

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗНАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
УГРАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено педагогическим Советом Протокол № 8 от 25.03.2025г.	Согласовано с Советом родителей школы Пр. № 4 от 28.03.2025г.	Утверждено Директор школы В.Н. Аниськова Приказ № 38 от 28 . 03.2025 г
---	---	---

Отчет о самообследовании за 2024 год



215463, Смоленская обл., Угранский муниципальный округ, с. Знаменка , ул. Филиппова, д.2

факс: 8(48137) 2-31-76

e-mail: znam.school@yandex.ru

адрес сайта: <https://sh-znamenskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя школа» Угранского муниципального округа Смоленской области представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2024 год.

Самообследование МБОУ «Знаменская СШ» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Председатель комиссии: директор школы Аниськова Вера Николаевна

Члены комиссии:

1. Андреева Татьяна Николаевна – зам. директора по УВР
2. Фахуртдинова С.П. – зам. директора по ВР
3. Карпова Елена Викторовна – председатель Совета родителей
4. Симоненкова Наталья Николаевна – библиотекарь
5. Никонорова Г.В. – зам. директора по дошкольной группе
6. Седакова Галина Валерьевна – зам. директора по Слободскому филиалу

Отчет рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 8 от 25.03.2025 года) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя школа» Угранского муниципального округа Смоленской области, согласован с СРШ и утвержден собранием работников (протокол № 3 от 28.03.2025г.)

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (*Приказ №9 от 11.01.2021г.*)
- Приказ о проведении самообследования (*Приказ № 1/14 от 09.01.2025г.*)
- Приказ об утверждении Отчета (*Приказ № 38 от 28.03.2025г.*)

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи планирования деятельности организации на предстоящий год,

корректировки стратегических планов развития. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31.12.2024 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности общеобразовательной организации за два полугодия разных учебных годов:

– с 1 января по 31 августа 2024 года – это 2-е полугодие 2023/2024 учебного года;

– с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – это 1-е полугодие 2024/2025 учебного года.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОБУ «Знаменская средняя школа» <https://sh-znamenskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru> в сети Интернет

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя школа» Угранского муниципального округа Смоленской области
Руководитель	Аниськова Вера Николаевна
Адрес организации	215463 Смоленская область, Угранский муниципальный округ, с. Знаменка, ул. Филиппова, 2
Телефон, факс	8 (4812)137 2-31-76 8 (4812)137 2-31-76
Адрес электронной почты	znam.school@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://sh-znamenskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация МО «Угранский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания	1935
Лицензия	От 28.12.2015 № 4878, серия 67 Л 01 № 0002172, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 А 02 № 0000240, срок действия с 08.11.2016 бессрочно
Организационно-правовая форма	унитарная некоммерческая организация
Осуществляет образовательную деятельность по адресам	215463, Смоленская область, Угранский муниципальный округ, с. Знаменка, ул. Кирова, 6 215430 Смоленская область, Угранский муниципальный округ, д. Слободка, ул. Центральная, д.19

Учредителем учреждения и собственником имущества является Муниципальное образование «Угранский муниципальный округ» Смоленской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя учреждения, является Отдел образования Администрации МО «Угранский муниципальный округ» Смоленской области.
Юридический адрес учредителя:

Смоленская область, с. Угра, ул. Ленина, д.38.

Тел. + 7 (48137) 4-11-44

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://admin-ugra.ru>

Адрес электронной почты: ugra@admin-smolensk.ru.

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

МБОУ «Знаменская СШ» (далее – Школа) расположена в отдаленном районе Смоленской области, в 250 км от областного центра, в 22 км от районного, с. Угра. Школа сельская малокомплектная. Школа имеет статус школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях. В школе обучаются дети из 15 населенных пунктов в радиусе 25 км, в д. Слободка - из 3 деревень.

В школе на конец 2024 года обучалось 79 обучающихся.

Школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования здоровой, социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

При школе имеется разновозрастная дошкольная группа, в которой 14 воспитанников от 1 года до 8 лет. Дошкольная группа расположена в отдельно стоящем здании.

Особенностью образовательного процесса является то, что 75% обучающихся проживают в отдаленных населенных пунктах, которые ежедневно доставляются к месту занятий на двух автобусах. В школе 11 классов, 9 классов – комплектов, в д. Слободка 2 класса, 2 класса-комплекта.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН. Ученики 4 класса и 3 класса занимаются с 11 часов. В 1-х классах применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы группы продленного дня соответствует требованиям СанПиН, но имеет свои особенности.

Внеурочная деятельность начинается с момента привоза детей, но в основном во второй половине дня.

Большая часть дополнительного образования в начальной школе проходит в Точках роста, организованных на базе школы в 2021 году.

Время нахождения детей в школе ограничено расписанием отправления автобусов.

При школе есть также интернат с круглосуточным проживанием детей. В интернате 11 воспитанников с 1 по 11 классы.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, требованиями СанПина.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры (Угранским домом детского творчества, Знаменской поселенческой библиотекой, Домами культуры в д. Вешки, Великополье, Дрожжино, Желанья, Слободка), центром патриотического воспитания «Долг». Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществлялось согласно плану мероприятий совместной деятельности.

Социальное положение семей и детей школы в 2024 году

Статус семьи	Количество семей на конец года	Количество детей на конец года
Общая численность	56	79
Асоциальные семьи	0	0
Малообеспеченные семьи	8	6
Многодетные семьи	9	20
Семьи, воспитывающие детей под опекой	2	2

Семьи, имеющие детей-инвалидов	4	4
Семьи, состоящие на ВШК	2	2
Семьи, состоящие на учёте в ПДН	1	1

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах без удобств. 75% проживают в отдаленных населенных пунктах, и только 25% в с. Знаменка.

Родителей с высшим образованием - 5%

- Со средним специальным – 40%
- Со средним профессиональным – 35%
- Со средним образованием – 10%
- Ниже среднего – 10%

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава МБОУ «Знаменская СШ» с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении – на сайте школы <https://sh-znamenskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru> регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница школы в социальной сети вконтакте <https://vk.com/public47605066/>

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися).

В школе работают Совет обучающихся и Совет родителей.

