

Принят
Педсоветом
МБОУ «Знаменская средняя школа»
Протокол № 1 от 31.08.2022 г

Утверждаю

Директор МБОУ «Знаменская средняя школа»

В.Н.Аниськова

Приказ № 73/33 от « 31 » августа 2022г.



**Годовой план
Дошкольной разновозрастной группы при
МБОУ «Знаменская средняя школа»
на 2022 – 2023 учебный год**

Введение

1.1 Характеристика учреждения

Наименование учреждения: Дошкольная разновозрастная группа МБОУ «Знаменская средняя школа»

Адрес: 215463, Смоленская область, Угранский район, с. Знаменка, ул. Кирова, д.6.

Телефон: 2-33-51.

Количество групп – 1.

Списочный состав контингента детей в дошкольной группе составляет 14 детей.

Директор дошкольной группы при школе МБОУ «Знаменская средняя школа» Аниськова В.Н.

Зам. директора по дошкольной группе Никонорова Г.В. на педагогической работе – 35 лет.

Воспитатель разновозрастной группы- Клепикова С.А. на педагогической работе 27 лет

Дошкольная группа размещена в 1-м здании, построенном в 1975г.

ДОУ работает по основной образовательной программе ДОУ, основанной на примерной общеобразовательной программе дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальные программы: «Программа по ИЗО» (Лыкова), «Математические

ступеньки» Е.В. Колесникова

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

- Нормативно-правовые акты Смоленской области и органов местного самоуправления.
- Устав МБОУ «Знаменская средняя школа».

1.3. Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Педагогический состав - 2 педагога.

Таблица № 1

Образование		
среднее специальное	высшее	педагог.
2	-	-

Таблица № 2

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
-		1	1	-	-	-	2

2. Анализ работы

2.1. Анализ выполнения годового плана по всем разделам.

Раздел	Цель	Запланировано кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результативность

Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-4 Самообразование Консультации-3	100 % 100% 100%		
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Родит. собр.-2 Консультации- 11 Праздники и развлечения-2	100% 100 % 100%		По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строятся на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе.	Мероприятия с педагогами-2 Мероприятия с детьми-1 Мероприятия для родителей - 1	100 % 100 % 100%		По итогам проведённой работы, видно, что у детей сформирован высокий уровень учебной подготовки, имеется большой потенциал интеллектуальных способностей.
Взаимодействие с библиотекой	Расширение у детей кругозора и любознательности через художественное слово.	Праздники -1 Встречи с интересными людьми- 1 Посещение-2	100 % 100 % 100 %		Взаимодействие ДОУ с библиотекой позволило повысить у детей знания об окружающем
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки детских рисунков – в течении года Развлечения – 2 Конкурсы и праздники по	100 % 100%		Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в развитии

		ПДД - 1	100%		творческих способностей
Административно – хозяйственная работа	Укрепление материально – технической базы ДОУ	Мероприятий- 2	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены

2.2. Анализ выполнения годовых задач.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Для решения этих задач были намечены и проведены 2 педагогических совета:

- ◆ Первый - утверждение годового плана (традиционный)
- ◆ Второй – «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»

В целях оценки работы педагогического коллектива ДОУ и в соответствии с годовым планом работы прошли тематические контроли:

1. «Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»

Цель: Оценка работы ДОУ по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни.

2. «Организация работы педагогического коллектива с родителями воспитанников ДОУ.

Цель: Оценка эффективности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДООУ.

В течение учебного года на базе ДООУ приобреталась методическая литература.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод:**

1. В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2021-2022 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

2.3. Анализ адаптации детей раннего возраста 2021-2022 уч. год

Благодаря комплексному педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на ДООУ обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации.

Всего поступивших детей в возрасте от 1 года до 8 лет- 4 .

1. Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) – 4 детей
2. Адаптация средней тяжести (до 30 дней) - 0
3. Тяжелая степень адаптации (свыше 30 дней) - 0

Вывод: Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ прошел в легкой степени.

3. Работы с родителями.

В 2021-2022 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на формирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса.

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДООУ состоит в конструировании природо – и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДООУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка.

В 2021-2022 учебном году было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группе оформлен уголок для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

Воспитатели в течение года проводят индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования прорабатывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.)

