 учеников. Все воспитанники обеспечены 3-х разовым горячим питанием. Дети из многодетных семей имеют льготы на 55 рублей в сутки.

На территории Школы имеется легкоатлетическая площадка, элементы полосы препятствий, зона для игр, сад.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	Слободский филиал
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	74	12
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39	6
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (35%)	4(40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база / профиль)	балл	3,5/33	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (база)	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (75%)	8 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня		1 (1,3%)	0
– федерального уровня		0 (0%)	0
– международного уровня		0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (12%)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием		17	2
– высшим педагогическим образованием		16	2

– средним профессиональным образованием		0	
– средним профессиональным педагогическим образованием		3	2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		1 (5%)	-
– первой		15 (84%)	-
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		2 (10%)	0 (0%)
– больше 30 лет		4 (20%)	2(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		2 (10%)	0 (0%)
– от 55 лет		4 (20%)	2(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)	4(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)	4(100%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27	42
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да	нет

документооборота			
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	нет
– медиатеки		нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет	нет
– системы контроля распечатки материалов		да	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74(100%)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,9м	6,5м

Анализ показателей указывает на то, что Школа и Слободский филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие сведения о дошкольной группе

Помещение дошкольной группы представляет собой одноэтажное здание. Имеется следующее инженерное оборудование: холодное водоснабжение (горячая вода из водонагревателя), теплоснабжение (собственная котельная), электроснабжение, телефонизация, пожарная сигнализация.

Дата ввода в эксплуатацию: - 1975 год;

Режим работы: - 5- дневный, 9 часовой;

Коллектив ДОУ: – 4человека: из них педагогов – 2 человека.

Зам. директора дошкольной группы – Никонова Галина Васильевна

Воспитатель дошкольной группы – Клепикова Светлана Анатольевна

Телефон дошкольной группы – 8(48137)23351 Юридический,

фактический адрес:

215463 Смоленская область, Угранский район, с. Знаменка, ул. Кирова, д.6.

№/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	14чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с	-

	психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2чел
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12чел
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	14 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел.
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2

1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 20 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-

	1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,05 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,59 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В 2020 году в дошкольной группе функционировала 1 разновозрастная группа, 14 воспитанников.

В течение года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработка режима дня в возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);
- разработка расписания организованной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с образовательной деятельностью продуктивных видов деятельности (изодейательность и т.п.), двигательного характера (физическая культура, музыкальное);
- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непосредственной образовательной деятельности;
- обучение и развитие детей на основе игровых методов и приемов;
- организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, закаливающие мероприятия до и после дневного сна, витаминизация пищи витамином С); гимнастика пробуждения;
- организация контроля за проведением образовательной деятельности по физической культуре, а также режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, уровня физической подготовленности детей выпускников, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

В дошкольной группе ответственным за организацию питания является зам. директора дошкольной группы. Организация питания в ДОО осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. Меню-требование составляется на основе технологических карт рецептур блюд. Выход блюд на 1 ребёнка соответствует норме.

Для установления наиболее тесной связи между семьей и ДОО проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режимы питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе даются рекомендации родителям по воспитанию и развитию каждого ребенка.

Однако процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин:

- неблагоприятная экологическая обстановка;
- увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями, недостаточный уровень гигиенической грамотности,
- низкая профилактика,

- необходимость капитального ремонта в групповых и горшечных,
- несоответствие одежды детей сезону.

В 2020 году с 18 марта, в соответствии с постановлением губернатора Смоленской области о введении ограничительных мероприятий деятельность дошкольной группы была переведена в дистанционный режим. Необходимости в дежурной группе не было. Ограничения сняты с 1 сентября 2020 года. Доступ родителей и посторонних лиц в помещения был ограничен. Мероприятия записывались и транслировались в мессенджерах «Ватцап», «Одноклассники», «В контакте».

Анализ уровня подготовленности детей

Итоги педагогической диагностики воспитанников.

Цель обследования: определить уровень знаний детей по «Основной образовательной программе для дошкольной разновозрастной группы МБОУ «Знаменская средняя школа» в соответствии с ФГОС на 2018-2021 гг. на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Помочь организовать дифференцированный подход к обучению с учётом уровня интеллектуального развития, способностей и задатков воспитанников

Итоговые результаты развития дошкольников по образовательным областям:

Разделы	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1. «Социально-коммуникативная»		12 дошкольников	2 дошкольника
2 «Познавательное развитие»		12 дошкольников	2 дошкольника
3.«Речевое развитие»	2	10 дошкольников	2 дошкольника
4. «Художественно-эстетическое развитие»		11 дошкольников	3 дошкольника
5. «Физическое развитие»		10 дошкольников	3 дошкольника

Результаты определения уровня готовности к школе детей подготовительной группы

Учебный год	Количество воспитанников	Степень готовности к школе		
		высокая	средняя	низкая

2019	3	1	1	1
------	---	---	---	---

Вывод:

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе, однако испытывают затруднения при их использовании.

Выпускники дошкольной группы 2020 года успешно поступили в 1 класс МБОУ «Знаменская средняя школа». Они хорошо адаптировались к новому коллективу и новым условиям жизни, успешно осваивают образовательную программу начального общего образования.