Общественное управление:

№	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Телефон
1.	Общее собрание работников	Храмеева Галина Андреевна	8(48137)2-33-84
2.	Совет родителей школы	Карпова Елена Викторовна	89101151722
3.	Педагогический совет	Аниськова Вера Николаевна	8(48137)2-31-76
4.	Профсоюзный комитет	Сидорова Ирина Васильевна	8(48137)2-33-84

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа

Функции

Директор

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание

Реализует право работников участвовать в управлении

работников

образовательной организацией, в том числе:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- принятие программы развития Учреждения;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие порядка организации и работы Совета обучающихся, порядка организации и работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-
- определение принципов формирования и использования имущества Учреждения;
 - утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения;
 - утверждение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
 - утверждение финансового плана Учреждения и внесение в него изменений;
 - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
 - выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на совещаниях еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, Совета родителей и Совета обучающихся являются непосредственное участие в управлении образовательной организацией, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;

используются средства вычислительной техники, локальной сети Internet, средств multimedia в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;

- ВСОКО соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
- имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.
 - В наличии протоколы педагогических советов, общих собраний работников, заседаний Совета родителей, Совета обучающихся, административных совещаний при директоре на предмет исполнения планов работы;
 - План учебно-воспитательной работы за отчетный период реализован на 100%; образовательная программа школы выполнена на 100%, рабочие программы педагогов и планы воспитательной работы выполнены;
 - Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений имеются, согласованы с Советом родителей и Советом обучающихся (протоколы имеются), размещены на официальном сайте.

Оценка результативности и эффективности, действующей в образовательной организации, системы управления включает:

- организацию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) – (Приказ №102 от 20.05.2022). Система оценки понятна всем участникам образовательных отношений (опрос, анкетирование);
- для обеспечения образовательной деятельности с организациями-партнерами организована система взаимодействия по оказанию медицинских услуг, по организации питания, по организации дополнительного образования.
- Планы работы и протоколы педагогического совета, Совета родителей; общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы) имеются в наличии;
- используются информационно-коммуникативные технологии КиС «Запись в школу», «Образование», электронный документооборот, социальные сети «Одноклассники» и «В контакте».

Проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации, в том числе:

- изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации (анкетирование, опрос), о качестве подготовки и уровне развития обучающихся, условиях обучения - 95% родителей учеников начальной школы удовлетворены качеством оказываемых услуг, 90% - основной, 100% - средней.
- Учебные планы, курсы по выбору в старших классах, внеурочная деятельность в начальной школе согласовываются с родителями и при наличии материальной базы и кадрового потенциала удовлетворяются. Для получения обратной связи есть такая форма как «Гостевая книга» на сайте образовательной организации, интервьюирование и другие)

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

Для осуществления учебно-методической работы приказом директора создаются временные творческие и рабочие группы, а также методический Совет школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Выводы и замечания:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Однако не всегда школа может удовлетворить запросы родителей: в школе нет логопеда, психолога, устаревшая художественная литература, морально устаревшие компьютеры, недостаточно оборудованы спортивный зал, нет кабинета ОБЗР, иностранных языков.

В 2019 году в рамках исполнения национального проекта «Образование» отремонтирован спортивный зал, построена на школьной территории спортивная площадка с твердым покрытием.

В 2021 году создан центр «Точка роста» по естественно-научному и технологическому профилям.

В 2024 году по нацпроекту «Цифровая среда» в школе появилось 6 интерактивных досок и 38 ноутбуков. К сожалению, в школе нет сетевого интернета и WI-FI. Все педагоги и администрация пользуются личным интернетом, чтобы использовать оборудование и эффективно

проводить внеурочную деятельность («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»), ВсОШ, олимпиады на Учи.ру.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность
образовательной организации**

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор между администрацией МБОУ «Знаменская средняя школа» и профсоюзным комитетом работников на 2024- 2026 годы	Пр. № 4 от 28.10.2024г.
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	№33 от 11.03.2024г.
3.	Положение об общем собрании работников	№103 от 05.09.2023г.
4.	Положение о Совете обучающихся	№ 128 от 06.09.2022г.
5.	Порядок организации и работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Знаменская СШ»	№13 от 20.02.2025г.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023 года все классы реализуют обновленные ФГОС 2021 года.

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальном у акту	фактически	по уставу/ локальном у акту	фактически	по уставу/ локальном у акту	фактически
Продолжительность учебного года	33-34 недели	1 класс- 33 недели, 2-4 классы – 34 недели	33-34 недели	9 класс- 33 недели, 5-8 классы – 34 недели	33-34 недели	11 класс- 33 недели, 10 класс – 34 недели
Продолжительность учебной недели	5	5	5	5	5	5
Продолжительность урока	1 кл. в 1 ч. – 35 мин. 40	1 кл. в 1 ч. – 35 мин. 40	40	40	40	40
Продолжительность перерывов	10мин, 20 мин.	10мин, 20 мин.	10мин, 20 мин.	10мин, 20 мин.	10мин, 20 мин.	10мин, 20 мин.
Количество занятий в день(минимальное и максимальное)	3-5	3-5	4-7	4-7	6-7	6-7
Продолжительность каникул	1кл. – 35дн. 2-4 - 30 дн.	1кл. – 35дн. 30 дн.	30 дн.	30 дн.	30 дн.	30 дн.
Сменность занятий:						

1 смена:	начало	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
	окончание	13.10	13.10	13.10-15.00	13.10-15.00	15.00	15.00
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:							
четверть		+	+	+	+		
полугодие						+	+

Формы обучения: **очная**, очно-заочная, заочная, вне организации - семейное обучение.

С 1 сентября 2023 года по май 2024 года продолжительность уроков была 40 минут (с учетом мнения родителей, утверждено педагогическим советом школы – протокол №1 от 31.08.2023 года)

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса по основным показателям соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа провела большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся, защите персональных данных и безопасности в сети Интернет. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, за оскорбления в социальных сетях.

Большое внимание уделялось патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. С 1 сентября 2022 года в школе введен еженедельный ритуал внесения (поднятия) и вынесения (опускания) государственного флага России и исполнения Гимна России, а также еженедельные тематические классные часы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

В школе активно работает первичное отделение Движения первых. Советник по воспитанию проводит большую работу по формированию гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

В школе проходили традиционные мероприятия:

- День знаний, торжественные линейки, посвященные началу нового учебного года для учеников 1 - 11 классов и «Последнему звонку»
- Новогодние утренники и вечер для старшеклассников
- Мероприятия к 8 Марта
- Мероприятия к Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата

- Праздник «Народные традиции. «Проводы русской зимы. Масленица» для 1-5 классов
- Выпускной для выпускников 9 и 11 классов.

