

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. П.П. ГРИЦАЯ СТ. СОЛДАТСКОЙ»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»**

Принята на заседании педагогическо-
го/методического совета
Протокол № 1 от «16» 08/2021 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ им.
П.П. Грицая ст. Солдатской»
Приказ № 189 от 17.08.2021 г.
М.П. _____ (О.Е.Коновалов)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕ-
РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВОЛЕЙБОЛ»**

Уровень программы: *стартовый*

Срок реализации программы: *1 год, 72 часа*

Адресат: *от 13 до 18 лет*

Форма обучения: *очная*

Вид программы: *модифицированная*

Автор – составитель:
Силкин А.В.
педагог дополнительного
образования

ст . Солдатская
2021 год

Содержание

- 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**
 - 1.1 Пояснительная записка
 - 1.2 Цель и задачи программы
 - 1.3 Содержание программы
 - 1.4 Планируемые результаты
- 2. Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы**
 - 2.1 Календарный учебный график
 - 2.2 Условия реализации программы
 - 2.3 Формы аттестации
 - 2.4 Оценочные материалы
 - 2.5 Методическое и дидактическое обеспечение
- 3. Список литературы**
- 4. Приложения**
 - 4.1 Рабочая программа на 2021-2022 учебный год к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волейбол»
 - 4.2 Воспитательная программа на 2021-2022 учебный год к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волейбол»

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» составлена с учетом следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2 (9), 10 (6), 12, 55, 75);
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 196;
- 3) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- 4) СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (глава 8 «Требования к организации образовательного процесса»);
- 5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

Направленность: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» имеет физкультурно-спортивную направленность, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

Новизна программы. Особенностью данной программы является упор на изучение новейших технических приёмов, тактических действий и современных методик, что позволяет достигнуть более высокого результата в волейболе, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Применение методов психорегуляции (способность спортсмена управлять своими мыслями, чувствами, действиями, то есть быть в хорошем настроении) в учебно-тренировочном процессе и на соревнованиях позволит учащимся добиться наивысших результатов в освоении игры в волейбол.

Актуальность программы соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Программа для современных детей ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективно-

го взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

Отличительные особенности заключаются в том, что основой подготовки занимающихся в секции детей и подростков является не только технико-тактическая подготовка, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Кроме того, теоретический материал программы позволит расширить кругозор детей в области спорта вообще, сформирует интерес занимающихся к волейболу, положительному влиянию спорта на здоровье. Программа учитывает различный уровень физической подготовки детей, их возрастные особенности, индивидуальные личностно-психологические характеристики. В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.

Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Игра в волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических

усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Развитие общей физической подготовки юных спортсменов и помогает наиболее одаренным детям достичь высоких спортивных результатов.

Адресат программы. Данная программа «Волейбол» предназначена для объединений дополнительного образования, где проводятся занятия для учащихся, имеющих склонность к занятиям различного вида спорта. Программа рассчитана на учащихся 13-18 лет, не зависимо от пола (мальчики, девочки), которые принимаются без специального отбора.

Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол» стартовый, **объем** программы составляет 72 часа, **срок реализации программы** составляет 1 год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия - 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся по 2 часа 1 раза в неделю. Включают в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в волейбол. В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: углублённое изучение спортивной игры волейбол.

Задачи:

образовательные (предметные): обучение техники приемов и передач мяча; обучение основными приемами техники и тактики игры.

личностные: формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях; развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости; формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни; формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям волейбола;

метапредметные: воспитание моральных и волевых качеств; развитие чувства коллективизма.

1.3 Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Общая физическая подготовка.	20		20
3.	Специальная физическая подготовка	22		22
4.	Техническая подготовка.	10		10
5.	Тактическая подготовка.	8		8
6.	Итоговое занятие	10		10
	ИТОГО:	72	2	70

Вводное занятие

Теория. История возникновения и развития волейбола. Современное состояние волейбола. Правила безопасности при занятиях волейболом. Начальная диагностика.

Общая физическая подготовка.

Теория. Значение ОФП в подготовке волейболистов.

Практика. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств. Упражнения на снарядах, тренажерах.