Анкетирование показало, что 90% родителей довольны работой педагогического коллектива ДООУ и хотели бы продолжить сотрудничество в таком же активном русле.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать **вывод**, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДООУ сумело найти подход к каждой семье.

4.Работа ДООУ с социумом села.

Наша дошкольная группа продолжает работать в тесном сотрудничестве
- с сельской библиотекой;

- с сельской школой.

Совместно были проведены:

- экскурсии в школу на День знаний
- экскурсии к памятникам ВОВ
- развлечения и занятия по плану детской библиотеки

5. Выводы о работе педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год:

1. Задачи годового плана работы на учебный год выполнены.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало посещение РМО, консультирование, самообразование.
3. Улучшилась обеспечивающая система (приобретена литература, развивающие игры для речевого развития).
4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе.
5. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Постановка годовых задач на 2022-2023 учебный год

1. ФГОС ДО обязывает реализовать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищённость и эмоциональное благополучие. Для нашей дошкольной группы приоритетным остаётся направление по развитию физического здоровья детей, а так же охрана жизни и здоровья воспитанников.

2. В системе дошкольного образования наметились существенные изменения стратегии и тактики образовательной деятельности, направленные на формирование гибкой, многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Кроме этого, современная образовательная политика требует исполнения международных стандартов, требующих построения образовательного процесса на основе удовлетворения интересов детей, с учетом их возможностей и социальной ситуации развития. Разработанные с этой целью ФГОС поставили перед педагогами новые задачи, такие как: обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг, расширение содержания образования с учетом индивидуальных

особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, и в первую очередь, детей и их родителей, как основы для повышения социального качества дошкольного образования. Данные ориентиры и требования ФГОС ДО позволяют рассматривать процесс дошкольного образования не только как средство развития и воспитания ребенка, но также как условие повышения общего функционального ресурса родителей, многие из которых не отличаются достаточным уровнем знаний в области воспитания и развития ребенка.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Продолжить работу педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у дошкольников, через воспитание, уважение и гордости за соотечественников прославивших нашу родину.
3. Продолжить взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Организация работы с кадрами.

6.1. Повышение квалификации педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	должность	категория	сроки
1.	Клепикова С.А.	воспитатель		2019г.
2.	Никонорова Г.В.	воспитатель		2019г

6.2. Обобщение педагогического опыта.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях.	в течение года	Все сотрудники
2	Изучение и обобщение опыта работы педагогов.	в течение года	Зам. директора
3	Участие в районных методических объединениях.	в течение года	Зам.директора
4	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Зам.директора

6.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Тематические осенние праздники.	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели группы
1. Показ режимных моментов в группах ДОУ.	Ноябрь	Воспитатели группы
1. Организация игровой деятельности в группах. 2. Тематический праздник «Новый год».	декабрь	Воспитатели музыкальный руководитель
1. Выставка рисунков «Наши любимые мамочки» 2. Праздник 8 марта	март	Воспитатели муз.руководитель
1. Тематический праздник для выпускников ДОУ.	май	воспитатели Музыкальный руководитель

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

1. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.1.	ИНСТРУКТАЖИ. ОХРАНА ТРУДА		
	1) Текущие инструктажи по ОТ и ТБ.	Сентябрь январь	Зам. директора
	2) Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь май	Зам. директора
	3) Выполнение СанПин. (санитарное содержание помещений и дезинфекционные мероприятия)	Октябрь апрель	- / -
	4) Правила пожарной безопасности в дошкольном учреждении.	Октябрь Декабрь	- / -
	5) Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Сентябрь	- / -
1.2.	Производственные собрания.		
	2). Подготовка д/сада к зиме.	Октябрь	- / -
	3). Благоустройство территории.	Апрель-май	Все работники
1.3.	Работа с воспитателем		
	1) Консультации	Ноябрь	Зам. директора воспитатель
	2) Обсуждение новинок педлитературы.	В течение года	Зам. директора воспитатель
	3). Обсуждение сценариев праздничных утренников.	Ноябрь Февраль Апрель	- / -
	4). Коррекция планов воспитательно-образов. работы.	1 раз в квартал	Зам. директора

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	___ Мероприятия	Сроки	Ответственный
2.1.	Административные совещания		
	1). Анализ работы в летне-оздоровительный период. Обсуждение и утверждение годового плана, программ и сетки занятий.	август	Зам. директора
	2) « Педагогическая диагностика в детском саду»	ноябрь	Клепикова С.А.

	Обсуждение и утверждение новогоднего утренника.		
	3) « Обеспечение здорового образа жизни детей» Обсуждение и утверждение утренника к 8 марта. Утверждение графика отпусков.	<u>Февраль</u> <u>декабрь</u>	- // -
	4). Обсуждение и утверждение сценария к выпуску детей в школу. Анализ питания.	апрель	- // -
	5)Итоги работы д/сада. Обсуждение и утверждение плана летнее-оздоровительной работы. Проработка «Инструкции по охране жизни и здоровья детей».	<u>Май</u>	- // -
2.2.	Консультации для воспитателя		
	1). « Здоровый образ жизни» 2) «Грипп и ОРВИ»	В течении года	<u>Зам.директора</u> <u>воспитатель</u>
2.3.	Участие в работе МО.	По плану МО	воспитатель
2.4.	Выставки детских работ.	В течение года	воспитатель
2.5.	Праздники и праздничные утренники «Новый год» «Праздник мам» «Выпуск в школу» «День защиты детей»	Декабрь Март Май июнь	Муз.рук. воспитатель
2.6.	Физкультурные развлечения и досуги. Папа, мама, я- спортивная семья	июль	
2.7.	Оздоровительно-профилактическая работа 1).Анализ заболеваемости. 2).Проработка СанПин. 3).Консультация « Простудные заболевания» 4) «День здоровья»	1 раз в квартал сентябрь январь март апрель	 Зам.директора воспитатель

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

3.1.	Анализ семей по составу и соц. группам.	Сентябрь	Зам.директора воспитатель
3.2	Заключение договоров с родителями	По мере поступления детей	Зам.директора
3.3.	Консультации для родителей «Здоровый образ		

	жизни» и т.д.	Февраль	Зам.директора
3.4.	Обновление материала в «Уголке для родителей»	В течение года	воспитатель
3.5.	Индивидуальные беседы с родителями	- // -	Зам.директора Воспитатель
3.6.	Работа с родителями по благоустройству территории д/сада.	Июнь-июль	Зам.директора

4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТ

4.1.	Обновление маркировки мебели и посуды на кухне.	Сентябрь Март	Младш.воспитатель повар
4.2.	Проверка готовности системы отопления к зиме.	Август	Зам.директора кочегар
4.3.	Составление графика отпусков.	Декабрь	Зам.директора
4.4.	Оформление документов по комплектованию.	Январь, сентябрь	Зам.директора
4.5.	Проверка питания. Анализ накопительной ведомости.	1 раз в квартал	Зам.директора
4.6.	Благоустройство территории.	май, август	Зам.директора
4.7.	Косметический ремонт групповой, туалета, раздевалки, коридора.	Июнь-август	Зам.директора,
4.8.	С привлечением спонсорских средств покраска здания детского сада	Июнь-август	Зам.директора

План работы по преемственности ДОО и школы.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОО и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада. Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОО и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	воспитатель
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	-//-
Беседа о школе. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	-//-
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	-//-
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учебе. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	По плану школы	
Праздник в ДОО «До свидание, детский сад».	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Родительское собрание «Скоро в школу»	Сентябрь	
Индивидуальные консультации с педагогами ДОО.	В течение года	
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» Родительское собрание «Скоро в школу»	Апрель	
Праздник в ДОО «До свидание, детский сад».	Май	Муз. рук-ль

**ПЛАН мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные			
1	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели
2	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели группы
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разновозрастной группе»	Сентябрь	Воспит.
2	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Воспит.
3	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Мед.сестра
4	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	воспитатель
5	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатель
Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатель
2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	
3	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» 	В течение года	
4	Подвижные игры:	В течение	

	<ul style="list-style-type: none"> «Воробьишки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!». 	года	
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	
Работа с родителями			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма <p>Родители – пример для детей</p>	В течение года	Воспитатели группы
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	воспитатель Воспитатели группы
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели группы