Участие обучающихся в мероприятиях

Международный день «Спасибо»	<u>77 участников</u>	Региональный РОСДЕТЦЕНТР	Участие
День российского студенчества (25.01.24) Игра « Студенческая пора» (8-11 кл), видеоинтервью «Глазами маленьких» (4,8)	<u>56 участников</u>	Федеральный , региональный	участие
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (кинолекторий «Блокада Ленинграда глазами детей», классный час.Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь». Акция «Блокадная ласточка» с оформлением стенда, посвященного блокаде Ленинграда. Акция «Лента памяти» (27.01.24)	<u>52 участника</u>	Федеральный, региональный, школьный	участие
180 лет со дня рождения Е.М. Пржевальского(1844-1925) Интеллектуально-познавательная игра «Путешествие на математическом поезде», экскурсия «Редкие книги» (27.01.2024)	<u>36 участников</u>	Школьный Региональный федеральный	участие
180 лет со дня рождения Е.М. Пржевальского. Интеллектуально-познавательная игра-экскурсия	<u>19 участников</u>	Школьный	участие
Международный день памяти жертв Холокоста	<u>80 участников</u>	школьный	участие
80 лет со дня освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков	<u>86 участников</u>	школьный	участие
Акция «Блокадная ласточка»	<u>27 участников</u> 5,6,8 кл. и Слободский филиал	муниципальный	1 место
Кинолекторий «Блокада глазами детей»	<u>17 участников</u> 9-11 кл.	муниципальный	участие
Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь»	<u>39 участников</u> 7,8,9,10,11 кл.	муниципальный	участие
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:	<u>75 участников</u>	Школьный	участие

<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Битва за Сталинград»; 2. «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»; 3. Кинолекторий «Сталинград»; 4. Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»; 5. Акция «Строки, опаленные войной» 			
<p>День юного героя-антифашиста. Урок памяти. (08.02.2024)</p>	<u>40 участников</u>	школьный	участие
<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2024)</p>	<u>47 участников</u>	школьный	участие
<p>День поисковика Смоленской области (18.02.2024)</p>	<u>53 участника</u>	Региональный	участие
<p>Дни российской науки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Хочу все знать»; 2. Урок науки «Защита индивидуальных проектов» (08.02.-28.02.2024)</p>	<u>86 участников</u>	школьный	участие
<p>День защитника Отечества: <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Подарок для защитника»; 2. Интеллектуальная игра-видеоквиз «Своя игра»; 3. Военно-патриотическая игра «Зарница» среди юнармейцев района; 4. Оформление стенда «Герои Отечества» (22.02.2024)</p>	<u>78 участников</u>	Федеральный Региональный муниципальный	участие
<p>Лига КВН 2024 г. Смоленск. Открытый кубок Смоленска КВН-2024 «Лига Первых» в рамках муниципального местного отделения «Движение Первых». 02.03.2024</p>	<u>7 участников</u>	Региональный	Участие Победитель в номинации «Лучшая актриса» Хлопенкова Т.
<p>Всемирный день дикой природы (03.03.2024)</p>		Федеральный региональный	участие
<p>90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Ю.А.Гагарина: <ol style="list-style-type: none"> 1. Кинолекторий «108 минут»; 2. Фотозона «Улыбнись, как Гагарин»; 3. Час истории «Покоритель Вселенной» (09.03.2024)</p>	<u>78 участников</u>	Федеральный региональный	участие

450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574): Интеллектуальная игра «От аз до ижица» (14.03.2024)	<u>32 участника</u>		
Классные часы, посвященные 50-летию создания памятника «4 ВДК от благодарных угранцев» (11.03.2024)	<u>86 участников</u>		
115 лет со дня рождения Николая Ивановича Рыленкова: 1. Поэтический марафон «Поэзия Н.И.Рыленкова»; 2. Заочная экскурсия «По родным местам»; 3. Библиотечный урок «Русский поэт, прозаик, переводчик, один из основателей смоленской поэтической школы, Н.И.Рыленков.» (15.03.2024)	<u>47 участников</u>	Федеральный региональный	участие
«Народные традиции и обряды, Масленица» (15.03.2024)	<u>43 участника</u>		
Освобождение Угранского района от немецко-фашистских захватчиков. (17.03.2024)	<u>35 участников</u>	муниципальный	
День воссоединения Крыма с Россией: 1. Станционная игра «Крымское путешествие»; 2. Исторический час «Воссоединение Крыма и России»; 3. Коллективно-творческое дело «Легенды Крыма»; 4. Мастер-класс Крымская лаванда»; 5. Челлендж «Стихи русских поэтов о Крыме» (18.03.2024)	<u>85 участников</u>	Федеральный региональный	участие
Всемирный день театра (27.03.2024)	<u>3 участника</u>		
Всемирный день здоровья: 1. Киноклуб «Легенды российского спорта»; 2. Интеллектуальная игра «ДвигаЙ!»;	<u>42 участника</u>		

3. Фестиваль дворовых игр «Пошли играть!» (07.04.2024)			
185 лет со дня рождения Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888): 1. Кинолекторий; 2. Урок-презентация «Великий открыватель Н.М. Пржевальский» 3. (12.04.2024)	<u>32 участника</u>		
Открытый урок РМО. Классный час «Первые шаги во вселенную», посвященный Дню космонавтики (12.04.2024)	<u>8 участников</u>		
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: 1. Письмо в будущее «Нельзя забыть»; 2. Мероприятие «Час памяти» 19.04.2024	<u>55 участников</u>		
Всемирный день Земли: 1. Экологический забег; 2. Акция «Утилизируй правильно»; 3. Плакаты и рисунки «День Земли»; 4. Кинолекторий «Вдохновляясь наукой», мультфильм для уч-ся 1-4 кл. «День российской науки» 5. (22.04 2024)	<u>48 участников</u>	школьный	
Акции: 1. «Письмо солдату СВО»; 2. «Посылка солдату СВО» 3. (26.04.2024)	<u>76 участников</u>	Школьный муниципальный	
Международный День семьи: 1) Фотовыставка «Листаем семейный альбом» 2) Урок «Семейные традиции. Моя семья – моя крепость» 3) Классный час (2,4 кл., лидер Глушнева В. 11 кл.) «Тепло домашнего очага» на платформе «Мир возможностей»	<u>56 участников</u>	Федеральный региональный	
Международный День музеев: 1) Виртуальная экскурсия. 2) Экскурсия в школьный музей. 18.05.2024	<u>4 участника</u>	региональный	
День детских общественных организаций России: «Диалог поколений», мероприятие, посвященное Дню общественных организаций (г.Вязьма) 19.05.2024	<u>9 участников</u>	Федеральный региональный	

День Знаний Торжественная линейка (02.09.24)	73 учащихся	школьный	
День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.24)	75 учащихся	школьный	
Мероприятия, посвященные Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков: - митинг у братского захоронения в школьном саду; - концерт в Знаменском ДК, посвященный 81-й годовщине освобождения Смоленщины.	73 учащихся	школьный	
«Осенние фантазии» утренник для 5-6 классов	15 участников	школьный	
Участие в проекте «Моя малая православная Родина» (10.10.-16.10.2024)	13 участников		
Новогодний утренник «Волшебные часы», Новогодний вечер для старших классов	76 участников	школьный	

Участие в спортивных соревнованиях

Соревнования по волейболу 02.01.24	<u>10 участников</u>	Школьный	
Личный открытый чемпионат ДДТ по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный М.В.Исаковскому	<u>8 участников</u> 1. Хлопенкова Татьяна 2. Зинченко Егор 3. Синицын Сергей 4. Чудинов Максим 5. Горосова Юлия 6. Квасов Виктор 7. Рассохина Алена	Муниципальный	2 место Участник Участник Участник Участник 3 место участник
Личный открытый чемпионат ДДТ по настольному теннису, посвященный М.В.Исаковскому.	<u>2 участника</u> 1. Сидоров Алексей 2. Вышлов Радомир	Муниципальный	Участник участник
Спортивный фестиваль «Всея семьей на лыжню»	<u>9 участников</u> 1. Миненков Юрий – 9 2. Рассохина Алена - 10	Муниципальный	3 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место
Спортивный фестиваль «На лыжи всей семьей»	<u>2 участника</u>	муниципальный	участие

Волейбол (08.02.24)	<u>7 участников</u> 1.	муниципальный	3 общекомандное место
«Зарница» 21.02.24.	<u>10 участников</u> 1.	муниципальный	Старшая группа – 3 место Младшая группа-участники
Первенство района по лыжным гонкам (24.02.24.)	<u>3 участника</u> 1. Рассохина А.-10 2. Миненков Ю.-9 3. Синицын С.-7	муниципальный	1 место 3 место 1 место
«Школа безопасности» (26.04.24)	<u>6 участников</u>	региональный	участие
Торжественное вступление в ряды ЮнАрмейцев (03.05.24)	<u>8 участников</u>	региональный	
Президентские соревнования (легкоатлет.) 07.05.24	<u>9 участников</u>	муниципальный	Личное первенство: 1 место 2 место 1 место
Районный конкурс-соревнование по программе «Школа безопасности», посвященный памяти Е.А. Кудрявцевой (21.06.2024)	<u>6 участников</u>	Муниципальный	1 общекомандное место
Военно-патриотические сборы «Наследники Победы» (17.06.-19.06.2024)	<u>8 участников</u>	Региональный	2 общекомандное место
Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся, посвященные Н.Н. Володину (18.09.24)	10 учащихся :	Муниципальный	2 общекомандное место. Личные: 2 м. – Шилин А 2 м.-Довлатзадо А. 2 м.- Рассохина А. 3 м. – Загребав Д.
«Веселые старты» (25.10.24)	10 участников	муниципальный	2 общекомандное место
Спортивные соревнования допризывной и призывной молодежи /Спартакиада допризывной молодежи, приуроченная ко Дню Героев Отечества/	9 участников	Муниципальный	2 общекомандное место, 2 место в личном зачете – Чудинов М.

Экскурсии и поездки

Экскурсия на ВДНХ (27.01.24)	<u>5 участников</u>	
Экскурсия в военно-патриотический центр «Долг» в г.Вязьма. Музей неизвестного солдата (27.03.2024)	<u>17 участников</u>	
Экскурсия в ПСЧ №47 с. Знаменка (26.04.2024)	<u>32 участника</u>	
Экскурсия в В/Ч 41687 п. Вязьма-Брянская (май 2024)	<u>17 участников</u>	
Экскурсия на ВДНХ (02.06.2024)	<u>12 участников</u>	
Экологическая экскурсия в д. Федоровское (11.06.24)	<u>15 участников</u>	
Названия мероприятий	Количество учащихся, ФИ,класс	
Экскурсия в ВЧ кинологов в г. Вязьма (05.09.24)	2,3,4 классы 16 обучающихся	
Экскурсия в зоопарк г. Москва (12.10.24)	2,3,4,5,8,9 классы 10 обучающихся	
Экскурсия в госуд.музей Г.К.Жукова / г. Жуков Калужской области/ (15.10.2024)	1-11 классы 45 обучающихся	
Экскурсии на производство в с.Угра (хлебозавод, пилорама, лесхоз) 23.10.24	17 обучающихся	

Участие в конкурсах

п/п	Названия мероприятий	Количество учащихся, ФИ,класс	Уровень	Результат
1	«Вместе против террора»	7 участников:	Муниципальный	3 место 2 место 2 место 2 место
2	Всероссийский конкурс сочинений	4 участника:	Муниципальный	1 место 1 место 3 место 1 место
3	«Поколения вместе»	5 участников :	Муниципальный	1 место
4	«БДД глазами детей»	4 участника:	Муниципальный	
5	«Мы против наркотиков»	3 участника (коллективная	Муниципальный	1 место

		работа 11 класса)		
6	«Экологический калейдоскоп»	4 участника:	Муниципальный	1 и 2 место
7	«Семейные истории. День отца» Конкурс фото и видео - творчества.	4 участника:	Муниципальный	1 место 2 место
8	«Каждый имеет право»	1 участник Кириченко Д.-6	Муниципальный	2 место
9	«Открытка своими руками». Ко Дню матери	5 участников:	Муниципальный	1 место
10	Муниципальный этап областного конкурса «Елка Эколят- Молодых защитников Природы»	Участников - 12		
11	«Край мой Смоленский»	Горячева Анна	региональный	1 место
12	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	3 участника	муниципальный	2 место 2 место 1 место
13	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»		региональный	участие

Мероприятия первичного отделения ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

№ п/п	Название мероприятия	Статус	Ссылка
1	01.09_День_знаний_Традиция	Федеральный, региональный	https://vk.com/wall-213468615_907
2	03_09_День_окончания_Второй_мировой_в_ойны. Беседа и кинолекторий «Кадры Победы»	Федеральный, региональный	https://vk.com/wall-213468615_910
3	03_09_День_солидарности_в_борьбе_с_терроризмом 1.Час памяти «Прерванный урок». 2. Кинолекторий «Граждане Беслана», 3. Беседа «Моё безопасное детство», 4. Правила поведения в школе при террористическом акте, 5. Акция "Капля жизни"	Федеральный, региональный	https://vk.com/wall-213468615_909
4	08_09_Международный_день_грамотности_ОО 1. Исторический турнир «Грамотность на Руси» 2. Фестиваль настольных игр и головоломок	Федеральный, региональный	
5	21_09_День_зарождения_российской_государственности		https://vk.com/wall-213468615_936
6	285_лет_со_дня_рождения_Г_А_Потемкина		https://vk.com/wall-213468615_940
7	Классные встречи		https://vk.com/wall-213468615_939 , https://vk.com/wall-213468615_926

8	Юннатские встречи		https://vk.com/wall-213468615_937
9	Первая помощь		https://vk.com/wall-213468615_934
10	27 сентября День туризма		https://vk.com/wall-213468615_947
11	25_09_День_освобождения_Смоленщины		https://vk.com/wall-213468615_943
12	27 сентября 2024 День туризма		
13	30 сентября Воссоединение России с Донбасом, Луганском,		https://vk.com/wall-213468615_948
14	01_10_День_пожилого_человека_ОО		https://vk.com/wall-213468615_951
15	01_01 Международный день музыки. Музыкальный ринг		https://vk.com/wall-213468615_952
16	05 октября 2024 День учителя		https://vk.com/wall-213468615_959 , https://vk.com/wall-213468615_960
17	20 октября 2024 День отца		https://vk.com/wall-213468615_982
18	28 октября 2024 Международный день школьных библиотек		https://vk.com/wall-213468615_998
19	4 ноября 2024 День народного единства		https://vk.com/wall-213468615_1008
20	9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевной Пахмутовой		https://vk.com/wall-213468615_1010
21	Знание Кино. Просмотр кинофильмов		https://vk.com/wall-213468615_1012
22	8 ноября 2024 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ		https://vk.com/wall-213468615_1013
24	24 ноября 2024 295 лет со дня рождения А.В. Суворова		https://vk.com/wall-213468615_1019
25	24 ноября 2024 День матери в России		
26	03_12.24 День Неизвестного солдата		https://vk.com/wall-213468615_1049
27	03_12.24 День инвалидов		https://vk.com/wall-213468615_1051
28	05_12.24 День Добровольца (волонтёра)		https://vk.com/wall-213468615_1053
29	05_12.24 Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг		https://vk.com/wall-213468615_1054
30	09_12.24 День Героев Отечества		https://vk.com/wall-213468615_1057
31	12_12.24 День Конституции РФ		https://vk.com/wall-213468615_1065
32	25 декабря 100 лет со дня рождения Владимира Тимофеевича Куриленко (1924-1942)		https://vk.com/wall-213468615_1080

Дополнительное образование детей

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса выявили, что большинство родителей обучающихся 5 – 9 классов отдают предпочтение естественно-научному и социальному направлениям.

Исходя из кадровых, финансовых возможностей были реализованы программы таких кружков, секций, объединений ДОП:

Название	Направленность
«Музейное дело»	Социально-гуманитарная
«Основы медицинских знаний»	Социально-педагогическая

«Живые страницы русской классики»	общекультурная
«Основы функциональной грамотности»	Естественно-научная
«Школа безопасности»	Социально-гуманитарная
«Основы финансовой грамотности»	общеинтеллектуальная
«Футбол»	Физкультурно-спортивная
«Информационные технологии»	техническая
«Волейбол»	Физкультурно-спортивная
«Финансовая грамотность»	Естественно-научная

На базе центра «Точка Роста» работали такие объединения, кружки, клубы:

Название	Классы	Лаборатория
«Робототехника»	10-11	Технологическая
«Химия в быту»	8 - 9	Химико-биологическая
«Химия и здоровое питание»	8 - 9	Химико-биологическая
«Авиамоделизм»	3	Технологическая
«Конструирование»	6	Технологическая
«В стране здоровья»	3	Химико-биологическая
«Экология человека. Культура здоровья»	9	Химико-биологическая
«Занимательная биология»	7	Химико-биологическая
«Занимательная физика»	7	Физическая
«Первые научные опыты»	1,3	Физическая

IV. Содержание и качество

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Конец 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:				
	– начальная школа	24	27	30	25
	– основная школа	43	49	46	48
	– средняя школа	7	5	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	2
	– основная школа	1	2	0	3
	– средняя школа	1	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	1	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	2	0	1	1

Приведенная статистика показывает, что численность обучающихся не уменьшается. Это говорит о популярности школы и ее хорошем рейтинге. Прибывают дети из Вешковской и Угранской школ, г. Москва. В основном, в 5 – 9 классы, а также в 10 класс. Наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. Однако 5 выпускников (40%) на уровне ООО в 2024 году получили аттестаты в осенние сроки.

Профильного обучения в Школе не было. На углубленном уровне изучались в 10 и 11 классе математика и обществознание

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги работы МБОУ «Знаменская СШ»

за 2023 -2024 учебный год.

Итоги работы МБОУ «Знаменская СШ»

за 2023 -2024 учебный год.

Класс	Количество обучающихся		Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно
	Начало года	Конец года				
1	6	7	0	2	0	1
2	7	6	0	1	0	0
3	6	5	1	3	0	0
4	10	10	0	6	0	0
Всего	29	28	1	12	0	1
5	8	8	0	2	0	0
6	8	7	0	0	0	0
7	13	14	0	4	0	4
8	12	8	0	2	0	2
9	10	10	0	1	0	0
Всего	51	47	0	9	0	6
10	2	4	0	1	0	1
11	3	3	0	1	0	0
Всего	5	7	0	2	0	1
Итого	85	82	1	23	0	8

Итоги работы Слободского филиала МБОУ «Знаменская средняя школа»

за 2023 -2024 учебный год.

Класс	Количество обучающихся		Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно
	Начало года	Конец года				
1	0	0	0	0	0	0
2	2	2	0	0	2	0
3	1	1	0	0	0	0
4	1	1	0	1	0	0
Всего	4	4	0	1	2	0

По итогам осенней аттестации 2 ученика оставлены на повторный курс обучения в 7 классе, 2 переведен в 8 класс.

Успеваемость составила 98%, качество знаний – 41%.

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость повысилась на 1%, качество повысилось на 1,4%

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 25%.

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость осталась на прошлогоднем уровне, качество снизилось на 4, 7%.

Снижение показателей наблюдается в основной школе и Слободском филиале.

**Сведения
об участии выпускников 9-ых классов
в государственной итоговой аттестации в 2024 году**

Предмет	Число участников аттестации по предмету	Результаты сдачи экзамена				Средний балл	Средний первичный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	10	2	3	3	2	4	23
Математика	10	0	5	3	2	3	14
Обществознание	6	0	0	5	1	3	16
География	10	2	4	2	2	4	22
Информатика	3	0	1	2	0	3	10
Физика	1	0	1	0	0	4	33

Вывод: Стабильные результаты ежегодно выпускники показывают по русскому языку (учитель Храмеева Г.А.). Однако объективность составляет только 40% (несоответствие в сторону повышения). По математике, обществознанию и географии объективность только 30% (несоответствие в сторону понижения). По результатам ГИА последних лет по этим предметам стабильно низкие результаты. (Учителя Сидорова И.В., Петухова Г.М., Хлопенкова С.М.). Причина и в том, что в 9 класс прибывают ученики из Угранской средней школы, недопущенные до ГИА и оставленные на второй год в 9 классе. 5 из 10 выпускников (50%) не получили аттестат об основном общем образовании в основной период. В осенние сроки ГИА 5 выпускников справились с испытаниями и получили аттестаты.

**Сведения
об участии выпускников 11-ых классов в ЕГЭ В 2024 году**

Предмет	Число выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл ЕГЭ
Русский язык	3	62
Математика профильная	1	72
Математика базовая	2	4
Обществознание	2	54

Вывод: Выпускники успешно справились с ГИА. Все экзамены сданы в основной срок. Глушнева Варвара получила аттестат особого образца , 2 степени.

Сведения об участии выпускников 9-ых классов в государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Предмет	Число участников аттестации по предмету	Результаты сдачи экзамена				Средний балл	Средний первичный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	12	3	3	5	1	4	24
Математика	12	0	3	4	5	3	11
Биология	1	0	1	0	0	4	28
Обществознание	8	0	0	5	3	3	14
География	11	1	1	6	3	3	15
Информатика	3	0	0	3	0	3	10

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Количество обучающихся 3,4 классов (12) – 17, принимали участие в школьном этапе – 8 (61,5%). В муниципальном этапе приняли участие 3 ученика 4 класса и все заняли призовые места (учитель Карпова А.А.)

5 учеников принимали участие более, чем по 2 предметам, но победителями и призерами более, чем по 3-м предметам, стали 7 учеников (Анчурова София, Скрипачев Илья, Бараболя Дарья, Рассохина Алена, Карпов Артем)

Протоколы олимпиад размещены на сайте школы (электронный адрес)

С 2021 года школьный тур по физике, химии, информатике, биологии, математике проходил в компьютерной форме на платформе «Сириус».

По всем предметам(кроме астрономии) наши ученики принимали участие.

ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2024 году

Количество обучающихся 5-11 классов 52

Количество участников школьного этапа олимпиады 34/152

№ П/П	ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ							Количество победителей		Количество призеров		кол-во участников муниципального этапа	
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего	Из них с ОВЗ	Всего	Из них с ОВЗ	Всего	Из них с ОВЗ
1.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗ.	1	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	БИОЛОГИЯ	6	1	1	3	2	0	4	0	0	2	1	2	1
3.	ГЕОГРАФИЯ	3	2	2	2	2	0	2	1	0	0	0	0	0
4.	ИСТОРИЯ	3	2	0	2	0	0	2	2	0	3	0	1	0

5.	ЛИТЕРАТУРА	3	4	2	2	0	0	0	0	0	1	1	1	1
6.	МАТЕМАТИКА	5	5	1	4	4	2	2	0	0	0	0	0	0
7.	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	0	1	2	5	0	0	4	0	0	0	0	0	0
8.	РУССКИЙ ЯЗЫК	3	3	1	3	3	0	2	3	0	3	0	5	0
9.	ФИЗИКА				1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
10.	ФИЗКУЛЬТУРА	5	4	2	1	4	0	2	6	0	8	0	8	0
11.	ХИМИЯ				1	0	0	2	0	0	0	0	0	0
12.	АСТРОНОМИЯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	ИНФОРМАТИКА	2	0	1	2	4	0	1	0	0	0	0	0	0
14.	ОБЗР			4	2	1	1	3	0	0	1	0	1	0
15.	ТЕХНОЛОГИЯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

На платформе «Сириус» прошли олимпиады по физике, химии, математике, информатике, астрономии, биологии.

Также в предметных олимпиадах по русскому языку, математике и окружающему миру приняли участие и ученики 3 – 4 классов. По математике ученики 4 класса отказались писать работу на платформе «Сириус».

Прохождение олимпиад на платформе «Сириус» выявило ряд проблем:

- Нет достаточного количества компьютеров и ноутбуков с выходом в Интернет;
- Нет стабильного Интернета, техника зависала;
- Перегружались платформы;
- Отсутствие WI-FI. Использовали личный интернет педагогов;
- Неуверенное владение школьниками навыками работы с компьютерами.

В муниципальном туре приняли участие 8 обучающихся 7 – 11 классов и 3 обучающихся 4 класса.

Выявились призеры:

Ученики 3 класса – Глушнева Александра, Клименко Антон, Сидоров Алексей по окружающему миру – учитель Карпова А.А.

Призером по физкультуре стали ученик 11 класса Карпов Артем, 7 класса – Зинченко Егор, 8 класса – Анчурова София (учитель Андреев А.В.), призером по русскому языку Бараболя Дарья (учитель Храмеева Г.А.), победителем по литературе – Хлопенкова Татьяна (учитель Храмеева Г.А.)

Результаты ВПР

ВПР проводились согласно приказу Рособнадзора весной 2024 года, в штатном режиме в 4 – 8 классах по материалам 4 - 8 классов.

Наименование предмета	Класс	Кол-во участников ВПР	Результат ВПР (отметки)							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Русский язык	5	8	0	0	1	25	3	75	0	0
Математика	5	8	1	25	1	25	2	50	0	0
Окружающий мир	5	8	1	25	3	75	0	0	0	0
История	6	12	2	25	3	37,5	3	37,5	0	0
Биология	6	12	2	28,6	4	57	1	14,4	0	0

Математика	6	11	1	12,5	3	37,5	3	37,5	1	12,5
Русский язык	6	11	1	14,3	4	57	1	14,4	1	14,3
История	7	10	0	0	2	20	8	80	0	0
Биология	7	9	0	0	8	88	1	12	0	0
Математика	7	10	0	0	2	20	8	80	0	0
Русский язык	7	10	0	0	5	50	4	40	1	10
География	8	10	0	0	9	90	1	10	0	0
Русский язык	8	10	2	20	4	40	4	40	0	0
Обществознание	8	9	0	0	3	33	5	55	1	12
Математика	8	9	0	0	2	33,3	3	50	1	16,7
Физика	8	9	0	0	0	0	1	14,3	6	85,7
Английский язык	8	9	4	58	3	9	1	14,5	0	0
География	8	9	0	0	1	14,3	3	42,9	3	42,8
Биология	7	9	0	0	1	14,3	6	85,7	0	0
Обществознание	9	11	4	40	5	50	1	10	0	0
Русский язык	8	11	2	20	5	50	3	30	0	0
Химия	9	11	0	0	3	60	2	40	0	0
Математика	9	11	2	50	6	60	2	20	0	0

Проектная и учебно-исследовательская деятельность

В школе большое внимание уделялось проектной и учебно-исследовательской деятельности. Они являются обязательными компонентами ООП в соответствии с ФГОС.

Нужно отметить, что в школе нет лабораторий, оборудованных в соответствии с современными требованиями. Но материально-техническая база позволяет выполнять требования ФГОС применительно к проектной и учебно-исследовательской деятельности (наличие компьютерной и множительной техники, лабораторного оборудования в кабинетах химии, физики, биологии).

Проектной деятельностью занимаются не только во время урочное, но и во внеурочное время. Ведутся кружки, проводятся презентации, конференции. Большую роль в организации проектной и исследовательской деятельности сыграло открытие на базе школы центра "Точка роста".

В 10-11 классах проектная деятельность введена в обязательную часть учебного плана.

В школе уже четвертый год проходила общешкольная Неделя науки, где на конференции «Первые шаги в науку» ученики 9, 10 классов защищают свои проекты. Разнообразны и интересны темы проектов.

Темы проектов в 2024 году

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Тема проекта	Руководитель проекта
1	Разуваев Дмитрий	9	«Герой России Д.А. Разумовский»	Сидорова И.В.
2	Миненков Григорий	9	«Экология Чернобыля»	Сидорова И.В.
3	Миненков Юрий	9	«Чувство любви у старшекласников»	Бараболя Н.С.
4	Иванова Валерия	9	«Хитрости современного маркетинга»	Симоненкова Н.Н.
5	Карпов Артём	9	«Атомный ледокол «Ленин»»	Сидорова И.В.
6	Маслов Виктор	9	«Футбол и история его развития»	Андреев А.В.
7	Разуваев Данила	9	«Чайные традиции»	Бараболя Н.С.
8	Рассохина Алёна	9	«Сны и сновидения»	Сидорова И.В.
9	Синицина Софья	9	«Мой любимый мармелад»	Аниськова В.Н.

10	Фоменков Алексей	9	«Волейбол: история и современность»	Андреев А.В.
11	Шаймухаметова Анастасия	9	«Что расскажет почерк о человеке»	Хлопенкова С.М.
12	Алексеев Андрей	10	«Карточка клуба ЦСКА»	Андреев А.В.
13	Акшинцев Владислав	10	«Развитие жизни на Земле в каменноугольном периоде «	Хлопенкова С.М.
14	Глушнева Варвара	10	«Мемы - как современный способ общения»	Бараболя Н.С.
15	Горосова Юлия	10	«Влияние цвета на настроение человека»	Хлопенкова С.М.

Результаты конференции показали, что ученики способны самостоятельно и творчески подойти к созданию проектов, их презентации. Их выступления были интересны, темы актуальны.

Школьники очень активно участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах, в муниципальном конкурсе творческих работ имени М.В. Исаковского..

В 2024 году 3 учеников школы стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений и участвовали в региональном этапе (Хлопенкова Татьяна, Дзугкоева Алана, Яриновский Кирилл). Их подготовили Храмеева Г.А.

В конкурсе сочинений «Без срока давности» на школьном уровне приняли участие 8 учеников, из них трое стали победителями муниципального этапа.

Подготовили ребят учителя Храмеева Г.А., Сидорова И.В., Ковылина Т.М..

Традиционно в школе прошел конкурс чтецов «Живая классика». На муниципальный уровень вышли Рассохина Александра (учитель Храмеева Г.А.), Бараболя Дарья и Иванова Валерия (учитель Храмеева Г.А.).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	0	0	5	6	3	3	0	0
2023	6	0	0	5	8	1	1	0	0
2024	12	4	2	5	1	1	1	0	0

С 2018 года наметилась тенденция уменьшения количества выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе. В 2024 году только 20 % выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе своей школы. Большая часть выпускников продолжает обучение в профессиональных ОО. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ за последние 2 года - 1.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню в среднем звене и низкому уровню в основном звене (особенно низкий уровень в 7, 8 классах), сформированность личностных результатов высокая в среднем звене, средняя в начальной школе, низкая в 7, 8 классах, высокая в 5, 6, 9 классе, средняя в 8 классе.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95% в начальной школе, 86% - в основном звене и 100% в старшей школе. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов. Основные претензии в старшей школе по отсутствию профильного обучения, оснащению кабинетов современными техническими средствами, в начальной и основной школе по разнообразию дополнительного образования. Материально-технические, кадровые и финансовые возможности Школы не дают возможности ввести профильные уровни, ввести дополнительные кружки по интересам школьникам.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов и 3 административных работника, осуществляющие педагогическую деятельность по внутреннему совместительству. Из них 12 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование (учитель английского языка, воспитатель интерната и воспитатель дошкольной группы). В 2024 году аттестацию защитились на высшую категорию 5 педагогов, 85% педагогических работников имеют высшее образование.

В дошкольной группе работают 2 воспитателя. Один имеет среднее специальное педагогическое образование, второй – высшее образование и первую категорию.

Все педагогические работники регулярно повышают свою квалификацию через систему курсовой подготовки при СОИРО, семинары, вебинары, дистанционные курсы, самообразование, участие в РМО и РУМО.

Учителя нашей школы много лет являются организаторами в аудиториях при проведении ГИА, экспертами по проверке ОГЭ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Однако, следует отметить «старение» коллектива. Средний возраст – 57 лет (самому старшему учителю 75 лет, самому младшему - 33.)

Особенно «возрастными» являются учителя русского языка и литературы - средний возраст 74 года.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Знаменка	Слободка
1	Учебная	2085	420
2	Художественная	14 661	1800
3	Справочная	275	200
4	ЭОР	15	0
5	Поступило экземпляров за 2018 год	208	33
6	Число зарегистрированных пользователей	120	10
7	Среднее число посетителей в день	18	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки на 2023 – 2-24 учебный год.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков, электронные ресурсы имеются по предметам физика, химия, биология (центр «Точка роста»).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека занимает помещение площадью 48м². Имеет читальный зал на 12 мест. Библиотекарь имеет высшее педагогическое образование и первую категорию.

Библиотека оснащена компьютером и МФУ. Нет выхода в Интернет.

В Слободском филиале библиотека находится в приспособленном помещении. Фонд насчитывает 2 420 экземпляров: 1 800 – художественная литература, 200 – справочная литература, 420 – учебники. За 2024 год фонд пополнился на 344 экземпляра учебников. Обеспеченность учебниками 100%.

Однако были проблемы с учебниками в 6 - 9 классах, которые начали обучаться по обновленным ФГОС 2021 года. Учебников для этих классов, соответствующих обновленным ФГОС, не было.

Учебников было закуплено на 150 000 из регионального бюджета и на 37 200 – из муниципального.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов (в том числе физики, химии, биологии, информатики, начальных классов, русского языка и литературы, истории).

Имеются 8 интерактивных досок (в кабинетах химии, физики, биологии, технологии, 2 в начальных классах). В кабинете информатики 8 рабочих компьютеров. Два имеют контролируемый выход в Интернет. Тип доступа – оптоволоконно. Максимальная скорость доступа к Интернету – 2.0 – 30.0Мбит/сек.

Для общего пользования в Школе есть 10 ноутбуков (из них 3 приобретены в 2023 году), 3 принтера, 4 МФУ, 2 сканера, 6 телевизоров. Поступило еще 33 ноутбука.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. В спортивном зале есть необходимый инвентарь для выполнения программы. Спортивный зал отремонтирован по программе «Образование». Имеются раздевалки для мальчиков и девочек.

В актовом зале есть музыкальный центр с микрофонами, мультимедиапроектор., Все оборудование для актового зала приобретено на спонсорские средства.

На первом этаже оборудованы столовая на 32 места, пищеблок, душевая, туалеты для девочек и мальчиков, группа ГПД.

Имеется интернат с круглосуточным пребыванием на 11 мест для детей из отдаленных населенных пунктов или детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Есть 3 спальных комнаты, комната для самоподготовки и отдыха. В конце 2024 года в интернате проживало 11 учеников. Все воспитанники обеспечены 3-х разовым горячим питанием. Дети из многодетных семей имеют льготы на 140 рублей в сутки.

На территории Школы имеется спортивная площадка с твердым покрытием, элементы полосы препятствий, зона для игр, сад.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	д. Слободка
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	76	3
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (35%)	0(0%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база / профиль)	балл	3,5/72	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (база)	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33,3%)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (75%)	-
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня		1 (1,3%)	0
– федерального уровня		0 (0%)	0
– международного уровня		0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (12,7%)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием		15	1
– высшим педагогическим образованием		14	1

– средним профессиональным образованием		0	
– средним профессиональным педагогическим образованием		3	0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		8 (35,5%)	0
– первой		6 (12%)	0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		0 (0%)	0 (0%)
– больше 30 лет		12 (50%)	0(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		1 (5%)	0 (0%)
– от 55 лет		7 (33%)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)	2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)	1(50%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27	42
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да	нет

документооборота			
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	нет
– медиатеки		нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет	нет
– системы контроля распечатки материалов		да	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85(100%)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,9м	6,5м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие сведения о дошкольной группе

Помещение дошкольной группы представляет собой одноэтажное здание. Имеется следующее инженерное оборудование: холодное водоснабжение (горячая вода из водонагревателя), теплоснабжение (собственная котельная), электроснабжение, телефонизация, пожарная сигнализация.

Дата ввода в эксплуатацию: - 1975 год;

Режим работы: - 5- дневный, 9 часовой;

Коллектив ДОУ: – 4человека: из них педагогов – 2 человека.

Зам. директора дошкольной группы – Никонова Галина Васильевна

Воспитатель дошкольной группы - Акшинцева Наталья Викторовна

Телефон дошкольной группы – 8(48137)23351 **Юридический,**

фактический адрес:

215463 Смоленская область, Угранский район, с. Знаменка, ул. Кирова, д.6.

№/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	14чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с	-

	психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 чел
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 чел
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	14 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел.
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1

1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 20 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1

	1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,05 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,59 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В 2024 году в дошкольной группе функционировала 1 разновозрастная группа, 14 воспитанников.

В течение года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработка режима дня в возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);
- разработка расписания организованной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с образовательной деятельностью продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физическая культура, музыкальное);
- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непосредственной образовательной деятельности;
- обучение и развитие детей на основе игровых методов и приемов;
- организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, закаливающие мероприятия до и после дневного сна, витаминизация пищи витамином С); гимнастика пробуждения;
- организация контроля за проведением образовательной деятельности по физической культуре, а также режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, уровня физической подготовленности детей выпускников, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

В дошкольной группе ответственным за организацию питания является зам. директора дошкольной группы. Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. Меню-требование составляется на основе технологических карт рецептур блюд. Выход блюд на 1 ребёнка соответствует норме.

Для установления наиболее тесной связи между семьей и ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режимы питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе даются рекомендации родителям по воспитанию и развитию каждого ребенка.

Однако процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин:

- неблагоприятная экологическая обстановка;
- увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями, недостаточный уровень гигиенической грамотности,
- низкая профилактика,

- необходимость капитального ремонта в групповых и горшечных,
- несоответствие одежды детей сезону.

Анализ уровня подготовленности детей

Итоги педагогической диагностики воспитанников.

Цель обследования: определить уровень знаний детей по «Основной образовательной программе для дошкольной разновозрастной группы МБОУ «Знаменская средняя школа» в соответствии с ФГОС на 2022-2023, 2023 - 2024 гг. на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Помочь организовать дифференцированный подход к обучению с учётом уровня интеллектуального развития, способностей и задатков воспитанников

Итоговые результаты развития дошкольников по образовательным областям:

Разделы	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1. «Социально-коммуникативная»		12 дошкольников	2 дошкольника
2 « Познавательное развитие»		12 дошкольников	2 дошкольника
3.«Речевое развитие»	2	10 дошкольников	2 дошкольника
4. «Художественно-эстетическое развитие»		11 дошкольников	3 дошкольника
5. «Физическое развитие»		10 дошкольников	3 дошкольника

Результаты определения уровня готовности к школе детей подготовительной группы

Учебный год	Количество воспитанников	Степень готовности к школе		
		высокая	средняя	низкая

2024	4	2	1	1
------	---	---	---	---

Вывод:

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе, однако испытывают затруднения при их использовании.

Выпускники дошкольной группы 2024 года успешно поступили в 1 класс МБОУ «Знаменская средняя школа». Они хорошо адаптировались к новому коллективу и новым условиям жизни, успешно осваивают образовательную программу начального общего образования.