Специальная физическая подготовка.

Теория. Значение СФП в подготовке волейболистов.

Практика. Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приёмов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим. Подвижные и спортивные игры.

Техническая подготовка.

Теория. Значение технической подготовки в волейболе.

Практика. Стойки. Приёмы и передачи мяча (двумя руками снизу, двумя руками сверху). Подачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные действия (блоки, страховки).

Тактическая подготовка.

Теория. Правила игры в волейбол. Значение тактической подготовки в волейболе.

Практика. Тактика подач. Тактика передач. Тактика приёмов мяча.

Итоговое занятие

Практика. Итоговая диагностика. Проведение игр.

1.4 Планируемые результаты

Предметные результаты:

освоить техники перемещений, стоек волейболиста в нападении и в защите;

концентрировать внимание;

освоить технику верхних передач;

освоить технику подачи мяча снизу;
освоить технику нижнего приема мяча.

Личностные результаты:

Самостоятельно ориентироваться в правилах игры;
Позитивно оценивать свои способности и навыки;
Быть ориентированным на успех;
иметь навык благородного, вежливого обращения к партнеру.

Метапредметные результаты:

иметь представления о тактических действиях игроков;
знать о нормах поведения в спортивном зале;
иметь навыки общения контактности и доброжелательности при решении спорных ситуаций.

2. Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы

2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	2 сентября	31 мая	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение программы

Материально-технические условия реализации программы:

1. Сетка волейбольная - 2 шт.
2. Гимнастические стенки - 8 шт.
3. Гимнастические скамейки - 4 шт.
4. Гимнастические маты - 3 шт.
5. Скакалки - 10 шт.
6. Мячи набивные (масса 1 кг) - 5 шт.
7. Мячи волейбольные (для мини-волейбола) - 10 шт.
8. Рулетка-1 штуки.

2.3 Формы аттестации

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года обучения и предполагает зачет в форме тестирования по общей физической подготовке и контрольной игры в волейбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

Умения и навыки проверяют во время участия обучающихся в соревнованиях, в организации и проведении судейства школьных соревнований.

2.4 Оценочные материалы

Технический прием	Контрольные упражнения	Возраст лет	Оценка							
			мальчики				девочки			
			высокий	Выше	средний	низкий	высокий	Выше	средний	низкий
I. Передача мяча	1.Поточная передача мяча двумя руками сверху в стенку с расстояния 3 м (кол-во раз)	11	4	3	2	1	4	3	2	1
		12	7	5	3	1	6	4	3	1
		13	9	6	4	2	7	5	3	2
		14	12	9	5	3	9	7	4	3
	2.Передача мяча двумя руками сверху с собственного набрасывания из зоны 6 в кольцо диаметром 1 м, установленное в зоне 3 (10 попыток)	11	3	2	1	0	3	2	1	0
		12	5	4	2	1	4	3	2	1
	3.Передача мяча двумя руками сверху из зоны 4 через сетку в квадрат 3х3 м, расположенный в зоне 6; мяч предварительно передан из зоны 3 (10	11	4	3	2	1	4	3	2	1
		12	6	5	3	2	5	4	3	2

	попыток)									
	4.Передача мяча двумя руками сверху из зоны 3 в кольцо, установленное в зоне 4, с предварительной передачи мяча из зоны 5 (10 попыток)	13 14 15 16 17	4 6 6 6 7	3 5 5 5 5	2 3 3 3 3	1 2 2 2 2	3 5 5 5 6	2 4 4 4 5	1 2 3 3 3	0 1 2 2 2
	5.Передача мяча двумя руками сверху в прыжке из зоны 4, через сетку в квадрат 3х3 м, расположенный у лицевой линии в зоне 6, с предварительной передачи мяча из зоны 3 (10 попыток)	13 14	5 6	4 5	3 3	2 2	4 5	3 4	2 3	1 2
	6.Передача мяча двумя руками сверху из зоны 2 в кольцо, установленное в зоне 4, с предварительной передачи мяча из зоны 6 (10 попыток)	15 16 17	4 4 5	3 3 4	2 2 2	1 1 1	3 4 4	2 3 3	1 2 2	0 1 1
	7.Передача мяча двумя руками сверху в прыжке из зоны 4 через сетку в прямоугольник 2х3 м, расположенный у лицевой линии в зоне 6, с предварительной передачи мяча из зоны 3 (10 попыток)	15 16 17	5 5 7	4 4 5	3 3 4	2 2 2	4 4 5	3 3 4	2 2 3	1 1 2
II. Подача мяча	1.Нижняя прямая подача в пределы площадки (10 попыток)	11 12	7 8	4 6	3 4	1 2	6 7	4 5	3 3	1 2
	2.Нижняя прямая подача на точность (по 5 попыток в левую и правую половину площадки)	11 12	4 6	3 4	2 3	1 2	4 5	3 4	1 2	0 1
	3.Верхняя прямая подача в пределы площадки (10 попыток)	13 14	8 9	5 7	3 5	2 3	6 7	4 5	3 4	2 2

	4.Верхняя прямая подача на точность (по 5 попыток в левую и правую половину площадки)	13 14	5 6	4 5	2 3	1 2	4 5	3 4	2 2	1 1
	5.Верхняя прямая подача на точность по заданию (по 5 попыток в левую и правую половину площадки)	15 16 17	6 7 8	5 5 6	3 4 4	2 3 3	5 5 6	4 4 4	2 3 3	1 2 2
	6.Верхняя боковая подача в пределы площадки (10 попыток)	15 16 17	5 7 8	4 6 7	2 4 5	1 2 3	4 5 6	3 3 5	2 2 3	1 1 2
III.Нападающий удар	1.Прямой нападающий удар из зоны 4 в пределы площадки с передачи из зоны 3 (10 попыток)	11 12 13 14	3 4 6 8	2 3 5 6	1 2 3 4	0 1 2 3	2 3 6 6	1 2 5 5	- 1 3 3	- - 2 2
	2.Нападающий удар из зоны 4 на точность (по 5 попыток в зоны 1 и 5) с передачи из зоны 3	15 16 17	6 7 8	5 6 7	4 4 5	3 3 4	5 6 7	4 5 6	3 3 4	2 2 3
	3.Прямой нападающий удар из зоны 4 на силу в пределы площадки с передачи из зоны 3 (10 попыток)	15 16 17	5 7 8	4 6 6	3 5 5	2 4 4	4 6 6	3 5 5	2 4 4	1 3 3
IV.Блокирование	1.Блокирование нападающего удара из зоны 4 в зону 5 (10 попыток)	13 14 15 16 17	2 2 5 6 8	1 1 4 5 6	1 1 2 4 4	- - 1 2 3	1 2 4 5 7	1 1 3 4 5	- - 2 3 3	- - 1 1 1
	2.Блокирование нападающего удара из зоны 2 в зону 1 (10 попыток)	13 14 15 16 17	2 2 5 6 8	1 1 4 5 6	1 1 2 4 4	- - 1 2 3	1 2 5 5 7	1 1 3 4 5	- - 2 3 3	- - 1 1 1
	3.Блокирование нападающего удара из зоны 3 в пределы площадки (10 попыток)	15 16 17	4 5 6	3 4 5	2 3 4	1 2 2	3 4 5	2 3 4	2 3 3	1 1 1

2.5 Методическое и дидактическое обеспечение

Программа предусматривает использование следующих педагогических методов:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, игра.

Методы воспитания: убеждение, мотивация, поощрение.

Форма организации образовательного процесса: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая, тренировочные занятия, беседы, соревнования, тестирования, спортивные конкурсы, праздники, просмотры соревнований.

Педагогические технологии: групповое обучение, индивидуальное обучение.

Дидактическое обеспечение.

Правила игры в волейбол.

Правила судейства в волейболе.

Положение о соревнованиях по волейболу.

3. Список литературы

Для педагога:

1. Волейбол.Пляжныйволейбол:Правиласоревнований/пер.сангл.– М.:Терра-Спорт,2001(Правиласоревнований).
2. Волейбол.Тестовыезаданияпоизучениюправилсоревнований.– Омск:СибГАФК,2002
3. Железняк Ю.Д., Скупский Л.Н. Волейбол в школе. Москва.«Просвещение».1989г.
4. Железня-
кЮ.Д.,ШулятьевВ.М.,ВайнбаумЯ.С.Волейбол:Учеб.ПрограммадляДЮСШ иДЮСШОР.–Омск:ОмГТУ,1994.
5. ЖелезнякЮ.Д.,Клещев
Ю.Н.,ЧеховО.С.Подготовкаюныхволейболистов:Учеб.пособие длятрени-
ров.–М.:Физкультура и спорт,1967
6. МарморВ.К. Специальныеупражненияволейболиста.–
Кишинев:«КартаМолдовеняскэ»,1975
7. Мерзля-
ковВ.В.,ГордышевВ.В.Игры,эстафеты,игровыеупражненияволейболиста.–
Волгоград,1977.
8. Чехов О.Основыволейбола. Москва.«ФиС»1979г.

для детей и родителей:

9. Клещёв Ю.Н, Фурманов Н.Г. Юный волейболист. Москва. «ФиС» 1979г.
10. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу: Учеб. пособие для начинающих. – М.: Физкультура и спорт, 1965.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. П.П. ГРИЦАЯ СТ. СОЛДАТ-
СКОЙ» ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»**

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ им.
П.П. Грицая ст. Солдатской»
Приказ № 189 от 17.08.2021 г.
М.П. _____ (О.Е.Коновалов)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВОЛЕЙБОЛ»**

Год обучения: 1 год обучения

Адресат: от 13 до 18 лет

Группа: 1

Автор – составитель:
Силкин А.В.
педагог дополнительного
образования

ст . Солдатская

2021 год

Цель и задачи педагога на данный учебный год.

Цель: углублённое изучение спортивной игры волейбол.

Задачи:

образовательные (предметные): обучение техники приемов и передач мяча; обучение основными приемами техники и тактики игры.

личностные: формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях; развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости; формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни; формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям волейбола;

метапредметные: воспитание моральных и волевых качеств; развитие чувства коллективизма.

Планируемые результаты.

Предметные результаты:

освоить техники перемещений, стоек волейболиста в нападении и в защите;

концентрировать внимание;

освоить технику верхних передач;

освоить технику подачи мяча снизу;

освоить технику нижнего приема мяча.

Личностные результаты:

Самостоятельно ориентироваться в правилах игры;

Позитивно оценивать свои способности и навыки;

Быть ориентированным на успех;

иметь навык благородного, вежливого обращения к партнеру.

Метапредметные результаты:

иметь представления о тактических действиях игроков;

знать о нормах поведения в спортивном зале;

иметь навыки общения контактности и доброжелательности при решении спорных ситуаций.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел (или тема) учебно-тематического плана	Форма занятия	Количество часов		1 группа		Форма контроля/диагностики
			теория	практика	Дата планируемая	Дата фактическая	
1	Гигиена спортсмена. Правила соревнований.	Учебно-тренировочная игра.	2				Беседа
2	Прием мяча снизу, передача сверху.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
3	Прием и передача мяча сверху.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
4	Нижняя прямая подача. Прием снизу.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
5	Передача мяча в парах сверху. Передача мяча в парах снизу.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
6	Верхняя прямая подача, боковая подача, прием подачи.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
7	Ходьба, бег. Передача мяча сверху, двумя руками вверх, вперед, над собой.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
8	Прием мяча сверху двумя руками. Нижняя прямая подача.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
9	Прием мяча снизу двумя руками. Отбивание мяча через сетку стоя и в прыжке.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра

		игра.					
10	Остановка шагом, прыжком, скачок. Передача сверху двумя руками с выпадом в сторону.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
11	Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки. Прямой нападающий удар.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
12	Сочетание способов перемещения. Нижняя боковая подача.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
13	Падение и перекаты после падения. Прием мяча сверху двумя руками с падением в сторону.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
14	ОФП. Верхняя прямая подача.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
15	Передача мяча снизу двумя руками. Прямой нападающий удар сильнейшей рукой..	Учебно-тренировочная игра		2			Контрольная игра
16	Передача мяча одной рукой сверху, имитация нападающего удара.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
17	Прием снизу двумя руками с падением. Одиночное блокирование.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
18	Выбор места для выполнения второй передачи. Нападающий удар с переводом.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
19	Чередование способов передачи мяча. Блокирование ударов с задней линии.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
20	Чередование способов приема мяча. Имитация нападающего удара.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра

21	ОФП. Чередование способов подачи. Взаимодействие игроков передней линии.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
22	СФП. Выбор места для выполнения удара. Групповое блокирование.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
23	Чередование способов приема мяча. Подача мяча на игрока, слабо владеющего приемом.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
24	Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к направлению передачи.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
25	Прием мяча снизу двумя руками. Нападающий удар сильнейшей рукой.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
26	Чередование способов приема мяча. Одиночное блокирование. Групповое блокирование.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
27	Выбор способа приема мяча от нападающего удара. Страховка. Выбор места при приеме подачи.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
28	Прием мяча снизу одной рукой. Чередование способов нападающего удара.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
29	Передача мяча одной рукой сверху. Нападающий удар с переводом вправо.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
30	Передачи мяча, различные по высоте. Нападающий удар после остановки.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
31	Передачи мяча, различные по расстоянию. Нападающий удар после прыжка с места.	Учебно-тренировочная игра.		2			Контрольная игра
32	Соревнование	Учебно-		10			Кон-

		трениро- вочная игра					троль ная игра Тес- тиро- вание
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. П.П. ГРИЦАЯ СТ. СОЛДАТСКОЙ»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»**

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ им.
П.П. Грицая ст. Солдатской»
Приказ № 189 от 17.09.2021 г.
М.П. _____ (О.Е.Коновалов)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВОЛЕЙБОЛ»**

Год обучения: 1 год обучения

Адресат: *13-18 лет*

Группа: *1*

Автор – составитель:
Силкин А.В.
педагог дополнительного
образования

ст . Солдатская

2021 год

Характеристика объединения «ВОЛЕЙБОЛ»

Деятельность объединения «Волейбол» имеет физкультурно-оздоровительную направленность.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 13 до 18 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

Цель, задачи и результат воспитательной работы.

Цель:привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в волейбол.

Задачи:

воспитывать чувство ответственности за себя;

воспитывать нравственные и волевые качества: волю, смелость, активность;

формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Результат воспитания

Большое значение воспитательной работы кружка заключается в том, что она способствует организации продуктивного досуга учащихся, направленного на полноценное и физическое развитие личности детей.

Работа с родителями

Помимо работы с учащимися, необходимо правильно организовать и работу с родителями. Воспитательная работа с родителями учащихся имеет следующие направления:

-повышение роли семьи в воспитании детей;

-анализ проблем, возникающих у современных родителей в воспитании детей;

-оказание родителям необходимой консультативной помощи по вопросам воспитания;

-объединение усилий родителей и руководителя кружка в воспитании детей;

-организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«ВОЛЕЙБОЛ»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1.	Духовно-нравственное развитие	Просмотр фильма на тему: «Спорт в жизни каждого»	Сентябрь	Силкин А.В.	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной здоровью и здоровому образу жизни
2.	Социально-культурная практика	формирование и пропаганда здорового образа жизни	Октябрь	Силкин А.В.	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной здоровью и здоровому образу жизни
3.	Духовно-нравственное развитие	Информационный час «День народного единства. История празднования»	Ноябрь	Силкин А.В.	Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях
4.	Социально-культурная практика	Праздник «Встреча зимних праздников»	Декабрь	Силкин А.В.	Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
5.	Социально-культурная практика	Информационная безопасность	Январь	Силкин А.В.	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной здоровью и здоровому образу жизни
6.	Социально-культурная практика	Празднование 23 февраля	Февраль-март	Силкин А.В.	Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность
7.	Поддержка индивидуальности	Участие в соревнованиях	Апрель	Силкин А.В.	Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
8.	Духовно-нравственное развитие	Просмотр фильмов о Великой отечественной войне	Май	Силкин А.В.	Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность